



Załącznik nr 1

do Uchwały Nr 66/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego

ul. Jana Karola Chodkiewicza 30

85-064 Bydgoszcz

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego i drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne, studia niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2} **nauki o kulturze fizycznej**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	%
I° nauki o kulturze fizycznej	180	100
II° nauki o kulturze fizycznej	120	100

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		Liczba	%
-	nie dotyczy	-	-

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów:			
Instytut Kultury Fizycznej			
Nazwa kierunku studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE			
Poziom kształcenia: studia I stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)	Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty nauczycielskie
Wiedza			
1.	K_W01 P6S_WG	posiada wiedzę na temat historii, uwarunkowań, czynników rozwoju, kierunków, głównych systemów oraz ogólnych problemów współczesnej kultury fizycznej; zna elementarną terminologię dotyczącą teoretycznych i praktycznych podstaw nauk i dyscyplin stosowanych w wychowaniu fizycznym, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin	N_W8
2.	K_W02 P6S_WG	wyjaśnia miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej; określa zmienność somatyczną człowieka, rozumie podstawowe teorie i definicje w zakresie pochodzenia człowieka - ontogenezy, filogenezy i periodyzacji rozwoju oraz przemian ewolucyjnych	N_W2
3.	K_W03 P6S_WG P6S_WK	ma podstawową wiedzę dotyczącą edukacji oraz jej biologicznych, medycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, filozoficznych, etycznych podstaw oraz historycznych i współczesnych uwarunkowań	N_W1
4.	K_W04 P6S_WK	zna mechanizmy uczenia się, metody, strategie nauczania, kształtowania zainteresowań aktywnością fizyczną oraz rozwijania postaw prosomatycznych	N_W2 N_W3 N_W15
5.	K_W05 P6S_WK	posiada wiedzę dotyczącą formułowania i operacjonalizowania celów edukacyjnych schematu prakseologicznego, oceny ucznia dostosowaną do jego potrzeb w zakresie kultury fizycznej	N_W3
6.	K_W06 P6S_WG P6S_WK	zna pojęcia związane z motorycznością, aktywnością fizyczną i zdrowiem oraz uwarunkowania i sposoby ich kształtowania w różnych okresach rozwoju człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem I i II etapu edukacyjnego)	N_W2

7.	K_W07 P6S_WG	zna mechanizmy przemian metabolicznych w wysiłku fizycznym i rozumie jego wpływ na zmiany wartości parametrów biochemicznych użytecznych w diagnostyce oraz zna rolę podstawowych szlaków biochemicznych w funkcjonowaniu ciała ludzkiego	
8.	K_W08 P6S_WG P6S_WK	zna podstawowe pojęcia z zakresu biomechaniki człowieka, rozumie jaką rolę odgrywa w rozkładzie statyki ciała ludzkiego, posiada wiedzę dotyczącą przyczyn i skutków działania sił na ciało i otoczenie	
9.	K_W09 P6S_WG	wykazuje znajomość anatomii ze szczególnym uwzględnieniem funkcji i opisu budowy elementów składowych układów istotnych z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka	N_W13
10.	K_W10 P6S_WK	posiada ogólną znajomość funkcji oraz korelacji oddziaływań między układami organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układów ruchu, nerwowego, hormonalnego, krążenia i oddechowego w spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego oraz układu pokarmowego w tym wpływu sposobu żywienia na stan możliwości wysiłkowych	
11.	K_W11 P6S_WG	zna mechanizm działania różnych form aktywności ruchowych na kształtowanie poszczególnych komponentów sprawności fizycznej w tym o charakterze zdrowotnym, kompensacyjno-korekcyjnym i działalności sportowej	N_W7
12.	K_W12 P6S_WK	zna teoretyczne podstawy dotyczące stosowania różnorodnych form aktywności fizycznej jako skutecznego środka zapobiegającego, interwencyjnego oraz wspomagającego rozwój sprawności fizycznej oraz utrzymującego dobrostan w różnych okresach ontogenezy; zna biomedyczne podstawy oddziaływania bodźców fizykalnych na rozwój fizyczny	N_W6 N_W10
13.	K_W13 P6S_WG P6S_WK	ma podstawową wiedzę dotyczącą wybranych dyscyplin sportowych i różnych form aktywności fizycznej i ich zastosowania jako środka wspierającego rozwój psychofizyczny człowieka	N_W14
14.	K_W14 P6S_WG P6S_WK	posiada wiedzę w zakresie podstaw systemu twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy sport jako zjawisko i jego miejsce w systemie kultury fizycznej; ma podstawową wiedzę z zakresu technologii treningu (głównie w aspekcie sportu dzieci i młodzieży oraz sportu dla wszystkich)	
15.	K_W15 P6S_WG P6S_WK	zna zasady promocji zdrowia, komponenty zdrowego stylu życia, sposoby jego kształtowania oraz rolę aktywności fizycznej w dążeniu do dobrostanu	N_W3 N_W14
16.	K_W16 P6S_WG P6S_WK	zna miejsce kultury fizycznej w prewencji i leczeniu chorób cywilizacyjnych oraz miejsce wychowania fizycznego w edukacji; zna teorie i prawa dotyczące mechanizmów oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania	N_W3 N_W4

17.	K_W17 P6S_WG	zna mechanizm działania oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń w rozwoju somatycznym i sprawności fizycznej organizmu związanych z hiper i hipokinezą	N_W10 N_W14
18.	K_W18 P6S_WK	zna etiologię, metody oceny i podstawowe zasady postępowania wobec osób z wybranymi zaburzeniami w rozwoju somatycznym i sprawności fizycznej w leczeniu których, znajdują zastosowanie bodźce fizyczne i fizykalne	N_W5 N_W10 N_W14
19.	K_W19 P6S_WK	rozumie podłoże zaburzeń i zachowań oraz związane z nimi możliwości działań nauczycielskich w zakresie terapii oraz profilaktyki, posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	N_W6 N_W10
20.	K_W20 P6S_WG P6S_WK	zna metody oceny stosowane w pierwszej pomocy przedmedycznej, podstawowe zasady i techniki udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych wypadków oraz zasady postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia, posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach, do których uzyskuje przygotowanie	N_W11
21.	K_W21 P6S_WK	ma wiedzę z zakresu podstaw prawnych dotyczących organizacji, struktury i sposobu funkcjonowania systemu oświaty w tym działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego z uwzględnieniem jego awansu zawodowego	N_W4 N_W8 N_W9
22.	K_W22 P6S_WK	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności intelektualnej i materialnej oraz prawa autorskiego, wie jak postępować zgodnie z zasadami etyki pracy nauczyciela	N_W4
23.	K_W23 P6S_WK	zna ogólne zasady tworzenia, rozwoju i funkcjonowania działalności gospodarczej i społecznej, wykorzystującej wiedzę z zakresu studiów wychowanie fizyczne	N_W8
24.	K_W24 P6S_WG P6S_WK	posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych i sposobów jej wykorzystania w zakresie działalności zawodowej do której otrzymuje przygotowanie w ramach kierunku studiów wychowanie fizyczne	N_W15
Σ	24		
Umiejętności			
1.	K_U01 P6S_UU P6S_UW P6S_UO	posiada umiejętności planowania, projektowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego, zajęć gimnastyki korekcyjnej, szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w oparciu o program, odpowiednie środki, metody, formy i nowoczesne technologie	N_U1 N_U2 N_U3 N_U4 N_U6 N_U7 N_U8
2.	K_U02 P6S_UU	potrafi projektować, analizować i dokumentować własne działania zawodowe, uwzględniając swój rozwój, zgodnie z normami i zasadami etycznymi, uregulowaniami prawnymi zawodu nauczyciela	N_U18

3.	K_U03 P6S_UW	posiada umiejętności ruchowe, techniczne i manualne związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego z dodatkową specjalnością „gimnastyka korekcyjna” i uprawnieniami, które otrzymuje w ramach studiów	N_U4
4.	K_U04 P6S_UW	posiada specyficzne umiejętności ruchowe związane z techniką, taktyką oraz wykonaniem ćwiczeń i elementów z wybranych dyscyplin sportowych i form aktywności fizycznej	N_U4
5.	K_U05 P6S_UW	potrafi dokonać obserwacji sytuacji pedagogicznych, zidentyfikować problemy ucznia, klienta oraz grupy społecznej za pomocą metod i technik stosowanych w kulturze fizycznej	N_U1 N_U6 N_U13
6.	K_U06 P6S_UW P6S_UO P6S_UK	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i stosownie do możliwości, potrzeb i celów podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne stosowane w kulturze fizycznej oraz działalności pedagogicznej odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej	N_U3 N_U5 N_U7 N_U8 N_U9 N_U12 N_U14
7.	K_U07 P6S_UW P6S_UO P6S_UK	potrafi dokonać opisu, oceny i interpretacji zachowania ucznia z wykorzystaniem prostych technik, diagnozujących przebieg rozwoju psychicznego	N_U11
8.	K_U08 P6S_UW P6S_UO P6S_UK	potrafi udzielić pomocy przedmedycznej	N_U17
9.	K_U09 P6S_UW P6S_UO P6S_UK	wykorzystując zdobytą wiedzę, potrafi właściwie oceniać błędy i zaniedbania w praktyce, wyciągnąć stosowne wnioski oraz podjąć działania praktyczne za pomocą narzędzi stosowanych w kulturze fizycznej, zapobiegające ich pogłębianiu oraz powstawaniu nowych	N_U3
10.	K_U10 P6S_UW P6S_UO P6S_UK	za pomocą technik badawczych stosowanych w wychowaniu fizycznym (w tym pozytywnych mierników zdrowia) dokonuje oceny zdrowia; stosuje podstawowe metody, formy i środki edukacji zdrowotnej	N_U10
11.	K_U11 P6S_UW	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w kulturze fizycznej	N_U10 N_U11
12.	K_U12 P6S_UW P6S_UK	posiada i wykorzystuje umiejętności interpersonalne w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej niezbędne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego i działalności pedagogicznej	N_U8 N_U15 N_U16
13.	K_U13 P6S_UO	posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji obowiązującej w placówkach oświatowych, klubach sportowych i organizacjach związanych z kulturą fizyczną	N_U4
14.	K_U14 P6S_UW	potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora sportu, instruktora rekreacji fizycznej itp. w tym wyniki badań naukowych oraz badań i obserwacji własnych	

15.	K_U15 P6S_UW P6S_UK	wykazuje umiejętność zróżnicowanego wykorzystania dostępnych źródeł informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych związanych ze studiowanym kierunkiem i w pracy pedagogicznej	N_U18
16.	K_U16 P6S_UW P6S_UO P6S_UK	wykorzystując zdobytą wiedzę potrafi przygotować pisemny raport w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) oraz nowoczesnych technologii	N_U2
17.	K_U17 P6S_UW P6S_UK	posiada umiejętność analizy, interpretacji i oceny faktów oraz prezentacji wyników własnych działań i przemyśleń z zastosowaniem zdobytej wiedzy z zakresu kultury fizycznej	
18.	K_U18 P6S_UK	ma umiejętności językowe niezbędne w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego i uprawnień zawodowych, które otrzymuje w ramach studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	N_U4 N_U18
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01 P6S_KK	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość znaczenia profesjonalizmu	N_K1 N_K2 N_K4 N_K6
2.	K_K02 P6S_KK P6S_KR	weryfikuje zdobytą wiedzę i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej w zakresie kultury fizycznej oraz w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	N_K4 N_K5 N_K6 N_K7
3.	K_K03 P6S_KK P6S_KO P6S_KR	posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów z wybranego zakresu związanego z działalnością zawodową, wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji dostępnej w masowych mediach, wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	N_K7
4.	K_K04 P6S_KK	ma przekonanie o wartości zdobytej w trakcie studiów teoretycznej wiedzy, jako podstawie do wszelkich profesjonalnych działań stosowanych w kulturze fizycznej	
5.	K_K05 P6S_KR	postępuje zgodnie z zasadami etyki, stawia dobro ucznia, klienta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec nich	N_K1
6.	K_K06 P6S_KO P6S_KR	potrafi współdziałać i pracować w grupie, brać odpowiedzialność za działania własne oraz przyjmować role lidera, animatora, propagatora i organizatora niezbędne w wykonywanym zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego	N_K2 N_K3 N_K7
7.	K_K07 P6S_KO	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w ramach szeroko pojętej kultury fizycznej a także do ich współtworzenia	N_K3 N_K5

8.	K_K08 P6S_KO	potrafi wskazać podstawowe kierunki działań zmierzające do osiągnięcia właściwych celów związanych z zadaniami realizowanymi w ramach kultury fizycznej i zadań dydaktycznych	
9.	K_K09 P6S_KR	określa priorytety dotyczące planowania, organizacji, realizacji i ewaluacji określonych przez siebie zadań w ramach procesu dydaktycznego z wykorzystaniem różnorodnych form, narzędzi, metod i środków stosowanych w kulturze fizycznej, adekwatnych do celów i potrzeb ucznia (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), klienta, grupy społecznej	N_K4
10.	K_K10 P6S_KO P6S_KR	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego przestrzegając norm i przepisów prawa, poszukuje optymalnych rozwiązań, wdraża je w różnych sytuacjach, kontroluje efekty swoich działań	N_K7
11.	K_K11 P6S_KR	uwzględniając normy i przepisy prawa, realizuje zadania w sposób odpowiedzialny, zapewniający higienę i bezpieczeństwo własne oraz otoczenia, przestrzega zasad ergonomii	N_K6
12.	K_K12 P6S_KO P6S_KR	potrafi w sposób właściwy diagnozować i formułować obiektywne opinie dotyczące uczniów, klientów, grup społecznych w zakresie działalności związanej z wykonywaniem zawodu	
13.	K_K13 P6S_KK P6S_KO P6S_KR	ocenia indywidualne i grupowe umiejętności uczniów oraz dokonuje ewaluacji procesu wychowania fizycznego, ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	N_K4
14.	K_K14 P6S_KO	dba o optymalny poziom zdrowia i sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego	N_K7
15.	K_K15 P6S_KR	świadomie kształtuje własne umiejętności w zakresie kultury fizycznej, rozwijając, pogłębiając swoje pasje i zainteresowania oraz kompetencje zawodowe	N_K7
Σ	15		

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ			
Nazwa kierunku studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE			
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA			
Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI			
L.p.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się/ odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)	Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty nauczycielskie
Wiedza			
1.	K_W01 P7S_WG	zna miejsce wychowania fizycznego w edukacji, teorie i prawa dotyczące mechanizmów oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania na III i IV etapie edukacyjnym (w tym w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych)	N_W2
2.	K_W02 P7S_WG	posiada wiedzę w zakresie podstaw systemu twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy kulturę fizyczną i jej miejsce w życiu człowieka	N_W1
3.	K_W03 P7S_WG	zna i rozumie definicje nauki, cele i funkcje, podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody; zna i rozumie nauki o kulturze fizycznej, jako przedmiot i metody, w tym metody badań empirycznych, a także metody doboru próby z populacji i typowe etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych	N_W4
4.	K_W04 P7S_WK P7S_WG	posiada wiedzę dotyczącą formułowania i operacjonalizowania celów edukacyjnych; projektowania (np.; programów autorskich), realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno - wychowawczego dostosowanego do potrzeb ucznia, szkoły i środowiska w tym w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych; formułowania oceny ucznia szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej	N_W6 N_W8 N_W10 N_W14 N_W15
5.	K_W05 P7S_WK P7S_WG	zna podstawowe etiologie i typologie z zakresu oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki i surdopedagogiki	N_W5 N_W10
6.	K_W06 P7S_WG	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych dyscyplin naukowych funkcjonujących w kulturze fizycznej	
7.	K_W07 P7S_WK	posiada wiedzę dotyczącą edukacji, jej podmiotów i partnerów oraz historycznych, biomedycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych podstaw i uwarunkowań	N_W1 N_W4 N_W8
8.	K_W08 P7S_WG	posiada wiedzę dotyczącą wybranych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportowych oraz innych form aktywności fizycznej, ich zastosowania jako środka wspierającego rozwój psychofizyczny człowieka; posiada wiedzę z technologii treningu sportowego	N_W15
9.	K_W09 P7S_WG P7S_WK	zna zasady praktyki opartej na dowodach, w tym elementy wpływające na jakość sportu, rekreacji i wychowania fizycznego w szkole, mechanizmy uczenia się, metody, strategie nauczania, kształtowania zainteresowań aktywnością fizyczną oraz rozwijania	N_W3 N_W4 N_W9

