

Biuletyn 4/2013

Biura ds. Jakości Kształcenia UKW

16.07.2013

Spis treści

- 1. Aktualności**
- 2. Relacje z posiedzeń i spotkań**
- 3. Wizytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej na UKW w roku akademickim 2012/2013**
- 4. Zarządzenia Rektora dotyczące jakości kształcenia**
- 5. Schemat postępowania i przekazywania dokumentów dotyczących opisów efektów kształcenia**

1. Aktualności

1.1. Zmiana opisu efektów kształcenia w trakcie cyklu kształcenia

Przypominamy, że zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23.08.2013 zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia. Wyjątkowo i tylko w tym roku akademickim 2012/2013 istnieje możliwość weryfikacji i zmiany efektów kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów w trakcie cyklu kształcenia. Ostatnia możliwość określenia zmienionych opisów efektów przez Senat UKW zachodzi we wrześniu.

1.2. Matryce efektów kształcenia

W związku z pojawiającymi się pytaniami

1. czy matryce efektów kształcenia mają być określane przez Radę Wydziału? **Tak**
2. czy istnieje możliwość zmiany matryc efektów kształcenia w trakcie cyklu kształcenia? **Nie, wyjątkiem jest rok akademickiego 2012/2013** zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23.08.2013 zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia.

1.3. „Zeszyt dobrych praktyk dotyczących wewnętrznego zapewnienia jakości kształcenia w uczelniach”

Na stronie internetowej Ekspertów Bolońskich opublikowano "Zeszyt dobrych praktyk dotyczących wewnętrznego zapewnienia jakości kształcenia w uczelniach". Przedmiotem opisu w niniejszym Zeszycie są dobre praktyki związane z funkcjonowaniem wewnętrznych systemów zapewnienia jakości kształcenia w uczelniach. Więcej patrz <http://www.ekspercibolonscy.org.pl/>

1.4. Prezentacje z konferencji "Jakość w kształceniu praktycznym na poziomie wyższym – europejskie przykłady i możliwości dla Polski"

12 czerwca w Warszawie odbyła się konferencja „Jakość w kształceniu praktycznym na poziomie wyższym – europejskie przykłady i możliwości dla Polski” zorganizowana przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Bank Światowy. Celem spotkania było m.in. przedstawienie rozwiązań kształcenia zawodowego wprowadzonych w innych krajach oraz pokazanie jego roli w systemie szkolnictwa wyższego. W trakcie konferencji zaproszeni goście – eksperci, praktycy z polskich i zagranicznych uczelni, pracodawcy, przedstawiciele rządu i administracji publicznej – wspólnie poszukiwali sposobów poszerzenia tej perspektywy. Kluczowe pytanie, na które szukali odpowiedzi uczestnicy konferencji, brzmiało: na czym polega najwyższa jakość w zorientowanym praktycznie szkolnictwie wyższym oraz za pomocą jakich działań można ją osiągnąć? Debatę koncentrowała się na praktycznych aspektach procesu i interesujących doświadczeniach z Polski i z Europy. Niektóre zagadnienia, które zostały poruszone w czasie konferencji:

- W jakim kierunku zmierza rozwój praktycznego szkolnictwa zawodowego?
- Co może w praktyce oznaczać „odpowiadanie na potrzeby rynku pracy”?
- W jaki sposób uczelnie poznać mogą wymagania pracodawców?

- Jak pracodawcy i szkoły wyższe mogą współpracować?
- Jakie programy i metody nauczania wyróżniają kształcenie praktyczne?
- W jaki sposób rozwijać można zorientowane na praktykę programy umożliwiające uczenie się przez całe życie (LLL)

Prezentacje zamieszczono na stronie:

<http://www.worldbank.org/pl/events/2013/05/15/professionally-oriented-higher-education-conference>

1.5. Możliwość złożenia wniosku o dofinansowanie projektów w ramach Działania 4.1.1 Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy, Programu Kapitał Ludzki

Od 4 lipca 2013 r. do 4 września 2013 r. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju przyjmuje wnioski o dofinansowanie projektów w ramach Działania 4.1.1 Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy, Programu Kapitał Ludzki.