		postaw prosomatycznych, prozdrowotnych i prospołecznych	
10.	K_W10 P7S_WG	posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i wykorzystania specjalistycznego sprzętu i aparatury naukowo-badawczej stosowanej w teorii i praktyce nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu	N_W7
11.	K_W11 P7S_WG	posiada szczegółową znajomość budowy anatomicznej i funkcji układów organizmu człowieka, istotną z punktu widzenia wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	N_W13
12.	K_W12 P7S_WG	zna biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty rozwoju człowieka w odniesieniu do etapów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem III i IV etapu edukacji	N_W2 N_W5
13.	K_W13 P7S_WG	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	N_W5 N_W10
14.	K_W14 P7S_WG	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	
15.	K_W15 P7S_WG	rozumie i poddaje analizie procesy biomedyczne, psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony, zna i rozumie zasady i warunki zapobiegania przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego przez człowieka w różnym wieku	N_W2
16.	K_W16 P7S_WG	rozumie podłoże psychologiczne wzajemnych relacji, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć ruchowych, sportowych i rekreacyjnych	N_W12
17.	K_W17 P7S_WK	rozumie i diagnozuje elementy stylu życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek a także grup społecznych w odniesieniu do nauk o kulturze fizycznej	N_W7
18.	K_W18 P7S_WK	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej w zakresie nauk o kulturze fizycznej	
19.	K_W19 P7S_WK	wie jakie znaczenie ma stan środowiska naturalnego, rozumie znaczenie ochrony środowiska i ekologii w odniesieniu do zdrowia i KF	
20.	K_W20 P7S_WK	zna i rozumie obowiązujące w nauce zasady dobrych obyczajów, odnoszące się do poszanowania norm etyki naukowej przestrzegających ochronę praw autorskich oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	N_W11
21.	K_W21 P7S_WK	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej	
Σ	21		
Umiejętności			
1.	K_U01 P7S_UW	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych i na jej podstawie podjąć działania praktyczne na poszczególnych etapach edukacyjnych (na III i IV etapie) , w szkoleniu sportowym oraz działalności rekreacyjnej	N_U1 N_U10
2.	K_U02 P7S_UW	potrafi skonstruować plany i programy autorskie dostosowane do potrzeb uczniów, zawodników, grup społecznych z uwzględnieniem środowiska szkolnego, sportowego i rekreacyjnego	N_U2 N_U4 N_U5 N_U13
3.	K_U03 P7S_UW	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie kultury fizycznej; posiada umiejętności formułowania i	

		rozwiązywania problemów badawczych	
4.	K_U04 P7S_UW P7S_UU	posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkołach, placówkach oświatowych, klubach sportowych dotyczącej pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora, trenera, menedżera sportu, instruktora rekreacji fizycznej itp. w tym także projektować i dokumentować swój rozwój zawodowy	N_U5
5.	K_U05 P7S_UW	posiada podstawowe umiejętności kompilacji wiedzy ze źródeł pisanych i elektronicznych, obejmującej formułowanie i analizę problemów z obszaru nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu; na tej podstawie posiada zdolność samodzielnego tworzenia typowych prac pisemnych	N_U2
6.	K_U06 P7S_UK P7S_UU	potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje wynikające z własnej pracy zawodowej oraz zawartych w dostępnych źródłach literatury przedmiotu, umiejętnie przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne	N_U18
7.	K_U07 P7S_UW	potrafi pozyskiwać, analizować i interpretować dane liczbowe związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego, trenera i menedżera sportu, w tym wyniki badań naukowych oraz badań i obserwacji własnych	N_U18
8.	K_U08 P7S_UW	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą badawczą i multimedialną, podstawowym sprzętem wykorzystywanym w lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach o charakterze korekcyjno-kompensacyjnych, zajęciach sportowych i różnych formach aktywności fizycznej	N_U10 N_U11
9.	K_U09 P7S_UO	posiada zaawansowane umiejętności przygotowania, przeprowadzenia i kierowania procesem wychowania fizycznego w klasach masowych, z uczniami z dysfunkcjami, sportowym procesem treningowym i rekreacją	N_U3 N_U7 N_U12 N_U14
10.	K_U10 P7S_UO P7S_UU	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych, inspirowanie do działań mających na celu podejmowanie aktywności fizycznej przez całe życie, wspiera samodzielność uczniów w zakresie zdobywania wiedzy z zakresu ich rozwoju fizycznego	N_U3 N_U6 N_U8 N_U11
11.	K_U11 P7S_UO	potrafi przygotować i przeprowadzić zawody sportowe i imprezy rekreacyjne	N_U6 N_U8
12.	K_U12 P7S_UW	posiada specyficzne umiejętności ruchowe związane z techniką, taktyką, umiejętnością pomocy i ochrony oraz wykonaniem wybranych ćwiczeń i elementów z zakresu różnych form aktywności: rekreacyjnych, zdrowotnych	N_U16
13.	K_U13 P7S_UW	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
14.	K_U14 P7S_UK	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony i promocji zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania uczniów, zawodników, klientów usług rekreacyjnych	
15.	K_U15 P7S_UW	potrafi zidentyfikować i interpretować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów uczniów, zawodników i innych uczestników kultury fizycznej	N_U12 N_U14
16.	K_U16 P7S_UW	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	
17.	K_U17 P7S_UW P7S_UK	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, negocjacji i podejmowania decyzji postępując	N_U15

		przy tym zgodnie z zasadami i normami etycznymi właściwymi dla wykonywanego zawodu	
18.	K_U18 P7S_UK	posiada prawidłowo wykształcone nawyki posługiwania się aparatem mowy	N_U16
19.	K_U19 P7S_UK	ma umiejętności językowe niezbędne w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego i uprawnień zawodowych, które otrzymuje w ramach studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Σ	19		
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01 P7S_KK	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i dokształcania zawodowego, rozwoju osobowego, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	N_K1 N_K2 N_K3
2.	K_K02 P7S_KK	weryfikuje zdobytą wiedzę i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej, jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	N_K3 N_K4
3.	K_K03 P7S_KR	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową; postępuje zgodnie z zasadami etyki;	N_K1
4.	K_K04 P7S_KO	wyróżnia się postawą animatora, propagatora i organizatora niezbędną w wykonywaniu zawodu	N_K6
5.	K_K05 P7S_KR	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w ramach kultury fizycznej a także do ich współtworzenia	N_K2 N_K6 N_K7
6.	K_K06 P7S_KO P7S_KK	zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, posiada sztukę stawiania zagadnień, prowadzenia dyskusji (także w języku obcym), umiejętność analitycznego myślenia i twórczego rozwiązywania problemów a także w sposób odpowiedzialny przygotowuje się do swojej pracy	N_K3
7.	K_K07 P7S_KO	jest przygotowany do planowania, organizacji i realizacji określonych przez siebie zadań w ramach procesu dydaktycznego z wykorzystaniem różnorodnych form, narzędzi, metod i środków stosownie do celów i potrzeb ucznia zdrowego i z dysfunkcjami, klienta, grupy społecznej	N_K4 N_K5
8.	K_K08 P7S_KK	diagnozuje, programuje oraz kontroluje efekty swoich działań, potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, poszukuje optymalnych rozwiązań i wdraża je w różnych sytuacjach zawodowych	N_K7
9.	K_K09 P7S_KK	wykazuje motywację do stałej unifikacji wiedzy w obszarze nauk o kulturze fizycznej; rozumie potrzebę i potrafi wykorzystywać działalność badawczą w pracy zawodowej w celu postrzegania i monitorowania zmian zachodzących w sferze świadomości i aktywności ruchowej społeczeństwa, na tej podstawie potrafi formułować opinie	
10.	K_K10 P7S_KK	potrafi dokonać oceny swoich działań, jest świadomy mocnych i słabych stron swojej pracy	N_K7
11.	K_K11 P7S_KK P7S_KR	potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, zawodników, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu zachowując przy tym wszelkie normy etyczne	N_K7
12.	K_K12 P7S_KO	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną,	N_K1 N_K2

		świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania i umiejętności w zakresie kultury fizycznej	
13.	K_K13 P7S_KR	realizuje zadania związane z wykonywaniem zawodu w sposób zapewniający higienę i bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć	N_K1 N_K2
Σ	13		

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Mirosława Szark-Eckardt	dr hab., profesor uczelni Zastępca Dyrektora Instytutu Kultury Fizycznej ds. kształcenia
Michalina Kuska	Doktor
Wiesława Pilewska	Doktor
Hanna Żukowska	Doktor
Mariusz Zasada	dr hab., profesor uczelni Dyrektor Instytutu Kultury Fizycznej

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	14
Prezentacja uczelni	16
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	17
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	17
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	22
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	26
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	35
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	40
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	53
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	55
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	59
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	66
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	67
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	82

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy jest dynamicznie rozwijającą się uczelnią, największą w mieście i drugą w województwie kujawsko-pomorskim, zarówno pod względem liczby profesorów, liczby oferowanych kierunków studiów i form kształcenia, jak również pod względem liczby studentów i absolwentów.

Historia uczelni sięga 1969 roku. W tym czasie została powołana w Bydgoszczy Wyższa Szkoła Nauczycielska (1969-1974), przekształcona następnie w Wyższą Szkołę Pedagogiczną (1974-2000). Kolejna transformacja zaowocowała ustanowieniem Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego (2000-2005). Ostatecznie ranga uniwersytecka uczelni została usankcjonowana ustawą z 21.04.2005r. powołującą w Bydgoszczy Uniwersytet Kazimierza Wielkiego (UKW). Obecnie jest on jednym z najmłodszych szerokoprofilowych uniwersytetów w kraju, największą uczelnią w mieście i drugą w województwie. UKW prowadzi kształcenie na blisko 60 kierunkach studiów, realizowanych na trzech poziomach kształcenia: studiach licencjackich i inżynierskich (I stopnia), studiach magisterskich uzupełniających (II stopnia) oraz studiach doktoranckich (III stopnia). Uniwersytet prowadzi posiada w ofercie również prawie 40 kierunków studiów podyplomowych, poszerzających kwalifikacje i nadających nowe uprawnienia oraz Szkołę Doktorską. Obecnie na Uniwersytecie studiuje około 7,5 tysiąca studentów. Kadre badawczo-dydaktyczną Uniwersytetu stanowi ponad 600 nauczycieli akademickich. Wśród nich jest ponad 160 profesorów, w tym około 60 tytułarnych. Dużą uwagę poświęca się rozwojowi potencjału kadry, dlatego pracownicy uczestniczą w szkoleniach, projektach badawczych, współpracują z jednostkami polskimi i zagranicznymi. UKW posiada 13 uprawnień do nadawania stopni naukowych.

Podstawowymi jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego od 1 października 2019 roku są wydziały i instytuty. Wydziałem jest jednostka działająca w ramach dyscypliny, w której uczelnia posiada uprawnienie do nadawania stopni naukowych lub stopni w zakresie sztuki. Instytutem jest jednostka działająca w ramach dyscypliny, w której uczelnia nie posiada uprawnień do nadawania stopni naukowych lub stopni w zakresie sztuki. Na UKW znajduje się 9 wydziałów (Edukacji Muzycznej, Historyczny, Mechatroniki, Językoznawstwa, Literaturoznawstwa, Nauk Biologicznych, Nauk o Polityce i Administracji, Pedagogiki, Psychologii) i 10 instytutów (Filozofii, Fizyki, Geografii, Informatyki, Inżynierii Materiałowej, Komunikacji Społecznej i Mediów, Kultury Fizycznej, Matematyki, Nauk o Kulturze, Prawa i Ekonomii). Badania naukowe prowadzone są w 19 dyscyplinach tożsamych z podstawowymi jednostkami organizacyjnymi.

Kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne prowadzi Instytut Kultury Fizycznej (IKF). Obecnie na studiach I i II stopnia studiuje łącznie 453 studentów. Wszystkie szczegółowe informacje o IKF oraz prowadzonym przez Instytut kierunku studiów można znaleźć na stronie jednostki: https://kulturafizyczna.ukw.edu.pl//jednostka/instytut_kultury_fizycznej/.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Wychowanie fizyczne jest klasycznym akademickim kierunkiem studiów, który stanowi część oferty dydaktycznej Uniwersytetu. Kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne wpisuje się w całokształt działań uczelni na rzecz nauki i edukacji zgodnie z potrzebami, aspiracjami obywateli oraz celami państwa. Jest zgodne z misją i celami strategicznymi uczelni (<https://www.ukw.edu.pl/strona/uczelnia/strategia>) oraz Instytutu Kultury Fizycznej https://kulturfizyczna.ukw.edu.pl/jednostka/instytut_kultury_fizycznej/strategia. Za koncepcję kształcenia i doskonalenie jej jakości odpowiedzialna jest Rada Kierunku (RK). Skład RK dostępny jest na stronie:

https://kulturfizyczna.ukw.edu.pl/jednostka/instytut_kultury_fizycznej/rada-kierunku.

Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia zakłada wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje w dziedzinach: nauk o kulturze fizycznej, nauk medycznych, nauk o zdrowiu, tak aby byli przygotowani do podjęcia pracy zawodowej w sektorze edukacyjnym, w instytucjach związanych z promowaniem aktywności fizycznej i zdrowia, w sektorach administracji szczebla samorządowego i państwowego oraz organizacjach społecznych związanych z szeroko pojętą kulturą fizyczną i zdrowiem.

Koncepcja kształcenia na studiach II stopnia zakłada wyposażenie absolwentów w pogłębioną wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w wyżej wymienionych dziedzinach. Absolwenci wychowania fizycznego realizujący na I i II stopniu standardy kształcenia są przygotowani do wykonywania zawodu nauczyciela. Absolwent posiada uprawnienia do podjęcia pracy zawodowej w sektorze edukacyjnym, w instytucjach związanych z promowaniem aktywności fizycznej i zdrowia, w sektorach administracji szczebla samorządowego i państwowego oraz organizacjach społecznych związanych z szeroko pojętą kulturą fizyczną i zdrowiem, a także do podjęcia studiów doktoranckich i prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej.

Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Badania naukowe w Instytucie Kultury Fizycznej prowadzone są w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej. Ich zakres obejmuje:

- analizę lekcji wychowania fizycznego, jako ważnego elementu budowania postaw i nawyków prozdrowotnych, badanie roli nauczyciela wychowania fizycznego w społeczeństwie oraz współczesne przemiany w edukacji szkolnej,

- ocenę poziomu aktywności fizycznej i zachowań zdrowotnych w kontekście jakości życia w różnych grupach wiekowych i środowiskach, wpływ różnych form aktywności fizycznej na zdrowie oraz aktywności fizycznej jako środka wspierającego rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży różnych grup społecznych,
- kontrolę treningu sportowego oraz powszechnego w różnych warunkach otoczenia z wykorzystaniem wskaźników fizjologicznych i biochemicznych, odpowiedź organizmu na poziomie molekularnym oraz zmiany adaptacyjne wywołane poprzez endogenne i egzogenne czynniki stresujące,
- biochemiczną ocenę osób w stanie zdrowia i choroby, w tym osób trenujących sport, kinantropometryczną charakterystykę osób niepełnosprawnych oraz przewlekle chorych,
- wpływ suplementacji naturalnymi ekstraktami na powysiłkowa reakcję organizmu sportowców uprawiających konkurencje o długim czasie trwania,
- ocenę wpływu zdalnego hartowania przez niedokrwienie na powysiłkowe stężenie wolnych aminokwasów oraz stopień proteolizy białek mięśni w świetle wybranych markerów krwi obwodowej oraz z moczu, ocenę parametrów wydolności tlenowej i beztlenowej w wybranych grupach.

Pozwala to na zaoferowanie studentom szerokiego wachlarza tematów prac dyplomowych oraz umożliwienie im wielokierunkowego rozwoju zainteresowań w ramach studenckiej działalności badawczej. Wyniki badań naukowych znajdują odzwierciedlenie w treściach programowych wielu przedmiotów na kierunku wychowanie fizyczne oraz w pracach dyplomowych, których szczegółowa charakterystyka opisana jest w kryterium 3. Pracownicy IKF publikują w wysoko notowanych czasopismach (Zał. RS. 1) i biorą udział w prestiżowych konferencjach naukowych (Zał. RS. 2). Dokładny opis działalności naukowej pracowników IKF znajduje się w kryterium 4.

Studenci przygotowujący się do wykonywania zawodu nauczyciela zachęceni są do udziału w badaniach. Mogą oni brać w nich udział jako osoby poddawane badaniom lub jako wykonawcy badań, których wyniki studenci analizują i opisują w swoich pracach dyplomowych.

Zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego

Województwo Kujawsko-Pomorskie należy do województw charakteryzujących się dużym stopniem wyludniania się. W szczególności problem ten dotyczy ludzi młodych, podejmujących studia w innych regionach kraju, po których nie wracają w rodzinne strony, decydując się na pracę w miejscu ukończenia studiów lub za granicą. W perspektywie już najbliższej dekady rodzić to będzie określone problemy dla jego mieszkańców m.in. w sferze związanej z dostępnością do usług specjalistów w zakresie aktywności fizycznej i zdrowia. Kierunek wychowanie fizyczne, oferujący wszechstronne przygotowanie absolwentów w zakresie aktywności fizycznej i zdrowia jest odpowiedzią na potrzeby

lokalnego rynku pracy, już teraz wykazującego chłonność na tego typu specjalistów. Spodziewać się można, iż w okresie popandemicznym zainteresowanie na specjalistów w tym zakresie jeszcze wzrośnie. Uwzględniając badania oraz prognozy dotyczące problemów mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego związanych z pogarszaniem się ich sprawności fizycznej, będącej wynikiem zmian stylu życia narzucanego przez współczesną cywilizację, istnieje pilna potrzeba odpowiedzi na to wyzwanie w zakresie przygotowania kadr, mogących służyć mieszkańcom fachową i merytoryczną pomocą w zwalczaniu i łagodzeniu negatywnych zjawisk w tym obszarze.

Województwo Kujawsko-Pomorskie posiada nowoczesne zaplecze w zakresie infrastruktury sportowo-rekreacyjnej (pływalnie, orliki, stadiony lekkoatletyczne, siłownie zewnętrzne itp.), już dzisiaj oferujące pracę dla wykwalifikowanej kadry w tym zakresie. Absolwenci kierunku wychowanie fizyczne z powodzeniem znajdują pracę w szerokim spektrum placówek oferujących usprawnianie fizyczne. Możliwość kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne w największej uczelni w Bydgoszczy jest odpowiedzią na potrzeby rynku pracy przyciągającą studentów poszukujących atrakcyjnego zawodu, który pozwoli im na znalezienie satysfakcjonującej pracy, a tym samym wzmocni kapitał ludzki naszego województwa.

Efekty uczenia się określone w programie studiów na kierunku wychowanie fizyczne odpowiadają wszystkim potrzebom społeczno-gospodarczym naszego regionu, w tym przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.

Sylwetka absolwenta

1. Wychowanie fizyczne specjalność nauczycielska - specjalność dodatkowa gimnastyka korekcyjna studia I stopnia

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w dziedzinach: nauk o kulturze fizycznej, nauk medycznych, nauk o zdrowiu.

Absolwent kończy etap przygotowujący do uzyskania pełnych kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego oraz otrzymuje uprawnienia do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej.

Absolwent posiada przygotowanie do upowszechniania, promowania aktywności fizycznej i zdrowia w instytucjach kultury fizycznej, administracji samorządowej i państwowej oraz organizacjach społecznych.

2. Wychowanie fizyczne studia II stopnia

Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w dziedzinach: nauk o kulturze fizycznej, nauk medycznych, nauk o zdrowiu. Posiada uprawnienia pedagogiczne i jest przygotowany do pracy na stanowisku nauczyciela wychowania fizycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach wychowania pozaszkolnego.

Absolwent posiada przygotowanie do upowszechniania, promowania aktywności fizycznej i zdrowia w instytucjach kultury fizycznej, administracji samorządowej i państwowej oraz organizacjach społecznych. Ma przygotowanie do pracy w instytutach naukowo-badawczych.

Studenci studiów II stopnia mają możliwość wyboru następujących modułów:

Moduł: zarządzanie w sporcie i rekreacji

Absolwent posiada kwalifikacje i kompetencje zawodowe do realizacji zadań związanych z funkcjonowaniem sportu kwalifikowanego oraz rekreacji w zakresie programowania imprez sportowych i rekreacyjnych, strategii marketingowej i zarządzania w oparciu o najnowsze akty prawne w klubach sportowych, rekreacyjnych oraz organizacjach i stowarzyszeniach kultury fizycznej.

Moduł: odnowa biologiczna

Absolwent studiów posiada kompetencje zawodowe instruktora odnowy biologicznej uprawniające do pracy m.in. w: sanatoriach, ośrodkach wypoczynku, ośrodkach odnowy biologicznej i SPA, klubach sportowych, na obozach sportowych, w różnych placówkach sportowych i rekreacyjnych oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie odnowy biologicznej. Zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych powodowanych negatywnymi skutkami pracy fizycznej i umysłowej oraz potrafi analizować procesy psychosomatyczne ważne dla ich minimalizowania. Zna podstawowe rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych i fizykoterapeutycznych oraz środki, metody i formy stosowane w odnowie biologicznej. Wie jak wspomóc procesy restytucji określoną dietą i suplementacją. Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i wykorzystania specjalistycznego sprzętu stosowanego w celu usprawnienia narządu ruchu.

Moduł: instruktor w wybranej dyscyplinie sportu

Absolwent ma możliwość nabycia kompetencji instruktorskich w dyscyplinach takich jak: pływanie, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, koszykówka, gimnastyka sportowa, lekkoatletyka.

Kluczowe efekty uczenia się

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się na studiach I stopnia umożliwiają osiągnięcie przez absolwentów ogólnej, wszechstronnej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu, umiejętności stosowania nabytej wiedzy w praktyce oraz kreatywnego stosowania w różnych sektorach zawodowych związanych z szeroko pojętą kulturą fizyczną. Są to np.: K_W03 (ma podstawową wiedzę dotyczącą edukacji oraz jej biologicznych, medycznych, społeczno-

kulturowych, psychologicznych, filozoficznych, etycznych podstaw oraz historycznych i współczesnych uwarunkowań), K_W12 (zna teoretyczne podstawy dotyczące stosowania różnorodnych form aktywności fizycznej jako skutecznego środka zapobiegającego, interwencyjnego oraz wspomagającego rozwój sprawności fizycznej oraz utrzymującego dobrostan w różnych okresach ontogenezy; zna biomedyczne podstawy oddziaływania bodźców fizykalnych na rozwój fizyczny, K_U01 (posiada umiejętności planowania, projektowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego, zajęć gimnastyki korekcyjnej, szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w oparciu o program, odpowiednie środki, metody, formy i nowoczesne technologie), K_U06 (potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i stosownie do możliwości, potrzeb i celów podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne stosowane w kulturze fizycznej oraz działalności pedagogicznej odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej), K_K07 (jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w ramach szeroko pojętej kultury fizycznej).

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się na studiach II stopnia umożliwiają osiągnięcie przez absolwentów poszerzonej wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu, umiejętności stosowania nabytej wiedzy w praktyce oraz samodzielnej jej pogłębiania, a także postawy aktywnego uczestnictwa w szeroko rozumianej kulturze fizycznej. Są to np.: K_W01 (zna miejsce wychowania fizycznego w edukacji, teorie i prawa dotyczące mechanizmów oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania na różnych etapach edukacyjnych, w tym w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych, K_W07 (posiada wiedzę dotyczącą edukacji, jej podmiotów i partnerów oraz historycznych, biomedycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych podstaw i uwarunkowań), K_U09 (posiada zaawansowane umiejętności przygotowania, przeprowadzenia i kierowania procesem wychowania fizycznego w klasach masowych, z uczniami z dysfunkcjami, sportowym procesem treningowym i rekreacją), K_U10 (potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych, inspiruje do działań mających na celu podejmowanie aktywności fizycznej przez całe życie, wspiera samodzielność uczniów w zakresie zdobywania wiedzy z zakresu ich rozwoju fizycznego), K_K05 (jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w ramach kultury fizycznej a także do ich współtworzenia).

Ogólne i szczegółowe efekty uczenia się

Studenci studiów I i II stopnia przygotowują się do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019. Załącznik - Zał. RS. 3. przedstawia ogólne efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się, odpowiednio na studiach I i II stopnia.

Szczegółowe efekty uczenia się są realizowane w ramach efektów przedmiotowych na odpowiednim module bloku zajęć do wyboru.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe

Treści programowe poszczególnych zajęć realizowanych na kierunku wychowanie fizyczne, studia I i II stopnia, umożliwiają osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych pod kątem ich wykorzystania w działalności zawodowej. Harmonogramy realizacji programu studiów I i II stopnia pozwalają na osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, a tym samym uzyskanie określonych kwalifikacji przez absolwentów. Program kształcenia nauczycieli jest zgodny z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Na osiągnięcie efektów uczenia pozwalają: odpowiedni dobór treści programowych, form i metod kształcenia, organizacja zajęć dydaktycznych a także zaplanowane i realizowane praktyki zawodowe. Studenci są przygotowani do samokształcenia i jednocześnie kształtuje się u nich potrzebę stałego i systematycznego wzbogacania posiadanej wiedzy i doskonalenia umiejętności samodzielnej pracy.

Osobną grupę treści kształcenia na studiach I i II stopnia stanowią treści przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela oraz treści realizowane w blokach zajęć do wyboru.

Treści kształcenia dobierane są przez koordynatora przedmiotu, który ma doświadczenie dydaktyczne z zakresu tematyki przedmiotu lub prowadzi działalność naukową związaną z treścią tych przedmiotów.

W zakresie języków obcych treści kształcenia zapewniają osiągnięcie znajomości języka obcego na studiach I stopnia co najmniej na poziomie B2, na studiach II stopnia co najmniej na poziomie B2+ wraz z umiejętnością posługiwania się specjalistyczną terminologią. Kształcenie językowe na kierunku prowadzą pracownicy Studium Języków Obcych i Tłumaczeń.

Harmonogram realizacji programu

Studia na kierunku wychowanie fizyczne prowadzone są w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Studia stacjonarne I stopnia o profilu ogólnoakademickim trwają 6 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. Natomiast studia stacjonarne II stopnia trwają 4 semestry i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Na studiach I stopnia w trybie

stacjonarnym realizowanych jest 2280 godzin dydaktycznych, natomiast na studiach II stopnia w trybie stacjonarnym realizowanych jest ich 1065 godzin. W trybie niestacjonarnym odpowiednio: 1344 godzin i 708 godzin. Standardy związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela są w pełni realizowane również studiach niestacjonarnych .

W przypadku obu trybów studiów łączny wymiar wykładów nie przekracza 40%, zaś pozostałe formy zajęć (ćwiczenia, laboratoria, seminaria itp.) stanowią w granicach 60% łącznej liczby godzin, co jest zgodne z wytycznymi Senatu dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie programów kształcenia dla studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, a także w zakresie wykonywania podstawowych zadań uczelni od roku akademickiego 2019/2020 (uchwała Senatu UKW Nr 6/2018/2019). Na studiach I i II stopnia, student realizuje praktykę w wymiarze po 150 godzin. W sylabusach poszczególnych przedmiotów od roku akademickiego 2021/2022 uwzględniono bilans pracy studenta związany z jego udziałem w zajęciach, a także nakładem jego pracy w oparciu o przygotowanie do zajęć.

Formy i organizacja zajęć

Zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne organizowane są w formach zgodnych z Zarządzeniem Rektora UKW Nr 61/2018/2019 w sprawie określenia liczebności grup oraz zasad uruchamiania zajęć do wyboru - zajęć specjalnościowych/bloków zajęć do wyboru. Liczebności poszczególnych grup dla ww. typów zajęć określone w ww. zarządzeniu wynoszą: wykład (do 150 osób), ćwiczenia audytoryjne i konwersatoryjne (25-35 osób), zajęcia laboratoryjne (12-20 osób), seminaria (max. 16 osób), lektoraty języków obcych (18-25 osób). Przedmioty w blokach do wyboru realizowane są poprzez wybór przez studentów jednego z dwóch proponowanych modułów.

W systemie USOSweb dostępne są sylabusy przedmiotów, w których dla poszczególnych form zajęć, znajdują się szczegółowe informacje dotyczące: efektów uczenia się przypisanych do modułów zajęć, przedmiotów wprowadzających i wymagań wstępnych, bilansu pracy studenta, rygoru i formy zaliczenia zajęć, metod i kryteriów oceniania, metod dydaktycznych oraz treści programowych wraz z podaniem literatury podstawowej i uzupełniającej.

Metody kształcenia

Metody dydaktyczne opisane są w sylabusach. Wśród najczęściej stosowanych wyróżnić należy:

- w zakresie wiedzy: wykład, dyskusja, metody aktywizujące i problemowe, metody pracy ze źródłami, wykład monograficzny;
- w zakresie umiejętności: ćwiczenia konwersatoryjne, metody aktywizujące, metody dyskusyjne, metody problemowe, debata, feedback, warsztaty (dot. przygotowania nauczycieli), analiza danych statystycznych, metody realizacji zadań ruchowych i nauczania ruchu;

- w zakresie kompetencji społecznych: wykład, mentoring, coaching grupowy, trening interpersonalny;
- w zakresie kompetencji językowych: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, tłumaczenie tekstu z języka obcego, pracę z książką, prezentacje studenckie, debata oksfordzka.

Ponadto wykorzystuje się:

- metody kształcenia zdalnego: praca synchroniczna na platformie MS Teams, praca synchroniczna i asynchroniczna na platformie MOODLE;
- bieżące wspieranie procesu dydaktycznego prezentacjami multimedialnymi, dostępnymi aplikacjami (np. Forms), wirtualną tablicą i tabletami graficznymi (ułatwiający przekaz treści w trybie pracy online),
- ćwiczenia laboratoryjne i metody gier dydaktycznych.

Techniki kształcenia na odległość

W każdym programie studiów wskazane są przedmioty o łącznej czasochłonności 6 ECTS, które w części realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia zdalnego. Nauczyciele na kierunku wychowanie fizyczne korzystać mogą z nowej platformy Moodle (<https://nowemoodle.ukw.edu.pl/>) oraz z aplikacji MS Teams. W roku akademickim 2019/2020 (marzec-czerwiec) i 2020/2021 nauczyciele zobowiązani byli do prowadzenia wszystkich zajęć poprzez platformę MS Teams, zgodnie z planem. W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 (zgodnie z zarządzeniem Nr 91/2020/2021 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 9 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022) wykłady prowadzone są z użyciem technik kształcenia zdalnego na platformie MS Teams. Wszyscy nauczyciele zostali przeszkoleni z metod pracy na platformie MS Teams, która jest elementem dostępnego dla nauczycieli akademickich i studentów pakietu aplikacji ułatwiających komunikację i wykonywanie zadań (Microsoft 365).

Dostosowanie procesu kształcenia do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych

Instytut stara się zapewnić w miarę możliwości. dostosowanie procesu kształcenia do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych. Planowanie zajęć jest tak zorganizowane, aby studenci mogli samodzielnie wybierać grupy zajęciowe z danego przedmiotu, na które chcą uczęszczać. Zapisy do grup odbywają się poprzez USOSweb przed każdym semestrem. IKF dla osób wykonujących pracę zawodową zgodną z kierunkiem, dla osób studiujących dwa kierunki umożliwia indywidualną organizację studiów (IOS), zgodnie z zapisami Regulaminu studiów (https://www.ukw.edu.pl/strona/sprawy_organizacyjne/ukw-regulaminy) oraz procedurą w Kolegium III (https://www.ukw.edu.pl/jednostka/kolegium_iii/procedury-studia).

Osoby z niepełnosprawnościami mogą korzystać ze wsparcia asystenta dydaktycznego lub wsparcia tłumacza języka migowego. Osoby z niepełnosprawnościami w ramach Uniwersytetu otrzymują wsparcie w ramach Działu ds. Osób z Niepełnosprawnościami (szczegółowo opisane w Kryterium 4 i 8).

Organizacja procesu kształcenia nauczycieli

Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela jest zgodne z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. W związku z tym studenci uczestniczą w zajęciach wyodrębnionych w Rozporządzeniu: psychologii, pedagogice, dydaktyce przedmiotu, podstawach dydaktyki, emisji głosu i w zajęciach przygotowujących do merytorycznego prowadzenia wychowania fizycznego. Osobną grupę zajęć stanowią praktyki. Organizację praktyk nadzoruje Studium Praktyk UKW https://studiumpraktyk.ukw.edu.pl/jednostka/studium_praktyk.

Na I stopniu praktyki przygotowujące do poznania specyfiki pracy w szkole podstawowej - psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w wymiarze 30 godzin na I roku. Praktyki zawodowe w zakresie przygotowania dydaktycznego w szkole podstawowej podzielone są na dwie części, każda w wymiarze 60 godzin. Pierwsza praktyka zaplanowana jest na miesiąc wrzesień po II roku, a druga w trakcie piątego semestru III roku. Łączna ilość godzin wynosi 150. W okresie pandemii studenci mieli możliwość odbywania praktyk w formie zdalnej zgodnie z wytycznymi Dyrektora placówki lub opiekuna praktyk.

Studenci II stopnia odbywają praktyki również w trzech etapach: 30 godzin praktyki psychologiczno-pedagogicznej wprowadzającej w specyfikę pracy w szkole ponadpodstawowej, praktyka zawodowa w zakresie przygotowania dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej odbywa się we wrześniu i po I roku – 60 godzin i w trakcie trwania trzeciego semestru również w wymiarze 60 godzin.

Praktyki zawodowe, a w nich: ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych. Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Ponadto na każdym roku studenci poszczególnych roczników uczestniczą w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych oraz różnych działaniach na rzecz aktywności fizycznej i zdrowia na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.

W IKF działają dwa koła naukowe. Studenckie Koło Naukowe Kultura Fizyczna Plus istnieje od 2009 roku. Składa się z trzech sekcji: pedagogiczno-psychologicznej, sportowej oraz biomedycznej. Studenci poszczególnych sekcji zajmują się prowadzeniem badań w obszarach zgodnych z ich zainteresowaniami. W szczególności dotyczą one motywacji, pasji i satysfakcji z życia osób aktywnych fizycznie, oceny wpływu parametrów somatycznych i motorycznych na wyniki zawodników w poszczególnych dyscyplinach i konkurencjach sportowych oraz analizy koordynacji nerwowo-mięśniowej w wybranych ćwiczeniach szybkościowo-siłowych. Działania studentów koła naukowego „Co w trawie piszczy” polegają na dobrowolnym udziale w realizacji projektów badawczych związanych z działalnością naukową pracowników IKF. Dzięki takim działaniom poznają procedury badawcze, zapoznają się z założeniami badań i sposobami ich realizacji. Studenci uczą się zasad bezpieczeństwa podczas prac laboratoryjnych, wykonują proste czynności z tym związane. Częściowe wyniki uzyskiwane podczas badań służą studentom jako materiał do pisania prac licencjackich i magisterskich.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Przyjęcie na studia

Przyjęcie na studia odbywa się na podstawie Uchwały senatu, która ustanawiana jest corocznie na kolejny rok akademicki:

- na rok akademicki 2020/2021 obowiązywała Uchwałą Nr 24/2019/2020 Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 26 kwietnia 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2020/2021;
- na rok akademicki 2019/2020 obowiązywała Uchwała Nr 77/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 26 marca 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2019/2020;
- na rok akademicki 2018/2019 obowiązywała Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 60/2017/2018 z dnia 27 marca 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2019/2020.