O dofinansowanie mogą występować wszystkie podmioty, które spełnią kryteria określone w dokumentacji konkursowej, z wyłączeniem podmiotów określonych w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 z późn.zm.). Wnioskodawcą projektu może być uczelnia publiczna, i/lub uczelnia niepubliczna i/lub instytut naukowy Polskiej Akademii Nauk i/lub instytut badawczy.

więcej informacji

http://www.efs.gov.pl/NaborWnioskow/KonkursyTerminy/Strony/Nabor_wnioskow_do_Dzialania_4_1_POK_L_0713.aspx

1.6. Ogłoszenie o konkursie dla podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni lub uczelni nieposiadających podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie wdrażania systemów poprawy jakości

Na stronie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego ukazała się informacja o konkursie w ramach którego wyłonione zostaną podstawowe jednostki organizacyjne uczelni lub uczelnie nieposiadające podstawowych jednostek organizacyjnych, które opracowały najlepsze programy kształcenia, zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji, o profilu praktycznym albo o profilu ogólnoakademickim, realizowane od roku akademickiego 2012/13 lub przeznaczone do realizacji w roku akademickim 2013/14 oraz wdrożyły lub wdrażają najbardziej zaawansowane systemy poprawy jakości kształcenia.

PODMIOTY UPRAWNIONE DO UBIEGANIA SIĘ O DOFINANSOWANIE

Do konkursu może przystąpić podstawowa jednostka organizacyjna uczelni zgłaszająca jeden prowadzony przez siebie kierunek studiów na określonym jednym poziomie i jednym profilu kształcenia (dozwolone jest złożenie wniosku przez więcej niż jedną podstawową jednostkę organizacyjną danej uczelni) lub uczelnia nieposiadająca podstawowych jednostek organizacyjnych.

więcej informacji <http://www.nauka.gov.pl/szkolnictwo-wyzsze/szkolnictwo-wyzsze/artukul/ogloszenie-o-konkursie-na-dofinansowanie-podstawowych-jednostek-organizacyjnych-uczelni-lub-uczelni-1/>

1.5. Zakończono szkolenia w ramach projektu „Programu Rozwoju UKW” dotyczące jakości kształcenia

W miesiącach marzec-czerwiec 2013 odbywała się seria szkoleń realizowanych w ramach projektu „Programu Rozwoju UKW”. W czasie szkoleń przeprowadzono badania pilotażowe wśród nauczycieli akademickich z 500 uczestników ankietę wypełniły i oddały 293. Raport prezentujący wyniki badań zostanie opublikowany na stronie internetowej UKW we wrześniu, zostanie również przekazany władzą Rektorskim.

1.6. Planowane szkolenia

Na prośbę władz Instytutu (Pedagogiki i Techniki) dr Katarzyna Marszałek poprowadzi szkolenia dla nauczycieli akademickich na temat zasad uzupełniania opisu przedmiotu, programu przedmiotu (sylabusu) oraz ogólnouczelnianej procedury weryfikacji efektów kształcenia.

Osoby zainteresowane ww. szkoleniami z innych jednostek proszone są o kontakt z Biurem ds. Jakości Kształcenia.

2. Relacje z posiedzeń i spotkań

2.1. Posiedzenia Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

14.05.2013 odbyło się posiedzenie Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na którym:

1. pozytywnie zaopiniowano projekty ogólnouczelnianych procedur: weryfikacji efektów kształcenia oraz ankietyzacji. Wymienione projekty zostaną przekazane do opinii Zespołu Radców Prawnych oraz Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia.

2. wyrażono opinię na temat poprawności formalnej projektów opisów efektów kształcenia dla kierunków:

- wychowanie fizyczne I stopnia (opinia pozytywna);
- turystyka i rekreacja I stopnia (opinia pozytywna);
- inżynieria bezpieczeństwa I stopnia (opinia negatywna);
- fizyka I stopnia (opinia negatywna).