Do każdej uchwały dołączony jest załącznik ze szczegółowymi informacjami dotyczącymi warunków rekrutacji na poszczególnych kolegiach i kierunkach.

Dla kierunku wychowanie fizyczne obowiązują kryteria zawarte w załączniku nr 3 (https://bip.ukw.edu.pl/zdj/fts/235/zal_NR_3__rekrutacja_KOLIII.pdf).

Uchwała Senatu publikowana jest na stronie <http://rekrutacja.ukw.edu.pl/>. Osoby nie przyjęte mogą skorzystać z trybu postępowania odwoławczego, którego podstawą może być jedynie naruszenie warunków i trybu rekrutacji.

Rekrutacja

1. STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE Kandydaci z „nową maturą”, kandydaci z dyplomem matury międzynarodowej oraz kandydaci ze „starą maturą”

Szczegółowe informacje oraz opis kierunku znajduje się na stronie:

<https://rekrutacja.ukw.edu.pl/oferta/studia-pierwszego-stopnia/wychowanifizyczne#.YXae7BpBxPY>

Postępowanie kwalifikacyjne obejmuje konkurs świadectw dojrzałości. Kandydat ubiegających się o przyjęcie na I rok studiów musi posiadać umiejętność pływania (pisemne oświadczenie o posiadaniu umiejętności pływania). Przyjęcie kandydatów na I rok studiów odbywa się na podstawie rankingu średniej ocen (punktów) uzyskanej z części pisemnej na egzaminie maturalnym („nowa matura”, matura międzynarodowa) lub na egzaminie dojrzałości („stara matura”). Ocenom ze świadectwa dojrzałości uwzględnianym w procesie kwalifikacji przyznaje się liczbę punktów wg § 3 Uchwały. O przyjęciu na I rok studiów decyduje kolejność kandydatów na liście rankingowej. Kandydat uzyskuje dodatkowo 4 pkt. za pracę w charakterze nauczyciela lub instruktora sportu (punkty przydziela się na podstawie zaświadczenia wydanego przez pracodawcę, odpisu dyplomu lub dokumentu potwierdzającego uprawnienia). Kandydaci – sportowcy posiadający klasę mistrzowską legitymujący się zaświadczeniem potwierdzającym posiadaną klasę mistrzowską uzyskują dodatkowo 25 pkt. Kandydaci legitymujący się I klasą sportową otrzymują dodatkowo 15 pkt. Kandydaci legitymujący się II klasą sportową otrzymują dodatkowo 10 pkt. Kandydaci legitymujący się młodzieżową klasą sportową otrzymują dodatkowo 5 pkt. Od kandydata wymaga się pisemnego oświadczenia o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów.

Tabela 1. Liczba kandydatów i przyjętych na kierunek wychowanie fizyczne, studia pierwszego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne w poszczególnych latach akademickich

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Stacjonarni	Niestacjonarni	Stacjonarni	Niestacjonarni	Stacjonarni	Niestacjonarni
Kandydaci	131	34	137	75	137	45
Przyjęci	102	25	107	57	93	35

2. STUDIA DRUGIEGO STOPNIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE Studia przeznaczone dla absolwentów kierunku wychowanie fizyczne studiów pierwszego stopnia z uprawnieniami pedagogicznymi.

Szczegółowe informacje oraz opis kierunku znajduje się na stronie: <https://rekrutacja.ukw.edu.pl/oferta/studia-drugiego-stopnia/wychowanie-fizyczne-magisterskie#.YXafNhpBxPY>

Postępowanie kwalifikacyjne obejmuje: konkurs ocen na dyplomie ukończenia studiów pierwszego stopnia i konkurs średniej ocen z toku studiów pierwszego stopnia. O przyjęciu kandydata decydować będzie w pierwszej kolejności ocena na dyplomie ukończenia studiów pierwszego stopnia, w drugiej kolejności średnia ocen z toku studiów potwierdzona przez dziekanat macierzystej uczelni. Od kandydata wymaga się pisemnego oświadczenia o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów. Kandydat ubiegających się o przyjęcie na I rok studiów musi posiadać umiejętność pływania (pisemne oświadczenie o posiadaniu umiejętności pływania).

Tabela 2. Liczba kandydatów i przyjętych na kierunek wychowanie fizyczne, studia drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne w poszczególnych latach akademickich

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Stacjonarni	Niestacjonarni	Stacjonarni	Niestacjonarni	Stacjonarni	Niestacjonarni
Kandydaci	51	30	41	31	50	29
Przyjęci	46	28	37	25	47	27

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Celem głównym kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne jest odpowiednie przygotowanie do pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Istotne jest zatem wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne w tym zawodzie. Realizowany w IKF UKW system weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów studentów. Stosowane sposoby weryfikacji i oceny umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się. Pozwalają one również na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej jako nauczycieli wychowania fizycznego oraz dzięki różnym specjalnościom w innych obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Plany i programy studiów są oparte na efektach uczenia się dla kierunku oraz punktowym systemie ECTS. Programy kształcenia określają zestawy przedmiotów, zakładane efekty uczenia się oraz opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia tych efektów. Programy studiów zawierają między

innymi zasady zaliczenia przedmiotu, warunki i formy zaliczenia przedmiotu oraz obowiązkowe praktyki zawodowe.

Monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się na różnych etapach kształcenia obejmuje wszystkie ich kategorie: wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne uwzględniając ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć i jego aktywnym w nich udziale. Ponadto weryfikacja osiągniętych efektów odbywa się poprzez ocenę prac etapowych i końcowych. Osoby prowadzące zajęcia opracowują kryteria oceny stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się oraz metody i kryteria ich weryfikacji w sylabusach każdego przedmiotu.

W sylabusie przedmiotu ujęte są efekty kształcenia modułu zajęć, które zamieszczone są w programie USOSweb przez koordynatora modułu. Koordynator modułu, sporządza raport oraz opis ewentualnych trudności wraz z propozycjami modyfikacji efektów kształcenia przedmiotu. Dokumentacja weryfikacji efektów kształcenia przypisanych do modułów kształcenia jest przechowywana w IKF przez jeden rok akademicki.

Dodatkowo dokumentacja efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w postaci prac zaliczeniowych, testów egzaminacyjnych, śródsesemestralnych prac etapowych (m.in. raportów, zadań, projektów) lub innych związanych z kierunkiem studiów, sporządzana jest przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia w postaci archiwum prac studenckich w formie elektronicznej i/lub papierowej i również przechowywana przez rok od zakończenia zajęć. Dokumentacja ta obejmuje również inne materiały potwierdzające zdobycie założonych w programie studiów efektów uczenia się oraz uzyskanie oceny z przedmiotu, takie jak listy obecności, karty obserwacji, protokoły. Archiwum prac zawiera (w miarę możliwości) wszystkie testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty i inne zadania wykonane i/lub zrealizowane przez studentów, a w przypadku praktyk ich dokumentację.

Prace etapowe i końcowe, w tym egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się

Ogólne zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskiwanych poza szkolnictwem wyższym określa Uchwała Senatu UKW nr 246/2018/2019 z dnia 24 września 2019 w sprawie określania sposobu potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów. Dodatkowo kwestie te zawiera Regulamin Studiów w § 13.

Podstawowymi dokumentami wewnętrznymi regulującymi zasady systemu weryfikacji i osiągnięcia efektów uczenia jest Zarządzenie Rektora Nr 41/2020/2021 w sprawie funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego oraz Regulamin Studiów. Proces weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się określony jest w sylabusach

przedmiotów. Od roku akademickiego 2018/2019, zgodnie z zapisami zarządzenia Rektora UKW Nr 57/2017/2018 sylabusy udostępniane są obowiązkowo w systemie USOSweb.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 tej ustawy. Stosowane metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na kierunku Wychowanie Fizyczne UKW będąc zależne od zakładanych efektów pozwalają na jednoznaczne stwierdzenie, że studenci są w pełni przygotowani do samodzielnego prowadzenie lekcji wychowania fizycznego we wszystkich szkołach.

Metody sprawdzenia i oceniania efektów uczenia się są dostosowane do programu i przedstawione w sylabusach przedmiotów:

- **w zakresie wiedzy** prowadzący najczęściej stosują kolokwia, egzaminy pisemne lub ustne, przy czym student ma możliwość przedyskutowania popełnionych błędów; na niektórych konwersatoriach w trakcie semestru studenci piszą krótkie sprawdziany z wiedzy potrzebnej na danym etapie zdobywania umiejętności;
- **w zakresie umiejętności** sprawdzenie efektów ma najczęściej postać zadania praktycznego np. przyjęcia roli prowadzącego lekcję i poprowadzenia lekcji lub jej fragmentu, wykonania konkretnego zadania ruchowego z zachowaniem zasad techniki sportowej dla danej dyscypliny, przyjęcia roli zawodnika, sędziego lub inne związane z kierunkiem studiów; niejednokrotnie obowiązkowe jest wykonanie indywidualnego lub zespołowego projektu, czy wygłoszenie referatu;
- **w zakresie kompetencji społecznych** praktykuje się metody weryfikacji np. podczas prowadzenia zajęć praktycznych z grupą studencką, obserwacji lub prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w szkole oraz udziału w dyskusjach, pracy przy projektach i prezentacjach oraz umiejętności działania w zespole, w tym organizacja i koordynacja pracy zespołu. Ocenie podlegają również takie postawy studenta jak systematyczność pracy (dotrzymywanie ustalonych terminów realizacji powierzanych zadań), staranność wykonania (ocena jakości wykonanej pracy), ogólne zaangażowanie w pracę czy też chęć rozwoju zawodowego.
- **kompetencje językowe** sprawdzane są poprzez: kolokwia, dyskusje, analizę i interpretację tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie (np. tłumaczenie tekstu z języka obcego - w tym matematycznego, prezentacje multimedialne).

Metody oceniania odnoszące się do działalności naukowej, np.:

- **seminarium dyplomowe:** dyskusja na temat opracowywanych zagadnień w ramach pracy dyplomowej; samodzielne gromadzenie i analizowanie źródeł; referowanie tematu na

podstawie prac naukowych, opracowanie metodologii badań, przedstawianie ich wyników oraz wyciąganie wniosków.

W trakcie pracy zdalnej w okresie pandemii wszyscy wykładowcy dostosowali metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się do aktualnych potrzeb.

Aktywność na zajęciach ma znaczący wpływ na końcową ocenę uzyskania efektów w zakresie wiedzy i umiejętności, co jest zaznaczane w sylabusach.

Uznawanie efektów uczenia się i okresów kształcenia ma swoje odzwierciedlenie również w sytuacji przenoszenia się studentów z innych uczelni oraz w przypadku wymiany studenckiej w ramach programów Erasmus+. Podczas przenoszenia się studentów z innych uczelni do UKW weryfikowane są zrealizowane przez kandydata programy nauczania na podstawie złożonej dokumentacji (suplement do dyplomu, sylabusy przedmiotów). Dokonuje się analizy treści kształcenia i osiągniętych przez kandydata efektów uczenia się. Jeśli uzyskane przez kandydata efekty uczenia są zbieżne z tymi, które osiągają studenci IKF UKW, zrealizowane przedmioty zostają kandydatowi przeniesione – zaliczone. W przypadku różnic w treści kształcenia jakiegoś przedmiotu/modułu kandydat ma obowiązek uzupełnić brakujące zagadnienia po przeniesieniu do IKF UKW i osiągnąć zakładane efekty uczenia się.

Program mobilnościowy Erasmus+ jest realizowany na podstawie odrębnego Regulaminu. Studenci przed wyjazdem do uczelni przyjmującej wskazują przedmioty/kursy, które zrealizują podczas pobytu za granicą, a realizacja których pozwoli im uzyskać efekty uczenia tożsame z wymaganymi w toku studiów w IKF UKW. Po powrocie do uczelni macierzystej uzyskane za granicą efekty uczenia się są im zaliczane na podstawie zaświadczenia o odbyciu i zaliczeniu zajęć, oraz zdobyte punkty ECTS. Wyjazdy studentów nadzoruje prężnie działające Biuro Współpracy Międzynarodowej.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów

1. Regulacje dotyczące procesu dyplomowania na poziomie Kolegium III zawarte są w:

- Regulaminie studiów (https://www.ukw.edu.pl/jednostka/studenci/regulaminy_studiow):
 - Regulamin studiów - obowiązujący do 30 września 2021 r.,
 - Regulamin studiów - obowiązujący od 1 października 2021 r.,
- Zarządzenia Rektora UKW nr 61/2018/2019 z dnia 20 września 2019 r. w sprawie określania liczebności grup oraz zasad uruchamiania zajęć do wyboru – zajęć specjalnościowych/bloków zajęć do wyboru.
- Procedurze zatwierdzania tematów prac dyplomowych (<https://www.ukw.edu.pl/download/53968/003.jpg>),
- Zarządzeniach Nr 28/2019/2020 Rektora UKW w sprawie zasad składania i archiwizacji prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD) oraz

sprawdzania prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA),

(<https://www.ukw.edu.pl/akty><https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11402prawne/plik/11402>)

- Zasady dyplomowania

<https://kulturfizyczna.ukw.edu.pl/download/54716/zasady-dyplomowania-w-ikf-2021-2022.pdf>

2. Studenci mają udostępnione wzory dokumentów związanych z procesem dyplomowania na stronie Kolegium III UKW

(https://www.ukw.edu.pl/jednostka/kolegium_iii/dokumenty-do-pobrania) oraz na stronie Instytut Kultury Fizycznej (zakładka dla studentów):

https://kulturfizyczna.ukw.edu.pl/jednostka/instytut_kultury_fizycznej/.

3. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania, w tym przygotowania i oceny prac dyplomowych oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego, określone są przez radę kierunku i udostępnione na stronie IKF (zakładka DLA STUDENTÓW, zakładka ZASADY DYPLOMOWANIA):

<https://kulturfizyczna.ukw.edu.pl/download/54716/zasady-dyplomowania-w-ikf-2021-2022.pdf>

Wybór promotora i tematu pracy

Student ma możliwość wyboru promotora wśród prowadzących seminaria dyplomowe na danym roku. W przypadku większej liczby chętnych do danej grupy seminaryjnej zasady ustala instytut prowadzący dany kierunek:

- na studiach pierwszego stopnia student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora,
- na studiach drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Rada Kierunku może upoważnić do kierowania taką pracą nauczyciela akademickiego ze stopniem naukowym doktora (https://www.ukw.edu.pl/download/59801/Regulamin_studi%C3%B3w.pdf § 14).

Student wraz z promotorem ustala temat pracy, który jest związany z kierunkiem kształcenia studenta oraz obszarem badań prowadzącego seminarium. Następnie wszystkie tematy są weryfikowane i zatwierdzane przez Radę Kierunku, nie później niż jeden semestr przed terminem ukończenia studiów pierwszego stopnia i nie później niż dwa semestry przed terminem ukończenia studiów drugiego stopnia.

W wyjątkowych przypadkach:

- może zostać zmieniony temat pracy dyplomowej, następuje to na wniosek studenta i promotora, po ponownym zatwierdzeniu przez Radę Kierunku,

- może nastąpić zmiana promotora na wniosek studenta, zaopiniowany przez dotychczasowego i przeszłego promotora; podanie student składa do z-cy Dyrektora Instytutu, który podejmuje ostateczną decyzję.

Procedura składania pracy dyplomowej

Student przygotowując się do obrony pracy postępuje zgodnie z procedurą i zasadami przedstawionymi w Zarządzeniu 28/2019/2020 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 9 grudnia 2019 r. w sprawie zasad składania i archiwizacji prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD) oraz sprawdzania prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). Od roku akademickiego 2019/2020 student przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego zobowiązany jest do: zarejestrowania pracy dyplomowej w dziekanacie, wprowadzenia pracy do systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD), złożenia 1 egzemplarza pracy dyplomowej w dziekanacie kolegium w wersji z numerami kontrolnymi wydrukowanej z systemu APD nie później niż 7 dni przed planowaną datą egzaminu dyplomowego, złożenia oświadczenia, że praca została napisana samodzielnie i nie była wcześniej przedmiotem procedur związanych z uzyskaniem tytułu zawodowego w wyższej uczelni oraz, że wydrukowana wersja pracy dyplomowej jest identyczna z wprowadzoną do systemu APD wersją elektroniczną oraz oświadczenia o wyrażeniu zgody na udostępnienie przez Uniwersytet pracy dyplomowej dla potrzeb działalności badawczej i dydaktycznej. Student drukuje pracę dyplomową z systemu APD po jej zaakceptowaniu w tym systemie przez promotora. Promotor po sprawdzeniu pracy dyplomowej przez system JSA, zaakceptowaniu wyniku badania otrzymaniu zwrotnego raportu z badania pracy dyplomowej, przesyła pracę do recenzji, którą sam również wypełnia. Po spełnieniu wymogów określonych w regulaminie studiów Dyrektor kolegium zatwierdza skład komisji i termin egzaminu dyplomowego. Student przystępuje do egzaminu dyplomowego. Uzupełniony i podpisany protokół z egzaminu dyplomowego przechowywany jest w teczce akt studenta.

Student studiów stacjonarnych zobowiązany jest do złożenia pracy dyplomowej nie później niż do 30 czerwca ostatniego roku studiów, jeżeli ich tok dobiega końca w semestrze letnim, bądź do 15 marca ostatniego roku studiów, jeżeli ich tok dobiega końca w semestrze zimowym; student studiów niestacjonarnych zobowiązany jest do złożenia pracy dyplomowej nie później niż do 30 września ostatniego roku studiów. Dyrektor Kolegium na wniosek studenta, zaopiniowanego przez promotora, może przesunąć termin złożenia pracy zgodnie z Regulaminem Studiów UKW.

Prowadzący seminarium dyplomowe lub magisterskie zobowiązany jest do złożenia z-cy Dyrektora Instytutu propozycji harmonogramu egzaminów dyplomowych (obron) zgodnie z Załącznikiem Nr 5 w terminie do 15 maja, jeżeli tok studiów dobiega końca w semestrze letnim lub do 31 stycznia, jeżeli tok studiów dobiega końca w semestrze zimowym. Dyrektor składa zbiorczy harmonogram egzaminów dyplomowych dla poszczególnych kierunków studiów do Dziekana w terminie do 31 maja

(dla studiów kończących się w semestrze zimowym) lub 15 lutego (dla studiów kończących się w semestrze zimowym).

Dopuszczenie do egzaminu dyplomowego

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego, w tym otwartego egzaminu dyplomowego, jest: zaliczenie ostatniego semestru/roku studiów; uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej; złożenie wszystkich wymaganych dokumentów; wypełnienie postanowień zarządzenia rektora w sprawie zasad składania i archiwizacji prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD) oraz sprawdzania prac (https://www.ukw.edu.pl/download/59801/Regulamin_studi%C3%B3w.pdf, § 48).

Egzamin dyplomowy

Egzamin dyplomowy powinien się odbyć w terminie nieprzekraczającym: trzech miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej i może mieć charakter otwarty (po spełnieniu formalności wymaganych Regulaminem studiów) i jest przeprowadzany w formie umożliwiającej potwierdzenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia. W skład komisji egzaminu dyplomowego wchodzi: przewodniczący (Dyrektor Kolegium lub upoważniony przez niego profesor/doktor habilitowany), promotor oraz recenzent. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, na którym zadawane są minimum 3 pytania. Z przebiegu egzaminu dyplomowego sporządza się protokół obejmujący w szczególności: treść zadawanych pytań, oceny za udzielone odpowiedzi, ocenę końcową egzaminu dyplomowego, ocenę pracy dyplomowej, ocenę końcową z toku studiów. Na wniosek Komisji Egzaminu Dyplomowego sporządzany jest wniosek o wyróżnienie pracy dyplomowej studenta. Z przebiegu egzaminu sporządzany jest protokół.

Charakterystyka prac dyplomowych

Poniżej w tabeli przedstawiono zestawienie liczbowe obron, które odbyły się na kierunku wychowanie fizyczne, studia pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne w kolejnych latach akademickich: 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021.

Tabela 3. Zestawienie liczbowe obron, które odbyły się na kierunku wychowanie fizyczne, studia pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne w poszczególnych latach akademickich

Studia	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Stacjonarni	Niestacjonarni	Stacjonarni	Niestacjonarni	Stacjonarni	Niestacjonarni
Pierwszego stopnia	66	24	51	23	62	16
Drugiego stopnia	61	31	35	16	42	24
Suma	127	55	86	39	104	40

Tematyka prac dyplomowych zgodna jest z kierunkiem studiów – wychowanie fizyczne oraz powinna być związana profilem badań nauczycieli prowadzących seminaria dyplomowe oraz z reprezentowaną dyscypliną. Student na początku roku akademickiego sam zapisuje się do wybranego promotora, którego zainteresowania i działalność naukowa są zgodne z oczekiwaniami przyszłego seminarzysty. Następnie następuje obranie kierunku pracy i wybór tematu. Zarówno na pierwszym, jak i drugim stopniu studenci przygotowują prace teoretyczne, jak i empiryczne. Na studiach drugiego stopnia prace, w większości mają charakter empiryczny.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Struktura i kwalifikacje kadry

Aktualnie w Instytucie Kultury Fizycznej jest zatrudnionych 28 osób. Czternastu pracowników jest zatrudnionych na stanowiskach badawczo-dydaktycznych oraz jedna na stanowisku badawczo-technicznym (adiunkt). Pozostałe 13 osób jest zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych.

Pośród pracowników badawczo-dydaktycznych, 1 osoba zajmuje stanowisko profesora, 5 osób zajmuje stanowisko profesora uczelni (doktorzy habilitowani), 7 stanowisko adiunkta (doktorzy) oraz 1 osoba stanowisko asystenta (magister).

Stanowiska dydaktyczne są objęte przez: 1 starszego wykładowcę (doktor), 3 adiunktów dydaktycznych (doktorzy) oraz 9 asystentów dydaktycznych. (3 doktorów i 6 magistrów)

Zajęcia dydaktyczne na kierunku wychowanie fizyczne realizowane są przez 27 pracowników Instytutu Kultury Fizycznej. Zajęcia dydaktyczne, w szczególności z zakresu dziedzin nauk humanistycznych i społecznych, są również realizowane przez 9 pracowników Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego niestanowiących kadry Instytutu Kultury Fizycznej, w tym 1 wykładowca (magister), 2 starszych wykładowców (doktorzy), 2 asystentów dydaktycznych (magistrzy), 1 adiunkt badawczo-dydaktyczny (doktor), 1 adiunkt biblioteczny (doktor) oraz 2 profesorów uczelni badawczo-dydaktycznych (doktorzy habilitowani).

Osoby zatrudnione na stanowiskach badawczo-dydaktycznych realizują badania w zakresie dziedziny nauk medycznych oraz zdrowia, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej. Badania realizowane przez pracowników przedstawiają szerokie spektrum tematyczne, począwszy od oceny rozwoju zdolności motorycznych i cech antropometrycznych po analizę zmian przystosowawczych pod względem fizjologicznym, biochemicznym oraz genetycznym, zarówno pod względem zdrowotnym jak i osiągnięć sportowych.

W latach 2018-2021 pracownicy Instytutu Kultury Fizycznej opublikowali łącznie 167 publikacji w postaci 155 artykułów w czasopiśmie, 6 monografii, 5 rozdziałów monografii oraz 1 redakcji

naukowej publikacji zwartej. Całkowita wartość punktowa wskazanych publikacji to 7007 pkt. MEIN (229 pkt. Impact Factor). Lista publikacji pracowników Instytutu Kultury Fizycznej znajduje się w bazie dorobku naukowego Uniwersytetu (<http://bibliografia.ukw.edu.pl/>).

Pracownicy Instytutu wielokrotnie pełnili funkcje recenzentów w prestiżowych czasopismach przynależnych do dyscypliny nauk o kulturze fizycznej (Załącznik RS. 4). W ocenianym okresie pracownicy Instytutu Kultury Fizycznej prowadzący zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne brali również czynny udział w konferencjach krajowych i zagranicznych oraz seminariach naukowych (Załącznik RS. 2).

Nauczyciele prowadzący zajęcia posiadają kompetencje oraz możliwość realizacji zajęć w warunkach zdalnych przy użyciu:

- a. Systemu MOODLE - oprogramowania typu LMS (Learning Management System), którego główne funkcje to: rejestracja użytkowników i zarządzanie nimi (autorzy kursów, studenci, prowadzący zajęcia), udostępnianiem i zarządzaniem kursami i innymi materiałami edukacyjnymi oraz przeprowadzanie testów sprawdzających wiedzę.
- b. Platformy Microsoft Office 365 - każdy pracownik ma dostęp do webowych wersji wszystkich aplikacji, które oferuje pakiet Microsoft Office, a w szczególności do systemu Microsoft Teams, który umożliwia m.in. prowadzenie spotkań online w trybie audio, wideokonferencji, prezentacji zdalnej oraz czatu, a także prowadzenie nauczania zdalnego.

Ponadto, nauczyciele udostępniają także dodatkowe materiały dydaktyczne wysyłając je na pocztę elektroniczną lub zamieszczając je na dyskach sieciowych, do których mają dostęp studenci.

W kształceniu przygotowującym do zawodu nauczyciela biorą udział osoby posiadające kompetencje i doświadczenie dla prowadzonych zajęć (doświadczenie zawodowe pracy w szkole, ukończone kursy i szkolenia dydaktyczne itp.). Ponadto w kształceniu nauczycieli uczestniczą również osoby prowadzące badania naukowe z dyscypliny nauk o kulturze fizycznej, a także z pedagogiki i psychologii. Wykaz aktualnej obsady oraz jej kompetencje znajdują się w załącznikach (Załącznik III. 2. 4).

Polityka kadrowa

Polityka kadrowa Instytutu Kultury Fizycznej wynika z zasad polityki kadrowej UKW ujętej w Statucie Uczelni. Nauczyciele akademicki zatrudniani w Instytucie wyłaniany są na podstawie konkursów rozstrzyganych przez instytutowe komisje konkursowe. W przypadku zatrudnienia na stanowisku badawczym i badawczo-dydaktycznym podstawowym kryterium jest dorobek naukowy i predyspozycje do pracy badawczej, a przy zatrudnieniu na stanowiskach dydaktycznych brany jest pod uwagę dorobek naukowy związany z dydaktyką oraz działalność organizacyjna i popularyzatorska. Szczegółowe zasady zatrudniania nowych pracowników oraz awansów na wyższe stanowiska w zawiązku rozwojem naukowym określa Ustawa o Szkolnictwie Wyższym i Statut UKW (https://www.ukw.edu.pl/strona/uczelnia/statut_ukw).

W ostatnich 3 latach na podstawie konkursów do pracy w Instytucie Kultury Fizycznej przyjęto 2 doktorów habilitowanych na stanowisko profesora uczelni badawczo-dydaktycznego, 4 na stanowiska adiunktów badawczo-dydaktycznych, 1 magistra na stanowisko asystenta naukowo-dydaktycznego oraz 4 magistrów i 1 doktora na stanowisko asystenta dydaktycznego. W tym czasie, 4 pracowników awansowało na stanowisko adiunkta (uzyskanie stopnia doktora), 1 pracownik awansował na stanowisko profesora uczelni (stopień dr habilitowanego) oraz 1 pracownik uzyskał tytuł naukowy oraz awans na stanowisko profesora.

Ocena jakości kadry

Jakość pracy i rozwój kadry monitorowana jest poprzez oceny okresowe pracowników, hospitacje prowadzonych zajęć oraz system ankietowania zajęć dydaktycznych przez studentów. Podczas oceny okresowej oceniany jest dorobek naukowy, dydaktyczny i organizacyjny pracownika (https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11365/18_tryb_i_podmiot_dokonuj%C4%85cy_oceny_okresowej.pdf, z późniejszymi zmianami https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11866/24_Zarz%C4%85dzenie_Rektora_-_zmiana_oceny_okresowej.pdf). Do końcowej oceny wlicza się również opinię bezpośredniego przełożonego oraz ocenę przedstawioną przez studentów w postaci ankiet po zakończeniu każdego cyklu dydaktycznego. Ankiety studenckie są anonimowe, realizowane w formie elektronicznej zgodnie z Zarządzeniem Nr 46/2019/2020 Rektora UKW (https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11522/46_zarz%C4%85dzenie_ankietyzacja.pdf).

Zbiorne wyniki ankiet, udostępnione na stronie UKW, są omawiane podczas zebrań pracowników. W przypadku niskich ocen Dyrektor Instytutu przeprowadza rozmowę z pracownikiem w celu opracowania działań naprawczych. Hospitacja zajęć dydaktycznych jest kolejną formą kontroli jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych. Zajęcia dydaktyczne podlegają hospitacjom w sposób planowy i prowadzone są zgodnie z regulaminem hospitacji przyjętym w Instytucie Kultury Fizycznej 17 grudnia 2019 r. (Załącznik RS. 5). Procedura ta jest zgodna z wytycznymi Zarządzenia Nr 33/2020/2021 Rektora UKW z dnia 17 grudnia 2020 roku (https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11904/33_wytyczne.pdf). W Instytucie Kultury Fizycznej działa zarówno Rada Naukowa jak Rada Kierunku, które są organami doradczym odpowiednio dyrektora Instytutu oraz zastępcy dyrektora ds. kształcenia. Do zadań Rady Naukowej należy m.in. opiniowanie oceny aktywności naukowej pracowników. Dokumentacja z posiedzeń Rady Kierunku i Rady Naukowej (podjęte uchwały oraz protokoły) znajduje się w formie papierowej w sekretariatach Instytutu.

Rozwój i doskonalenie kadry

Zgodnie ze strategią rozwoju Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego na lata 2016-2020 (https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/6402/Strategia_UKW_2016-2020.pdf) oraz Strategią obowiązującą od roku 2021 (www.ukw.edu.pl/strona/uczelnia/strategia), kadra Instytutu Kultury

Fizycznej w celu doskonalenia procesu kształcenia realizuje działania zmierzające do podnoszenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich poprzez następujące zadania:

- Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli akademickich (znajomość języków obcych, wykorzystywanie nowych mediów i nowych technologii w nauczaniu i komunikowaniu) oraz doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania i motywowania kadry naukowo-dydaktycznej.
- Inicjowanie wewnętrznych dyskusji, szkoleń, warsztatów poświęconych dydaktyce akademickiej i kształtowaniu szerszych kompetencji dydaktycznych u nauczycieli akademickich.
- Upowszechnianie zasad etyki akademickiej oraz ochrony własności intelektualnej. Wdrożenie systemu antyplagiatowego.

Kadra Instytutu Kultury Fizycznej brała udział w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne w ramach projektu „*Innowacyjny Dydaktyk UKW*”. Kompetencje nabyte w wyniku szkolenia wykorzystywane są przez nauczycieli akademickich w procesie dydaktycznym (https://innowacyjnydydaktyk.ukw.edu.pl/jednostka/innowacyjny_dydaktyk/).

Oferowane szkolenia obejmowały cztery grupy tematyczne:

- **szkolenia z zakresu innowacyjnych umiejętności dydaktycznych:** *Design Thinking, Coaching w edukacji, Tutoring akademicki, Zwinne zarządzanie zespołem projektowym (metoda Agile), Metodyka kształcenia zdalnego;*
- **szkolenia z zakresu umiejętności informatycznych:** *Analiza danych ilościowych z wykorzystaniem pakietu Statistica – wykorzystanie w dydaktyce, Metodyka kształcenia zdalnego, Narzędzia informatyczne wspierające proces dydaktyczny, Szkolenie z zakresu wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel w dydaktyce – poziom podstawowy i zaawansowany, Zastosowanie nowoczesnych narzędzi edytorskich i technologicznych w dydaktyce szkoły wyższej;*
- szkolenia z zakresu prowadzenia dydaktyki w języku obcym;
- **szkolenia z zakresu zarządzania informacją:** *Zarządzanie informacją i wiedzą w procesie dydaktycznym, Wykorzystanie cyfrowych źródeł informacji w procesie dydaktycznym.*

Ponadto pracownicy Instytutu Kultury Fizycznej biorą udział w projekcie "*Nowoczesny Uniwersytet*" (*POWER.03.05.00-IP.08-00PZ2/17*), którego celem jest m.in. podniesienie kompetencji w zakresie metodyki kształcenia zdalnego, zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej, skutecznej komunikacji, prezentacji i komercjalizacji wyników badań oraz pozyskiwania środków finansowych na rozwój nauki (<https://nowoczesnyuniwersytet.ukw.edu.pl/jednostka/nowoczesny-uniwersytet>).

Nauczyciele akademicy Instytutu Kultury Fizycznej uczestniczyli również w innych szkoleniach/warsztatach podnoszących kompetencje dydaktyczne, niezorganizowanych przez Uniwersytet, np.:

- kurs trenera siatkówki na poziomie licencji B,
- szkolenie na stopień instruktora rekreacji ruchowej: narciarstwo zjazdowe,
- kurs I i II stopnia - uprawnienia Instruktora Pilates - Praca na matach,
- kurs w Ośrodku rozwoju pływania: „Nauka pływania i doskonalenie techniki u dzieci i osób dorosłych”,
- warsztaty taneczne prowadzonych przez najlepszych profesjonalistów w tańcu współczesnym oraz modern jazz,
- szkolenia dotyczące Jednolitego Systemu Antyplagiatowego;
- seminaria „Zaburzenia depresyjne i lękowe u dzieci i młodzieży – co nauczyciel wiedzieć powinien”;
- kurs suchego igłowania – dry needling;
- kurs instruktora Jump it;
- seminarium „Zaburzenia depresyjne i lękowe u dzieci i młodzieży – co nauczyciel wiedzieć powinien”;
- seminarium „Efektywna współpraca z rodzicami. Jak rozwiązywać konflikty i prowadzić trudne rozmowy”.

Motywacją do podnoszenia kompetencji dydaktycznych i rozwoju naukowego są przyznawane corocznie nagrody Rektora UKW za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. W latach 2018-2021 nagrody Rektora za działalność dydaktyczną i organizacyjną przyznano 9 pracownikom Instytutu Kultury Fizycznej, z kolei za działalność naukową przyznano ją 7 pracownikom. Dodatkowo przyznano 3 nagrody Rektora za uzyskanie stopni i tytułów naukowych.