4.06.2013 odbyło się posiedzenia Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na którym:

1. pozytywnie zaopiniowano projekty ogólnouczelnianych procedur: planowania zajęć dydaktycznych na UKW oraz realizacji modułu nauczycielskiego na UKW. Wymienione projekty zostaną przekazane do opinii Zespołu Radców Prawnych oraz Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia.

2. wyrażono opinię na temat poprawności formalnej projektów opisów efektów kształcenia dla kierunków:

- zarządzanie dziedzictwem kulturowym i ochrona zabytków I stopnia (opinia pozytywna);
- zarządzanie dziedzictwem kulturowym i ochrona zabytków II stopnia (opinia pozytywna);
- psychologia studia magisterskie (opinia pozytywna).

17.06.2013 odbyło się posiedzenia Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na którym wyrażono opinię na temat poprawności formalnej projektów opisów efektów kształcenia dla kierunków:

- fizyka I stopnia (opinia pozytywna);
- fizyka II stopnia (opinia pozytywna);
- wychowanie fizyczne I stopnia (opinia pozytywna);
- kulturoznawstwo II stopnia (opinia pozytywna);
- inżynieria bezpieczeństwa I stopnia (opinia pozytywna);
- inżynieria materiałowa II stopnia (opinia pozytywna);
- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej I stopnia (opinia pozytywna);
- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej II stopnia (opinia pozytywna).

2.2. Posiedzenia Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia

17.05.2013 odbyło się posiedzenie Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia na którym m.in:

- pozytywnie zaopiniowano projekty ogólnouczelnianych procedur: weryfikacji efektów kształcenia oraz ankietyzacji
- wyrażono opinię na temat poprawności formalnej projektów opisów efektów kształcenia dla kierunków:

*wychowanie fizyczne I stopnia (opinia pozytywna);

*turystyka i rekreacja I stopnia (opinia pozytywna).

20.06.2013 odbyło się posiedzenie Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia na którym m.in.: wyrażono opinię na temat poprawności formalnej projektów opisów efektów kształcenia dla kierunków:

- wychowanie fizyczne I stopnia (opinia pozytywna);
- turystyka i rekreacja I stopnia (opinia pozytywna);
- zarządzanie dziedzictwem kulturowym i ochrona zabytków I stopnia (opinia pozytywna);
- zarządzanie dziedzictwem kulturowym i ochrona zabytków II stopnia (opinia pozytywna);
- psychologia studia magisterskie (opinia pozytywna);
- fizyka I stopnia (opinia pozytywna);
- fizyka II stopnia (opinia pozytywna);
- wychowanie fizyczne I stopnia (opinia pozytywna);
- kulturoznawstwo II stopnia (opinia pozytywna);
- inżynieria bezpieczeństwa I stopnia (opinia pozytywna);
- inżynieria materiałowa II stopnia (opinia pozytywna);
- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej I stopnia (opinia pozytywna);
- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej II stopnia (opinia pozytywna).

2.3. Relacja ze spotkania Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia dr hab. Barbary Ciżkowicz prof. UKW z przedstawicielami studentów i doktorantów

W dniu 12.06.2013 odbyło się spotkanie Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia z przedstawicielami studentów i doktorantów.

W trakcie spotkania poruszono następujące kwestie:

- nowa zakładka na stronie internetowej UKW dotycząca doktorantów;
- uczestnictwo przedstawicieli studentów i doktorantów w pracach Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia;
- harmonogram cyklicznych spotkań Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia z przedstawicielami studentów i doktorantów;
- prezentacje projektu samorządu studenckiego (projekt ma na celu szkolenie z zakresu praw i obowiązków studentów oraz innych informacji istotnych dla jakości kształcenia. Szkolenie ma objąć studentów pierwszych roczników;
- zasygnalizowanie sytuacji (związanych z wykładawcami) zgłaszanych przez studentów i doktorantów;
- informacja na temat wyborów do Uczelnianej Rady Doktorantów i Samorządu Studenckiego.

3. Wizytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej na UKW w roku akademickim 2012/2013

W roku akademickim 2012/2013 odbyły się dwie wizytacje oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

*20-21 maja 2013 roku na kierunku biotechnologia na Wydziale Nauk Przyrodniczych;

*21-22 czerwca 2013 roku na kierunku Informatyka na Wydziale Matematyki, Fizyki i Techniki.

Poniziej prezentujemy wykaz dokumentów o które prosiły Komisje (dodatkowo poza wysłanym Raportem samooceny)

1. Wszystkie dokumenty na które się powoływaliśmy w raporcie;
2. Prace dyplomowe wraz z recenzjami i protokołami, indeksy, teczki studentów i absolwentów, prace przejściowe oraz weryfikacji efektów kształcenia. Przykładowa forma sprawdzenia Komisja poprosiła o matryce efektów na kierunku, którą sprawdzała z zapisami ujętymi w sylabusach, notatkach z weryfikacji efektów kształcenia na przedmiocie, pracach np. egzaminacyjnych;
3. Powołania oraz zmiany składu (uchwały rad wydziału, pisma okólne, zarządzenia) i zadania (wraz z podstawami prawnymi) zespołów ds. jakości kształcenia na poziomie ogólnouczelnianym, wydziałowym, instytutowym;
4. Powołania i zadania innych osób np. opiekuna praktyk, opiekuna danego rocznika;
5. Wszelkie regulaminy i zasady (w tym np. pomocy materialnej), statut wraz z aktami wprowadzającymi: ogólnouczelniane oraz wydziałowe. Wraz z potwierdzeniem zaopiniowania ich przez studentów i doktorantów;
6. Plany zajęć nauczycieli na kierunku w semestrze zimowym i letnim;
7. Sprawozdanie z przeprowadzonych zajęć w semestrze zimowym i letnim;
8. Sprawozdanie dziekana z działalności Wydziału w roku...;
9. Formy (sposoby) wspierania podnoszenia kwalifikacji oraz rozwoju naukowego i dydaktycznego nauczycieli (przykłady);
10. Informacje o studentach niepełnosprawnych na Wydziale i ocenianym kierunku. Ocena dostosowania infrastruktury dydaktycznej do potrzeb studentów niepełnosprawnych;
11. Przykłady wykorzystania wyników badań naukowych w procesie dydaktycznym;
12. Ewentualne dalsze przykłady udziału studentów w pracach i badaniach naukowych (poza opisanymi w Raporcie samooceny);
13. Przykład wpływu współpracy z otoczeniem naukowym, gospodarczym i społecznym na proces dydaktyczny;
14. Opis bazy dydaktycznej i laboratoryjnej;

15. Opis Biblioteki Głównej i wydziałowej (jeżeli jest);
16. Uchwały Senatu, Rad Wydziału, Komisji ds. Jakości Kształcenia, Rad Programowych, Interesariuszy Zewnętrznych dotyczące programów kształcenia: opisu efektów, planu i programu studiów;
17. Udokumentowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (protokoły, notatki, listy obecności);
18. Opis działalności Biura Karier (powołanie biura, zakres działalności wraz z aktami) wraz z monitorowaniem karier dla wybranego kierunku- chociażby liczba wyrażonych zgód na badanie;
19. Należy udokumentować sposób rozwiązywania sytuacji konfliktowych, sporów na poziomie student – wykładowca;
20. Opisać jakie są rezultaty zebranych danych w ankietyzacji;
21. Opisać jakie są skutki działania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (pozytywne i negatywne);
22. Opinie o praktykach, dzienniki praktyk;
23. Uchwały Rady Wydziału i Instytutu, protokoły Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia wydziałowych i instytutowych;
24. Odniesienie kierunku do misji i strategii uczelni i wydziału z uchwałami wprowadzającymi
25. Strategia nauczania dla kierunku.