W Instytucie Kultury Fizycznej, rozwój kadry naukowej wspierany jest poprzez finansowanie badań naukowych. Głównie są to wyjazdy na konferencje oraz seminaria naukowe w innych ośrodkach, a także zakup aparatury badawczej niezbędnej do prowadzenia działalności naukowej. W Instytucie Kultury Fizycznej w ramach Katedr odbywają się regularne seminaria naukowe podczas których prezentowane i dyskutowane są zagadnienia dotyczące wyników badań pracowników Instytutu.

Popularyzacja nauki

Instytut Kultury Fizycznej prowadzi działalność popularyzatorską dotyczącą nauki oraz promocji aktywności fizycznej, która ma na celu zwiększenie udziału społeczeństwa wszelkich formach

aktywności fizycznej oraz świadomości wobec zdrowotnych aspektów regularnej jej stosowania. Do najważniejszych wydarzeń należy zaliczyć coroczne prowadzenie warsztatów w ramach Bydgoskiego Festiwalu Nauki, m.in.:

- Aktywność fizyczna i żywienie jako szczególne aspekty stylu życia
- Czy w naszym ciele płynie prąd - zjawiska fizyczne w mięśni
- Pierwszą pomoc, pierwszy zareaguje – pierwsza pomoc przedmedyczna dla dzieci
- Nawet jeśli paraliżuje nas lęk, zrobimy tyle, na ile wystarczy nam odwagi i umiejętności
- Karate - Sport Olimpijski
- Zabawy i gry ruchowe z nietypowym przyborem
- Zabawy i gry integracyjne dla najmłodszych
- Turniej e-sportowy

Pracownicy Instytutu Kultury Fizycznej promowali warsztaty Bydgoskiego Festiwalu Nauki na UKW również w telewizji TVP Bydgoszcz (Bydgoski Festiwal Naukowy 2019 cz. 1, data emisji: 17.05.2019; <https://bydgoszcz.tvp.pl/42682380/bydgoski-festiwal-nauki-2019-cz-i>). Inną formą popularyzacji nauki zrealizowaną przez kadrę IKF było zorganizowanie Międzynarodowej Konferencji Naukowej: Health in Sport – Sport for Health. 16.11.2018 Bydgoszcz (https://kulturfizyczna.ukw.edu.pl/jednostka/instytut_kultury_fizycznej/zdrowie-w-sporcie).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Baza sportowo-dydaktyczna Instytutu Kultury Fizycznej

Od marca 2013 roku Instytut Kultury wykorzystuje bazę dydaktyczno-sportową nowo wybudowanego obiektu Centrum Edukacji, Kultury Fizycznej i Sportu (CEKFiS) przy ulicy Sportowej 2 (foto 1, 2, 3), będącego własnością Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.



Foto 1. Budynek główny część AB



Foto2. Budynek główny część C

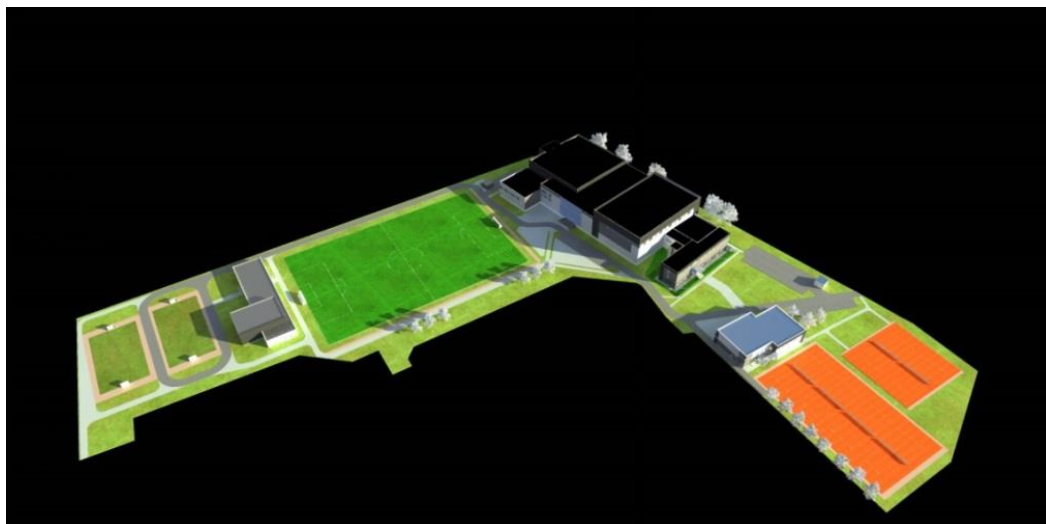


Foto 3. Wizualizacja wszystkich obiektów sportowych Centrum Edukacji, Kultury Fizycznej i Sportu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Od lewej 2 boiska wielofunkcyjne, budynek D, boisko piłkarskie, budynek AB i C, budynek E, korty tenisowe

Na pomieszczenia dydaktyczne składają się: dwudzielną aulę na 200 miejsc, 5 sal dydaktycznych na 40 osób, 3 sale dydaktyczne na 20 osób, 3 sale seminaryjne na 12 osób, sala konferencyjna na 50 osób. Sale są wyposażone w sprzęt audiowizualny tj. projektory multimedialne i ekrany, rzutniki pisma, telewizory, odtwarzacze wideo i dvd. Bazę sportową stanowi: wielofunkcyjna hala sportowa o pełnowymiarowym boisku do piłki ręcznej, siatkówki oraz koszykówki, z możliwością przedzielenia sali dwiema kurtynami uzyskując w ten sposób trzy niezależne sale ćwiczeniowe (foto 4).



Foto 4. Budynek główny część AB – wielofunkcyjna hala sportowa

Na hali znajduje się nagłośnienie, wielofunkcyjna tablica punktów. Istnieje możliwość prowadzenia profesjonalnych zawodów koszykówki z uwagi na posiadanie profesjonalnych, atestowanych koszy najazdowych (Hydroplay poziom zawodów – 1). Hala posiada również trybuny na 200 osób i stanowiska do rejestracji telewizyjnej imprez. Studenci IKF korzystają również z sali kardio (foto 5), trzech sal fitness (załącznik 3), dwóch sal tanecznych wyposażonych w lustra i nagłośnienie stereofoniczne oraz dwóch profesjonalnie wyposażonych siłowni (załącznik 4).



Foto 5. Budynek główny część AB – sala kardio

W ramach zajęć dydaktycznych studenci korzystają z 25 metrowego basenu pływackiego (foto 6).



Foto 6. Budynek główny część AB – basen

Studenci ostatniego roku studiów I⁰ i II⁰, podczas pisania prac licencjackich i magisterskich, mogą prowadzić profesjonalne badania naukowe w Laboratorium Wysiłku Fizycznego (Zał. III. 2. 6).

CEKFiS dysponuje profesjonalnie wyposażoną salą sportów walki (foto 7), a także, salą gimnastyki sportowej (foto 8). Sala gimnastyki sportowej (foto 8) wyposażona jest w wysokiej klasy sprzęt gimnastyczny firmy Janssen-Fritsen, który posiada certyfikat Międzynarodowej Federacji Gimnastycznej (FIG). Na wyposażeniu sali sportów gimnastycznych znajdują się: poręcze symetryczne i asymetryczne, koń gimnastyczny, kółka gimnastyczne, drążek gimnastyczny, odskocznie, równoważnia, materace. Praktyczne elementy wychowania fizycznego, realizowane są dodatkowo, podczas letniego i zimowego obozu sportowego.



Foto 7. Budynek D – sala sportów walki



Foto 8. Budynek główny część AB – sala przyrządowa

Praktyczne elementy wychowania fizycznego, realizowane są dodatkowo, podczas letniego i zimowego obozu sportowego.



Foto 9. Zajęcia na obozie letnim



Foto 10. Zajęcia na obozie zimowym

W 2015 r. CEKFiS wzbogacił się o: budynki dydaktyczno-sportowe, boisko do piłki nożnej ze sztuczną nawierzchnią, wielofunkcyjne boiska do siatkówki, koszykówki oraz piłki ręcznej z nawierzchnią poliuretanową (foto 3). Renowacji został poddany również kompleks pięciu boisk do tenisa ziemnego wraz z trybunami. Dodatkowo oddane do użytku zostało wielofunkcyjne boisko do plażowych odmian piłki nożnej i siatkowej.

W oddanym w 2015 roku budynku dydaktycznym „E” znajduje się 5 sal ćwiczeniowych wyposażonych w urządzenia dedykowane zajęciom z fizjoterapii i fizykoterapii, a także sala dydaktyczna na 25 osób. Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w projektory multimedialne. Oprócz tego, w budynku E, znajdują się szatnie i węzły sanitarne oraz pomieszczenie przeznaczone na stołówkę uniwersytecką.

Zajęcia z anatomii, antropometrii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej odbywają się w pełni wyposażonej sali ćwiczeniowej. W ramach przedmiotów edukacja zdrowotna i żywienie człowieka, studenci korzystają z programów komputerowych konsument 6.0 oraz Wikt PRO 1.2.

W obiektach CEKFiS działa sieć WLAN (Wi-Fi), do której mają dostęp wszyscy studenci Wychowania Fizycznego UKW, którzy posiadają konto internetowe w zasobach Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. Poprzez bezprzewodową sieć Wi-Fi posiadają dostęp do Internetu oraz zasobów Biblioteki Głównej UKW.

Biblioteka UKW

Biblioteka Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy jest największą biblioteką naukową w Bydgoszczy, drugą pod względem zasobów w województwie kujawsko-pomorskim. Z zasobów biblioteki korzystają studenci i pracownicy Uniwersytetu, jak również innych szkół wyższych oraz mieszkańcy Bydgoszczy i regionu; głównie maturzyści, uczniowie i nauczyciele. Biblioteka powstała w 1969 roku, gdy Wyższa Szkoła Nauczycielska przejęła 50-tysięczny księgozbiór, pochodzący ze zbiorów Studium Nauczycielskiego, Zaocznego Studium Nauczycielskiego, Liceum Bibliotekarskiego oraz Liceum Pedagogicznego.

Na początku swego istnienia Biblioteka zajmowała cztery pomieszczenia na parterze bloku A w głównym budynku uczelni przy ulicy Chodkiewicza 30. Wraz z powiększaniem się zasobów Biblioteka pozyskiwała kolejne pomieszczenia, w tym dwie kondygnacje piwnic bloku A oraz suterrenę pawilonu dydaktycznego przy ulicy Chodkiewicza 30, w sumie 1100 m². Na przełomie lat 70-80 zaczęto tworzyć pierwsze biblioteki filialne, z czasem rozwinęła się ich sieć: Biblioteka Neofilologiczna, Biblioteka Nauk Historycznych, Politycznych i Prawnych, Biblioteka Polonistyczna, Biblioteka Psychologiczna, Biblioteka Geograficzna, Biblioteka Muzyczna oraz Biblioteka Nauk Ścisłych i Przyrodniczych.

W 1993 roku Biblioteka przeniosła się do własnego trzykondygnacyjnego budynku o powierzchni 2820 m². Zachodziła jednak konieczność wykorzystywania dawnych magazynów w piwnicach głównego budynku, a także pomieszczeń w pawilonie dydaktycznym.

W 2007 roku Uniwersytet podjął inicjatywę polepszenia warunków lokalowych Biblioteki Głównej. Opracowano projekt inwestycyjny pt. „Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego”. W drodze negocjacji z Urzędem Marszałkowskim Województwa Kujawsko-Pomorskiego został on ujęty w Indykatorywnym wykazie indywidualnych projektów kluczowych współfinansowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2007-2013 (Załącznik do Uchwały Nr 75/964/07 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 14 listopada 2007 r. Umowa nr PRO.I.0728-POR/24/2008), uzyskał pozytywną ocenę formalną i merytoryczną. Zapewniono w ten sposób finansowanie tego projektu w większości ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Uniwersytet realizował projekt od 2010 do połowy 2013 r. Biblioteka UKW rozpoczęła funkcjonowanie w nowym gmachu 1 października 2013 r.

Budynek jest biblioteką centralną Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. Nowy gmach biblioteki przy ul. Szymanowskiego 3 ma powierzchnię całkowitą 18.000 m². Mieści scalone zbiory dotychczasowej Biblioteki Uniwersyteckiej, w liczbie blisko 800.000 jednostek, wcześniej zlokalizowane na ul. Chodkiewicza 30 w gmachu głównym i tzw. pawilonie, gdzie znajdował się Oddział Czasopism, oraz pięciu bibliotekach filialnych. Nadal jednak aktywnie funkcjonuje Biblioteka Psychologiczna usytuowana w Instytucie Psychologii przy ul. Leopolda Staffa 1.

W nowym budynku znajdują się nowoczesne magazyny, sale dydaktyczne, pracownie i czytelnie, jak również duży obszar z wolnym dostępem do półek, przestrzenie społeczne, pomieszczenia do pracy indywidualnej i grupowej, pracownie internetowe i multimedialne (ze stanowiskami dla osób niepełnosprawnych), a także sala wystawowa i konferencyjna. Biblioteka nawiązała tym samym do grona nowoczesnych placówek, stając się otwartą przestrzenią społeczną, integrującą środowisko uczelni. Jest miejscem spotkań, dyskusji, uczenia się i twórczej pracy naukowców i studentów. Przyjazne dla użytkowników wnętrze, jak również nowoczesne i atrakcyjne wyposażenie, sprzyjają pracy dydaktycznej i naukowej.

W ramach Biblioteki Uniwersyteckiej funkcjonują trzy czytelnie zapewniając 500 miejsc do pracy z możliwością korzystania z 62 komputerów. Biblioteka umożliwia dostęp do Internetu bezprzewodowego wszystkim zainteresowanym.

W związku z pojawieniem się we wrześniu 2019 r. nowych wymagań Narodowego Centrum Nauki przy składaniu wniosków grantowych, przy Bibliotece UKW w 2020 r. utworzono trzyosobowy zespół, który ma na celu wsparcie naukowców w tym zadaniu i pomaga w odpowiednim przygotowaniu Planu Zarządzania Danymi. Plany te są konsultowane i weryfikowane wg wytycznych NCNu. Na stronie internetowej Biblioteki, w zakładce Plan Zarządzania Danymi <https://biblioteka.ukw.edu.pl/plan-zarządzania-danymi/>, zamieszczono wytyczne NCN, formularz

PZD oraz inne pomocne narzędzia. Konsultacje prowadzone są zarówno stacjonarnie, jak i telefonicznie oraz poprzez pocztę elektroniczną. Pierwszy plan został skonsultowany w maju 2020 r. - do chwili obecnej zrecenzowano ich 31. Pośrednim celem działań zespołu jest również promowanie idei otwartej nauki wśród kadry naukowej. Biblioteka czynna jest dla użytkowników przez sześć dni tygodnia, w sumie 60 godzin tygodniowo.

Głównym źródłem informacji o zasobach Biblioteki UKW jest jej strona internetowa. W 2020 roku zarejestrowano **177 925** odsłon.

Jesienią 2013 rozpoczęło działalność uczelniane repozytorium. Repozytorium gromadzi i udostępnia materiały dydaktyczne oraz dorobek naukowy pracowników i doktorantów Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Struktura zasobu odpowiada wydziałom i jednostkom uczelni. Głównym celem serwisu jest upowszechnianie dorobku naukowego oraz promocja badań prowadzonych na bydgoskim uniwersytecie. Na chwilę obecną do repozytorium włączono 7354 publikacji.

Zasoby Biblioteki UKW na dzień 31.12.2020 obejmowały łącznie 807 502 jednostek bibliotecznych. Księgozbiór każdej z dziedzin jest systematycznie powiększany poprzez zakupy, dary i wymianę. Do chwili obecnej opisy 86% zbiorów zostały włączone do systemu bibliotecznego Horizon, co umożliwia czytelnikom zamawianie ich zarówno na terenie biblioteki, jak i z dowolnego komputera podłączonego do Internetu.

W strefie Wolnego Dostępu użytkownicy mają możliwość bezpośredniego dostępu do najnowszych i najbardziej poczytnych książek. Do 31 grudnia 2020 roku zgromadzono łącznie w tym obszarze 144 275 woluminów. Zasoby pogrupowane są wg kolekcji oznaczonych kolorami, które ułatwiają czytelnikom odnajdywanie właściwych obszarów wiedzy.

Zasoby Biblioteki z zagadnień sportu i kultury fizycznej, fizjoterapii, fizykoterapii, rehabilitacji, anatomii i fizjologii zawierają około 15.200 woluminów. 2729 wol. z danego zakresu tematycznego dostępnych jest w strefie Wolnego Dostępu.

Z czasopism w wersji drukowanej, zarówno polskich jak i zagranicznych, można korzystać w Czytelni Oddziału Czasopism. Studenci Instytutu Wychowania Fizycznego mogą skorzystać z 42 tytułów czasopism tematycznych i serii wydawniczych.

Tabela 4. Zasoby biblioteczne UKW w Bydgoszczy na dzień 31 grudnia 2020 r.