Uwaga Dokumenty należy przygotować w wersji papierowej oraz wszystkie skany/pdf na płytce

W oparciu o dotychczasowe doświadczenia opracowano następujące zalecenia.

1. Informacja o wizytacji przesyłana przez władze wydziału jest do Prorektora ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia wraz z wykazem osób które są odpowiedzialne za przygotowanie „Raportu samooceny” oraz ewentualnymi prośbami do podległych do Prorektora jednostek o pomoc w uzupełnieniu raportu;
2. Opracowany jest „Raport samooceny” który przesyłany jest do konsultacji do jednostek Prorektora ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia których dotyczy;
3. Przesłanie „Raportu Samooceny” do Prorektora ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia;
4. Prorektora ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia odpowiada i informuje o braku uwag;
5. Wysłanie przez władze wydziału „Raportu Samooceny” do PKA;
6. Przekazanie informacji o terminie wizytacji do Prorektora ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia, który informuje swoje jednostki;
7. Przekazanie w ciągu jednego dnia harmonogramu wizytacji przesłanego przez PKA do Prorektora ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia;

8. Spotkanie u Prorektora ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia z władzami oraz jednostkami (Dział Dydaktyki, sekretariat, Biuro Karier, Biuro ds. Jakości Kształcenia). Opracowanie i rozesłanie sieci porozumiewania się w czasie wizytacji;
 - a) Na trzy dni przed wizytacją kontrola przez wyznaczone osoby z wydziału całości dokumentów przygotowanych dla PKA;
 - b) Na dzień/dwa przed wizytacją kontrola przygotowań do wizytacji:
 - pomieszczeń i wyposażenia
 - złożenie dokumentacji w pokoju
 - poinformowanie osób z listy o harmonogramie wizytacji
9. Informowanie osób odpowiedzialnych za przygotowanie dokumentacji o ewentualnych dodatkowych prośbach PKA;
10. W pierwszym i drugim dniu wizytacji rano spotkanie osób odpowiedzialnych za poszczególne zadania z koordynatorem całości działań.

Poniżej prezentujemy propozycje harmonogramu

<i>Zadanie</i>	<i>godzina</i>	<i>miejsce spotkania</i>	<i>imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej</i>	<i>Kontakt</i>	<i>miejsce dostępności</i>
<i>osoby odpowiedzialne za całokształt</i>					
koordynator wszystkich działań w czasie wizytacji					
osoba odpowiedzialna za dokumentację					
pilnujący harmonogramu wizytacji, oprowadzający wizytacje po uczelni					
„pilnujący” pod drzwiami pokoju w którym jest PKA					
kierownik dziekanatu					
osoba odpowiedzialna za kontakt z innymi jednostkami w sprawie potrzebnych dokumentów					
kierowca					
osoba do pisania na komputerze					
<i>Harmonogram wizytacji</i>					
spotkanie całego ZO z Władzami Rektorskimi i Władzami Wydziału					
spotkanie z Kolegium Dziekański i autorami Raportu Samooceny					
spotkanie ze studentami					
spotkanie z wydziałową Radą Samorządu Studenckiego					
spotkanie z pełnomocnikiem Dziekana ds. praktyk studenckich					
spotkanie z przedstawicielami wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia					
przeгляд prac dyplomowych i przejściowych					
wizytacja zaplecza dydaktycznego					
spotkanie z nauczycielami akademickimi					
hospitacja zajęć					
spotkanie końcowe z władzami					

4. Zarządzenia Rektora UKW dotyczące jakości kształcenia

4.1. Zarządzenie Nr 90/2012/2013 Rektora UKW w sprawie wprowadzenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego ogólnouczelnianej procedury ankietyzacji jakości kształcenia

W dniu 28 czerwca 2013 r. Rektor UKW podpisał Zarządzenie Nr 90/2012/2013 w sprawie wprowadzenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego ogólnouczelnianej procedury ankietyzacji jakości kształcenia.

Przedmiotem procedury ankietyzacji jest monitorowanie, przedkładanie informacji o wynikach oraz bieżąca poprawa jakości kształcenia.

Procedura ankietyzacji:

- określa rodzaje ankiet ewaluacyjnych skierowanych do poszczególnych grup oraz wskazuje częstotliwość stosowania konkretnych ich rodzajów w odniesieniu do poszczególnych grup;
- określa także szczegółowy tryb postępowania związany z udostępnianiem określonych rodzajów zgromadzonych danych;
- ustala również zasady oceny zajęć dydaktycznych poprzez wskazanie szacunkowych progów wiarygodności.

Treść Zarządzenia www.ukw.edu.pl/strona/jakosc_ksztalcenia

4.2. Zarządzenie Nr 92/2012/2013 Rektora UKW w sprawie wprowadzenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego ogólnouczelnianej procedury weryfikacji efektów kształcenia

W dniu 5 lipca 2013 r. Rektor UKW podpisał Zarządzenie Nr 92/2012/2013 w sprawie wprowadzenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego ogólnouczelnianej procedury weryfikacji efektów kształcenia.

Przedmiotem procedury weryfikacji jest ocena procesu osiągania efektów kształcenia w odniesieniu do poszczególnych form kształcenia. Procedura weryfikacji wskazuje kategorie obszarów będące przedmiotem oceny, a także określa ramy w trakcie których jest przeprowadzana.

Procedura weryfikacji wskazuje

- osoby oraz organy odpowiedzialne za wykonywanie poszczególnych zadań, do których są one zobowiązane na podstawie jej postanowień.
- metody weryfikowania, sposób dokumentowania, czas i forma przechowywania efektów kształcenia są wiążące dla osób odpowiedzialnych.

Treść Zarządzenia www.ukw.edu.pl/strona/jakosc_ksztalcenia

4.3. Zarządzenia Nr 99/2012/2013 Rektora UKW w sprawie określenia wytycznych dla podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie dostosowania programu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

W dniu 15 lipca 2013 r. Rektor UKW podpisał Zarządzenie Nr 99/2012/2013 w sprawie w sprawie określenia wytycznych dla podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie dostosowania programu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela do wymagań ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2012 r., poz.572 z późn. zm.), ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz.U. z 2005 r., poz.1365 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2012 r., poz. 131).

Zarządzenie dotyczy studentom studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunkach, które nie realizują kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela nauczycielskiego w ramach planu studiów, umożliwia się uzyskanie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z przepisami zawartymi w ustawie.

Treść Zarządzenia www.ukw.edu.pl/strona/jakosc_ksztalcenia

4.4. Zarządzenia Nr 100/2012/2013 Rektora UKW w sprawie w sprawie planowania zajęć dydaktycznych oraz wprowadzenia ich do systemu USOSweb

W dniu 15 lipca 2013 r. Rektor UKW podpisał Zarządzenie Nr 100/2012/2013 w sprawie planowania zajęć dydaktycznych oraz wprowadzenia ich do systemu USOSweb.

Treść Zarządzenia www.ukw.edu.pl/strona/jakosc_ksztalcenia

5. SCHEMAT POSTĘPOWANIA I PRZEKAZYWANIA DOKUMENTÓW DOTYCZĄCYCH OPISÓW EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

W związku z obowiązkiem publikowania na stronie internetowej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego uchwał Senatu w sprawie określenia efektów kształcenia dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych w UKW przedstawiamy w załączeniu schemat postępowania i przekazywania dokumentów dotyczących opisów efektów kształcenia. Uchwały Senatu i będące ich załącznikiem efekty kształcenia będą publikowane na stronie internetowej Uniwersytetu w sposób umożliwiający dostęp pracownikom i studentom uczelni oraz interesariuszom zewnętrznym.

Schemat przekazywania dokumentów dotyczących opisów efektów kształcenia