Rodzaj zbiorów/ Jednostka Biblioteki	Książki	Zbiory specjalne (nieelektroniczne)	Roczniki czasopism	Zbiory elektroniczne
Biblioteka Główna (BG)	697 964	37 504	60 718	1942
Biblioteka Psychologiczna	9 308	8	Inwentarz BG	58
Ogółem:	707 272	37 512	60 718	2000

Dzięki Wirtualnej Bibliotece Nauki użytkownicy mają możliwość korzystania ze źródeł elektronicznych. W 2021 roku UKW posiada dostęp do pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych: Ebsco, Science Direct, Springer, Wiley Online Library, PsycARTICLES, Web of Science, Scopus, Legalis. Dostęp do tych zasobów możliwy jest z jednego z 62 komputerów podłączonych do Internetu dostępnych w budynku Biblioteki, jak również z osobistych urządzeń użytkowników, zarówno na terenie uczelni jak i zdalnie, poza siecią UKW. W Bibliotece Oddział Informacji Naukowej prowadzi szkolenia z wyszukiwania informacji (zarówno online, jak i stacjonarnie), co znacznie ułatwia użytkownikom gromadzenie danych dostępnych zdalnie.

Tabela 5. Liczba tytułów czasopism i książek tematycznych (fizjoterapia, wychowanie fizyczne) dostępnych elektronicznie

Baza	Czasopisma	Książki
EBSCO	116	-
Wiley	43	79
Science Direct	109	5
Springer	42	1316
Razem:	310	1400

Tabela 6. Liczba tytułów czasopism i książek tematycznych dostępnych w Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica

Zagadnienie	Czasopisma	Książki
Fizjoterapia	328	44
Rehabilitacja	739	99
Anatomia	582	585
Sport	13258	633
Wychowanie fizyczne	2456	170
Razem:	17363	1531

Lista czasopism tematycznych dostępnych w Oddziale Czasopism Biblioteki UKW:

1. Prewencja i Rehabilitacja
2. Niepełnosprawność i Rehabilitacja
3. Rehabilitacja Medyczna

4. Rehabilitacja w Praktyce
5. Aktywizacja Zawodowa Osób Niepełnosprawnych
6. Sport Wyczynowy
7. Kultura Fizyczna
8. Lider
9. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne
10. Wychowanie Fizyczne i Sport
11. Cross
12. Medycyna Sportowa
13. Wspólne Tematy –od 2020 tylko dostęp zdalny
14. Tematy
15. Na Temat – od 2020 tylko dostęp zdalny
16. Folia Morphologica
17. International journal of behavioral medicine
18. Postępy Rehabilitacji
19. Niepełnosprawność i Zdrowie
20. Człowiek-Niepełnosprawność-Społeczeństwo
21. Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego.
22. Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej
23. Acta of Bioengineering and Biomechanics
24. BIFRON :biuletyn informacyjny /Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.
25. Niepełnosprawność: zagadnienia, problemy, rozwiązania
26. Terapia Uzależnienia i Współzależnienia
27. Medycyna Naturalna
28. Medycyna Paliatywna.
29. Medicina Sportiva Practica
30. Student Niepełnosprawny
31. Integracja
32. Szkoła Specjalna
33. Opieka Wychowanie Terapia
34. Zajęcia z Psem: Terapia, Edukacja, Zabawa
35. Rewalidacja
36. Human Movement
37. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna
38. Sport Niepełnosprawnych
39. Psychoterapeuta

40. Człowiek i Ruch
41. Biology of Sport
42. Sport dla Wszystkich

Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

W budynkach CEKFiS, wychodząc naprzeciw osobom niepełnosprawnym ruchowo, zainstalowano pochylnie wjazdowe oraz windy pomiędzy kondygnacjami, dzięki czemu osoby niepełnosprawne mogą uczestniczyć zarówno w zajęciach dydaktycznych, jak i imprezach organizowanych w obiektach CEKFiS. Dodatkowo na pływalni dostępny jest podnośnik transportowo-kąpielowy umożliwiający swobodny dostęp do tej formy rekreacji.

Gmach biblioteki jest w pełni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością, które mogą korzystać z licznych udogodnień, m.in. ze specjalistycznego sprzętu i oprogramowania. Biblioteka uhonorowana została dyplomem „Przyjazny 2013” przyznawanym przez Bydgoski oddział Stowarzyszenia Architektów Rzeczypospolitej Polskiej, za troskę o jakość przestrzeni dla wszystkich użytkowników w kategorii budynków użyteczności publicznej. Kapituła regionalna konkursu Łodołamacze 2018 również doceniła starania Biblioteki dotyczące zapewnienia użytkownikom z różnym rodzajem niepełnosprawności całkowitego dostępu do korzystania z zasobów bibliotecznych i przyznała jednostce pierwszą nagrodę w kategorii „Przyjazna przestrzeń”. Od czerwca 2020r. w ramach projektu Uniwersytetu Równych Szans w Bibliotece uruchomiona została nowa usługa asystenta bibliotecznego, którego głównym zadaniem jest pomoc studentom i pracownikom z niepełnosprawnością w korzystaniu ze zbiorów bibliotecznych. Asystenci pełnią dyżury w czasie których pomagają w digitalizacji i obróbce materiałów dla słabowidzących i niewidomych studentów i pracowników UKW, wyszukiwaniu literatury specjalistycznej (w ramach specjalnie stworzonego księgozbioru), korzystaniu z księgozbioru znajdującego się w Wolnym Dostępie i obsłudze sprzętu specjalistycznego. Na wyposażeniu biblioteki znajdują się urządzenia ułatwiające studentom z niepełnosprawnościami funkcjonowanie w społeczności akademickiej. Są to: przenośne powiększalniki, urządzenie lektorskie, powiększalnik stacjonarny, skaner ułatwiający adaptowanie materiałów do formy cyfrowej, oraz trzy zestawy komputerowe specjalnie przystosowane do obsługi przez osoby z niepełnosprawnościami. Biblioteka korzysta również z usługi tłumacza migowego w formie aplikacji wideo online.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Instytut Kultury Fizycznej w swojej działalności współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu kujawsko-pomorskiego na wielu płaszczyznach. Współpracujemy z klubami sportowymi, związkami (zwłaszcza z Polskim Związkiem Niesłyszących), czy z firmami produkcyjnymi w ramach konstrukcji nowych urządzeń pomiarowo-diagnostycznych (np.: Oddział PZG w Bydgoszczy, Zakład Techniki Medycznej "Tech-Med" Bydgoszcz, Aparatura pomiarowa "JBA").

Współpraca ze środowiskiem sportowym

Podjęta współpraca z klubami sportowymi, ma na celu optymalizację oraz kontrolę procesu treningowego, a także zapobieganie urazom sportowym. Dla przykładu objęto nadzorem grupę młodych gimnastyków z klubu CWZS Zawisza w Bydgoszczy (grant w ramach badań statutowych: „Wpływ suplementacji witaminą D na zapobieganie urazom i poprawę wyniku sportowego u młodych gimnastyków na różnym etapie rozwoju biologicznego”).

Od roku 2020 realizowane są badania naukowe w ramach badań statutowych, odnoszące się do optymalizacji procesu treningowego na poszczególnych etapach szkolenia gimnastycznego (badania wysiłkowe, funkcjonalne i zdrowotne). Jednocześnie objęto specjalistyczną kontrolą treningu z wykorzystaniem wskaźników biochemicznych jednego z najbardziej obiecujących młodych gimnastyków dla weryfikacji wpływu treningu na rozwój mistrzostwa sportowego oraz dla właściwego ujęcia periodyzacji procesu treningowego. Obszar badawczy obejmuje także inne dyscypliny sportowe, których wyniki mają charakter aplikacyjny.

Dbając o rozwój sportu w naszym regionie IKF obejmuje opieką studentów sportowców UKW zakwalifikowanych do programu Narodowej Reprezentacji Akademickiej w ramach pomocy w realizacji procesu dydaktycznego.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pracownicy jak i studenci w charakterze wolontariatu wspomagają organizację i przebieg większości imprez sportowych odbywających się w mieście Bydgoszczy i okolicach.

Współpraca ze środowiskiem gospodarczym

Nasz Instytut angażuje się także w działalność przedwdrożeniową i wdrożeniową. W ramach Konsorcjum UKW i AIP UKW Spółka z o.o. w roku 2021-2022 realizowany jest grant na prace przedwdrożeniowe – podniesienie poziomu gotowości wdrożeniowej (TRL) w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności 4.0” realizowanego przez Konsorcjum UKW i AIP UKW Spółka z o.o.

Projekt pt. „Uniwersalne stanowisko rehabilitacyjno-treningowe (USRT)” .Uniwersalne stanowisko rehabilitacyjno-treningowe powstało we współpracy z przemysłem (ZTM „Techmed”, JBA „Zbigniew Staniak - Systemy Kontrolno-Pomiarowe” i będzie wykorzystywane podczas zajęć z dydaktycznych, np. Biomechaniki do pomiarów momentów sił mięśniowych.

Ponadto w roku 2020 IKF wygrał przetarg na podwykonawstwo w realizacji projektu, finansowanego z firmą „SPORT DATA” (projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej pt: „Opracowanie funkcjonalnego bezkontaktowego systemu pomiarów biometrycznych, zarządzania i sterowania procesami treningowymi z wykorzystaniem algorytmów SI i uczenia maszynowego”. Taki system kontrolno – pomiarowy umożliwi konstrukcję programów treningowych oraz kontrolę postępów treningowych w warunkach pracy z trenerami oraz indywidualnej. Wydaje się być to szczególnie ważne podczas np. pandemii COVID-19.

Współpraca z przedsiębiorcami, instytucjami lokalnymi i organizacjami społecznymi

IKF prowadzi także szeroką działalność na rzecz środowiska niesłyszących. W roku 2020 uzyskaliśmy grant Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu Społeczna odpowiedzialność nauki – Popularyzacja nauki i promocja sportu, pt. „Włączenie środowiska sportowców niesłyszących w edukację akademicką i sport akademicki” nr SONP/SP/463037/2020. Grant ma na celu przybliżenie i umożliwienie studiowania osób z dysfunkcją narządu słuchu na kierunku wychowanie fizyczne. Realizowany jest we współpracy z Polskim Związkiem Sportu Niesłyszących, Polskim Związkiem Głuchych, zarządem Głównym Akademickiego Związku Sportowego oraz z wieloma klubami dla niesłyszących w całej Polsce. Elementy projektu są implementowane w przedmiotach dotyczących aktywności fizycznej osób z niepełnoprawnościami.

Wyniki prowadzonych prac naukowo-badawczych oraz badań diagnostyczno-wdrożeniowych nad zmianami cech biomechanicznych i fizjologicznych pod wpływem treningu sportowego projektu „Kinantropometryczna charakterystyka osób niepełnosprawnych oraz przewlekle chorych” (BS/2017/N2) wykorzystane będą w praktyce w przygotowaniu opracowań w ramach programów działań na rzecz klubów i związków sportowych. Nawiązano współpracę z Polskim Związkiem Sportu Niesłyszących w Lublinie., a wyniki badań są wdrażane w reprezentacjach Polski głuchych (piłka nożna, koszykówka, lekkoatletyka, siatkówka, itp.. Wyniki badań i współpracy aplikowane są w pracach magisterskich, publikacjach, współpracy ze środowiskiem medycznym.

W 2015 roku rozpoczęto promocję projektu pt.: „Aktywność fizyczna – lekarzem chorób przewlekłych” wśród mieszkańców Bydgoszczy i pacjentów Wojewódzkiego Szpitala Dziecięcego w Bydgoszczy. Zrealizowano, na obiektach Zawisza Bydgoszcz, Mityng dla Dzieci i Młodzieży „Zdrowie, sprawność i edukacja – aktywność fizyczna dla wszystkich” – 14 czerwca 2015r. Partnerami byli: Fundacja Lotto „Milion Marzeń”, Wojewódzki Szpital Dziecięcy w Bydgoszczy (WSD), sekcje sportowe CWZS „Zawisza Bydgoszcz”, Program „Lekkoatletyka dla każdego”.

W Mityngu wzięło udział blisko 500 mieszkańców Bydgoszczy oraz pacjenci WSD. Współpraca z Oddziałem Pediatrii, Endokrynologii i Diabetologii, Wojewódzkiego Szpitala Dziecięcego im. J. Brudzińskiego w Bydgoszczy rozpoczęta w 2014 roku trwa do chwili obecnej.

Od 2015 roku, w ramach projektu nawiązano współpracę ośrodkami na Słowacji: ze Szpitalem Uniwersyteckim w Bańskiej Bystrzycy i Uniwersyteckim Szpitalem w Nitrze. Prowadzone są badania aktywności fizycznej osób przed i po transplantacji wątroby.

Współpraca z placówkami oraz organami oświatowymi

Podejmowanie przez IKF działań na rzecz edukacji, edukacji kulturalnej oraz działania na rzecz środowiska obejmuje m.in.:

- współpracę ze szkołami, które przyjmują studentów na obserwacje lekcji w ramach Dydaktyki wychowania fizycznego, a także na praktyki psychologiczno-pedagogiczne i zawodowe na poszczególnych etapach kształcenia;
- współudział w realizacji koncertów artystycznych (np. „Bydgoskie Impresje Muzyczne”), widowisk w Filharmonii Pomorskiej adresowanych do dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, w przedsięwzięciach realizowanych przez instytucje zewnętrzne np. Urząd Miasta w Bydgoszczy, Urząd Wojewódzki, Kujawsko-Pomorskie Kuratorium Oświaty, szkoły, instytucje, zrzeszenia, uczelnie wyższe, placówki, kluby sportowe, cyklicznych programów kulturalno-edukacyjnego np. „Taneczne Miraże”.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Międzynarodowy charakter procesu kształcenia jest jednym z priorytetów strategii rozwoju uczelni, który Instytut Kultury Fizycznej realizuje przez:

- rozwijanie kompetencji językowych studentów,
- rozwijanie kompetencji językowych kadry dydaktycznej
- udział w programie Erasmus+,
- współpracę dydaktyczną z wykładowcami z zagranicy.

Wsparciem w ww. działaniach służą jednostki organizacyjne uczelni – Studium Języków Obcych i Tłumaczeń oraz Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM) (<http://www.bwm.ukw.edu.pl>).

UKW wspiera udział studentów i kadry w międzynarodowych programach mobilnościowych i projektach. Jednym z najistotniejszych składników mobilności międzynarodowej o charakterze dydaktycznym jest program Erasmus+. Aktualnie uczelnia ma podpisanych 159 umów międzynarodowych w programie Erasmus+, z czego 13 umów z zagranicznymi uczelniami dotyczy kierunku wychowanie fizyczne (z czego 5 podpisanych w okresie 2019-2021).

W Instytucie za organizację mobilności w programie Erasmus+ odpowiada koordynator instytutowy, posiadający wsparcie koordynatora uczelnianego. Do zadań koordynatora instytutowego należą m.in. pozyskiwanie nowych uczelni partnerskich, wsparcie studentów na etapie ich przygotowania się do wyjazdu, w tym przygotowania Learning Agreement, monitorowanie przebiegu studiów podczas pobytu studentów na uczelniach partnerskich, pomoc w rozliczeniu mobilności po powrocie, w tym wsparcie w procesie uznawalności osiągnięć.

Studenci zagraniczni realizują kursy wybierane przez nich z oferty uczelni (http://www.bwm.ukw.edu.pl/files/English-taught_courses_catalogue_202122_update-20.09.2021.xlsx), w tym z oferty Instytutu Kultury Fizycznej. Program zajęć realizowany w Instytucie w języku angielskim stanowi 13 przedmiotów, prowadzonych przez 9 nauczycieli akademickich. W latach 2018-2021 w ramach programu Erasmus+ na studia do Instytutu Kultury Fizycznej przyjechało 4 studentów z Turcji. W latach 2018-2021 zostało zrealizowanych łącznie blisko 700 godzin dydaktycznych anglojęzycznych. Aktualnie na kierunku wychowanie fizyczne studiuje również 3 cudzoziemców (Ukraina) z kartą Polaka.

W roku akademickim 2018-2019 w ramach mobilności, 4 studentów wyjechało do zagranicznych uczelni (European University Cyprus - 2, Matej Bel University in Slovakia - 2). Ze względu na sytuację epidemiczną w latach 2019-2020 i 2020-2021, studenci Instytutu Kultury Fizycznej nie realizowali mobilności.

Podobnie, w 2018-2019 roku z ramienia Instytutu Kultury Fizycznej, zrealizowano 4 mobilności Erasmus+ pracowników (Matej Bel University in Slovakia) w formie dwóch wyjazdów STA (dydaktyczny) oraz dwóch wyjazdów STT (szkoleniowych).

Pracownicy Instytutu Kultury Fizycznej, realizują również staże zagraniczne w ramach innych programów, gdzie zdobywają wiedzę oraz umiejętności wykorzystywane w badaniach naukowych jak i procesie dydaktycznym. W okresie 09.2018-04.2019 jeden z pracowników badawczo-dydaktycznych zrealizował staż naukowy jako Senior Researcher na Wydziale Kultury Fizycznej i Sportu, Uniwersytet Karola w Pradze (Faculty of Physical Education and Sport, Charles University, Prague). Z kolei, w 2021 roku (08.09.2021-1.10.2021) kolejny z pracowników badawczo-dydaktycznych (Bartłomiej Niespodziński) zrealizował staż w National Institute of Physical Education of Catalonia, University of Barcelona, (Hiszpania) w ramach grantu Narodowego Centrum Nauki.

Aktualnie na kierunku wychowanie fizyczne, nie ma wykładowców zagranicznych, jednakże w roku akademickim 2018-2019 oraz 2019-2020, zajęcia prowadził zatrudniony pracownik – (profesor uczelni badawczo-dydaktyczny) pochodzący z Ukrainy oraz w 2018-2019 pracownik pochodzący ze Słowacji (profesor uczelni badawczo-dydaktyczny). W roku 2019 jako profesor wizytujący, serię zajęć oraz wykładów poprowadził wykładowca z Charles University in Prague (Czechy). Wizytacja została zrealizowana w ramach w Projekcie „Stawiamy na rozwój UKW” dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej i Europejskiego Funduszu Społecznego.

Poprawie umiędzynarodowienia służy działalność informacyjna kierowana do studentów przez Biuro Współpracy Międzynarodowej UKW, a także koordynatora Erasmus+ dla kierunku wychowanie fizyczne. Informacje o możliwych kierunkach dla wyjazdów w ramach Programu Erasmus+ umieszczane są na stronie Biura Współpracy Międzynarodowej (<http://www.bwm.ukw.edu.pl>), oraz są również przekazywane w ramach organizowanych specjalnych spotkań.

Instytut Kultury Fizycznej tworzy także warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia. Pracownicy biorą udział w kursie języka angielskiego na poziomie C1 (projekt Innowacyjny Dydaktyk UKW opisany w kryterium 4).

Pracownicy oraz studenci Instytutu Kultury Fizycznej oprócz programu Erasmus+ uzupełniają swoje kompetencje międzynarodowe w ramach między innymi zrealizowanych i trwających programów takich jak:

- „Welcome to Poland 2020”, finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA). Celem projektu „Welcome Centre Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego ogniwem rozwoju internacjonalizacji” jest umiędzynarodowienie polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki, m. in. poprzez zwiększenie potencjału uczelni w zakresie obsługi zagranicznych studentów i pracowników naukowych.
- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 finansowanego ze środków Unii Europejskiej. Celem projektu: „Stawiamy na rozwój UKW” było realizacja na UKW zajęć przez wykładowców z zagranicy posiadających osiągnięcia w pracy naukowej i zawodowej; podniesienie kompetencji studentów UKW, odpowiadających potrzebom społeczno-gospodarczym poprzez realizację szkoleń, staży oraz działań sprzyjających rozszerzeniu współpracy z potencjalnymi przyszłymi pracodawcami; podniesienie kompetencji dydaktycznych kadr uczelni poprzez udział w specjalistycznych szkoleniach oraz zagranicznych stażach dydaktycznych; zakup systemów informatycznych do podnoszenia jakości zarządzania uczelnią.

Realizacja programu studiów w aspekcie umiędzynarodowienia

Studenci mają dostęp do obszernych zasobów zagranicznych biblioteki, zarówno w wersji tradycyjnej, jak i elektronicznej w tym do czasopism zagranicznych jak i pozycji zwartych. Nauka języków obcych dla studentów kierunku wychowanie fizyczne prowadzona jest przez Studium Języków Obcych i Tłumaczeń UKW. Oprócz lektoratów języka obcego na I stopniu studiów. W ramach studiów II stopnia program przewiduje również przedmiot *Język obcy specjalistyczny*. Przedmiot ten uwzględnia przygotowanie studentów do pracy z treściami ukierunkowanymi względem potrzeb wychowania fizycznego oraz ogólnie pojętej kultury fizycznej w języku obcym. Weryfikacja wymaganych kompetencji językowych odbywa się na podstawie przygotowywanych przez studentów projektów, a także ich prezentacji w języku obcym. W trakcie studiów studenci mają również możliwość uczestniczenia w wykładach wygłaszanych (w jęz. angielskim) przez gości zagranicznych.

Studenci również doskonalią biegłość językową także przez korzystanie z obcojęzycznej literatury przedmiotowej, opracowań badań naukowych podczas przygotowywania się do seminariów dyplomowych.

Kompetencje językowe studentów

Studenci Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w tym studenci na kierunku wychowanie fizyczne realizują lektoraty prowadzone przez Studium Języków Obcych i Tłumaczeń. Celem tych lektoratów jest poszerzenie wiedzy studenta i doskonalenie jego umiejętności językowych na poziomie B2 (I stopień) i B2+ (II stopień). Lektoraty prowadzone są przez sprawdzonych lektorów Studium Języków Obcych i Tłumaczeń. Studenci mogą realizować lektoraty w następujących językach: angielskim, niemieckim, rosyjskim, francuskim. Lektorat na studiach I stopnia odbywa się przez 4 semestry (120 h, 8 punktów ECTS), zaś na studiach II stopnia przez 1 semestr (30 h, 2 punkty ECTS). W przypadku studiów niestacjonarnych jest to odpowiednio 72h na studiach I stopnia oraz 15h na studiach II stopnia. Każdy semestr lektoratu kończy się zaliczeniem na ocenę, z wyjątkiem ostatnich semestrów, które kończą się egzaminami. Na studiach II stopnia prowadzony jest ponadto język obcy specjalistyczny (studia stacjonarne 30h, studia niestacjonarne 15h; 2 punkty ECTS) ukierunkowany na potrzeby studiowanego kierunku. Studenci Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego mogą również wziąć udział w programie Buddy/Mentor, który daje niepowtarzalną możliwość doskonalenia swoich językowych kompetencji w praktyce. Studentom przygotowującym się do mobilności Erasmus+ BWM oferuje dofinansowanie do kursów językowych w kwocie ok. 900 zł. Nie podlega ono zwrotowi, o ile beneficjent zrealizuje mobilność w programie.

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia

Koordynator uczelniany programu Erasmus+ co roku analizuje ankiety stypendystów, w szczególności raporty studentów, nauczycieli i pracowników administracji wyjeżdżających z UKW. Wnioski z ankiet szczegółowo opisywane są w dorocznych raportach końcowych przedkładanych Agencji Narodowej Programu Erasmus+ oraz przedstawiane koordynatorom na poszczególnych kierunkach studiów, w tym koordynatorowi programu na kierunku wychowanie fizyczne. Umiędzynarodowienie jako ogół procesów zachodzących na uczelni prezentowane jest także w dorocznych sprawozdaniach z działalności: pełnomocników Rektora, jednostek (w tym IKF, BWM) oraz (zbiorczo) w sprawozdaniu z działalności Rektora. W ramach sprawozdań z działalności Instytutu Kultury Fizycznej, opisywane są zagadnienia dotyczące umiędzynarodowienia, m.in. współpraca naukowa i dydaktyczna z zagranicznymi jednostkami, udziały, referaty w zagranicznych konferencjach naukowych, udział zagranicznych naukowców w seminariach naukowych, szczegółowe

dane nt. programu Erasmus+ realizowanego w Instytucie Kultury Fizycznej. Analiza sprawozdawanych danych pozwala określać wytyczne do doskonalenia działań sprzyjających internacjonalizacji uczelni, np. zachęcanie do zwiększenia skali mobilności na kierunkach słabo lub wcale niereprezentowanych w programie Erasmus+, pomoc BWM w zwiększeniu liczby umów dwustronnych, spotkania informacyjne i szkoleniowe, rozpowszechnianie informacji o programie poprzez różnorodne media. Monitoring rezultatów umiędzynarodowienia UKW i spójnych z nim rezultatów w IKF ma realny wpływ na działania dyrekcji Instytutu Kultury Fizycznej związane z odnawianiem oferty dydaktycznej jednostki.

UKW co roku składa raport w bazie POLon, w którym wykazywane są m.in. dane dotyczące skali mobilności międzynarodowych.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów

Rektor w ramach wsparcia dobrego funkcjonowania studentów powołał Pełnomocnika ds. Pomocy Psychologicznej UKW. Realizuje on dyżury psychologa dla studentów i pracowników UKW w ramach, których istniała możliwość skorzystania z pomocy psychologa i konsultacji psychologicznych realizowanych według terminów podanych na stronie internetowej www.pomocpsychologiczna.ukw.edu.pl. W ramach Kolegium III w latach 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 zorganizowano spotkania dla pierwszych roczników wykład z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego. W ramach pracy zdalnej zorganizowano Spotkania ON-LINE „Studenci – studentom Rozmowy w czasie pandemii”. W sytuacjach trudnych i konfliktowych Pełnomocnik Rektora ds. Pomocy Psychologicznej uczestniczy w spotkaniach ze studentami i nauczycielami akademickimi w celu rozwiązania zaistniałych trudności. W sytuacjach, wymagających konsultacji prawnych, bądź osób z niepełnosprawnościami Pełnomocnik Rektora nawiązuje współpracę z Pełnomocnikiem Rektora ds. Praw Studentów bądź Pełnomocnikiem Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami.

W ramach projektu „*Uniwersytet Równych Szans*” dofinansowanego w ramach konkursu POWR.03.05.00-IP.08-00-DOS/19 „*Uczelnia Dostępna*”, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, wśród szerokiego katalogu zadań zaplanowano szereg szkoleń dla kadry akademickiej podnoszących kompetencje w zakresie pracy ze studentami z niepełnosprawnościami (m.in. szkolenia dot. pracy ze studentem z niepełnosprawnością: narządu ruchu, narządu wzroku, narządu słuchu i mowy, choroby psychicznej i autyzmu). Projekt realizowany jest od czerwca 2020 do września 2023 r. Realizacja szkoleń rozpoczęła się w roku akademickim 2020/2021 (<https://uniwersytetrownyszans.ukw.edu.pl/jednostka/uniwersytet-rownych-szans>).

IKF stwarza warunki do studiowania dla czynnych sportowców, osób pracujących lub studiujących równocześnie drugi kierunek studiów umożliwiając Indywidualną Organizację Studiów, zgodnie z zapisami Regulaminu studiów (https://www.ukw.edu.pl/download/53043/_załącznik_nr_1_-_Regulamin_studiów.pdf) oraz procedurą w Kolegium III (https://www.ukw.edu.pl/jednostka/kolegium_iii/procedury-studia). Instytut Kultury Fizycznej umożliwia kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne w trybie niestacjonarnym (I i II stopień).

Studenci mogą ubiegać się o zakwaterowanie w domu studenta (UKW dysponuje 2 akademikami w pobliskiej lokalizacji) oraz o pomoc materialną w formie stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium Rektora dla najlepszych studentów, stypendium Ministra za osiągnięcia w nauce, stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia sportowe oraz zapomogi. Wsparciem finansowym studentów, ofertą ubezpieczeń oraz przydziałem miejsc w domu studenta zajmuje się Dział Rekrutacji i Spraw Studenckich (https://stypendia.ukw.edu.pl/jednostka/dzial_spraw_studenckich). Ponadto rozwój studentów wspierany jest możliwościami: dodatkowych szkoleń organizowanych przez Uczelnię oraz Samorząd Studencki, indywidualnego wyboru tematyki prac dyplomowych i promotora, skorzystania z oferty modułów do wyboru, oraz udziału w projektach i wolontariatach (https://acw.ukw.edu.pl/jednostka/akademickie_centrum_wolontariatu).

Istotnym elementem nadzorującym i koordynującym wsparcie osób z niepełnosprawnościami jest Dział ds. Osób z Niepełnosprawnościami kierowany przez Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. działania wyżej wymienionej jednostki obejmują wszystkie kolegia, wydziały i instytuty uczelni. Podstawę prawną stanowi Uniwersytecka Karta Praw Osób Niepełnosprawnych przyjęta Uchwałą Senatu UKW Nr 137/2012/2013 (https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/1663/Uch_Nr_137_przyj_Uniwer_Karty_Osob_Niepelnosp_25.06.2013.pdf).

Wspieranie studentów w procesie uczenia się i działalności naukowej studentów

Zakres wsparcia studentów w procesie uczenia się jest szeroki, począwszy od obowiązkowych cotygodniowych konsultacji nauczycieli, aż po dedykowane działania mające na celu wyrównanie początkowego przygotowania studentów do studiowania na kierunku oraz poprawę efektywności ich rozwoju naukowego i zawodowego.

W drugiej grupie działań wspierających warto wymienić m.in. planowane szkolenie z inicjatywy studentów „Korzystanie z baz artykułów naukowych”, prowadzone przez pracownika Biblioteki UKW (styczeń 2021, forma zdalna).

W IKF dostępny jest Program **Narodowej Reprezentacji Akademickiej**, który wspiera studentów – czynnych sportowców. Projekt skierowany jest do studentów medalistów międzynarodowych imprez mistrzowskich (Igrzyska Olimpijskie, Mistrzostwa Świata, Mistrzostwa Europy, Uniwersjada,

Akademickie Mistrzostwa Świata), zawodników z klasa sportową, mistrzowską lub mistrzowską międzynarodową i tych, którzy należą do grupy szkolenia olimpijskiego A1 i A2.

Studenci na bieżąco uzyskują wsparcie działalności naukowej (zwłaszcza w trybie pracy zdalnej) po zgłoszeniu potrzeby dodatkowych konsultacji. Opiekunowie naukowcy według potrzeb studentów monitorują, kierunkują i weryfikują ich prace badawcze (w tym prace dyplomowe).

Z wywiadu przeprowadzonego z nauczycielami akademickimi wynika także, że nauczyciele wspierają studentów w procesie uczenia się w kilku płaszczyznach:

- **emocjonalnej:** poprzez motywowanie (np. wskazywanie uniwersalnych umiejętności, które nabędą poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach i przygotowywanie się do nich, ze szczególnym podkreśleniem tych, które dotyczą realizowanej specjalności), kładzenie nacisku na szerszy kontekst i tło historyczne przekazywanych treści, otwartość, empatię, elastyczność, uprzejmość, poświęcenie czasu na rozmowę ze studentem, odpisywanie na maile, dawanie szansy na poprawę, indywidualne podejście do studenta (np. dodatkowe konsultacje), "dobre słowo" zachęcające do samokształcenia i rozwoju studenta;
- **umysłowej:** poprzez regularną i obiektywną ocenę wyników, zachętę do stawiania pytań w przypadku trudności w zrozumieniu materiału, ofertę pomocy, podpowiedzi metod pomocnych w porządkowaniu wiedzy, dobór zrozumiałej i pomocnej literatury, uporządkowaną i przejrzystą prezentację materiału, częste odwoływanie się do posiadanej wiedzy, umiejętności nabytych przez studentów; w celu łatwiejszego zapamiętania odwoływanie się do życia codziennego, doświadczenia, otaczającej rzeczywistości, a także wsparcie studenta w uczeniu się nowych treści i nabywaniu umiejętności oraz poszerzaniu wiedzy we własnym zakresie, rzetelną współpracę z dyplomantami;
- **praktycznej:** poprzez aktywizację studentów, zachęcanie by samodzielnie lub z pomocą grupy przedstawiali rozwiązania problemów, wspieranie dyskusji pomiędzy studentami, zwracanie uwagi na szczególnie ważne zagadnienia czy własności, informowanie o wydarzeniach związanych z realizowanym kierunkiem studiów oraz zachęcanie do uczestnictwa w nich, wskazanie linków do stron internetowych, nagrań, artykułów w celu rozszerzenia zagadnienia, które zainspirowało studenta, pomoc w doborze literatury pomocniczej (rozszerzającej).

Wsparcie mobilności studentów

Formą wsparcia międzynarodowej mobilności studentów jest poszerzanie bazy zagranicznych uczelni partnerskich, zapraszanie studentów na spotkania informacyjne o programie Erasmus+ (poprzez mail BWM przez USOSweb, informacje na stronie www.erasmus.ukw.edu.pl, informacje na stronie www.IKF, plakaty w IKF. Rozmowy zachęcające studentów do wyjazdów prowadzone są przez koordynatora instytutowego i uczelnianego. Studenci otrzymują na bieżąco, za pośrednictwem

poczty elektronicznej, informacje BWM o planowanych spotkaniach informacyjnych, rozpoczynającej się rekrutacji do programów Erasmus+ i Mentor/Buddy.

Wsparcie wejścia na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji

Przy UKW działa Biuro Karier (<http://biurokarier.ukw.edu.pl>), które oferuje studentom konsultacje z doradcą zawodowym, m.in. w zakresie badania kompetencji i predyspozycji zawodowych, formułowania CV i listu motywacyjnego, metod efektywnego poszukiwania pracy, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, informacje i porady na temat możliwości rozwoju kariery zawodowej, informacje z zakresu zakładania działalności gospodarczej, pomoc w zakresie nieobowiązkowych praktyk studenckich.

Studenci wychowania fizycznego realizują obecnie przedmiot Planowanie Kariery Zawodowej, który jest prowadzony przez pracowników Biura Karier. Jest on obowiązkowy w semestrze zimowym dla II roku studiów licencjackich i magisterskich. W semestrze letnim przedmiot będą realizować studenci pierwszych roczników.

Dotychczasowym wsparciem przy wchodzeniu studentów i absolwentów na rynek pracy jest przedstawianie im ofert nieobowiązkowych praktyk lub staży przez interesariuszy IKF.

System motywowania studentów

Studenci mogą ubiegać się o stypendium Rektora. W ocenie kandydatów uwzględniane są m.in. średnia semestralna, aktywność w kole naukowym, osiągnięcia naukowe, udziały w konferencjach, wolontariat, działalność na rzecz Uniwersytetu. Ponadto studenci mogą ubiegać się o wyróżnienie Dyrektora Kolegium dla najlepszego studenta i absolwenta jednostki. Wyróżnieni mogą wnioskować o wyróżnienie lub nagrodę Rektora UKW. Co roku ogłaszany jest także konkurs na najlepszą pracę dyplomową.

Regulaminy oraz informacje dot. wniosków o stypendia dostępne są na stronach:

- www.ukw.edu.pl/jednostka/kolegium_iii/konkursy-dla-studentow,
- https://www.ukw.edu.pl/strona/sprawy_socjalne/druki_wnioski_regulaminy;
- https://stypendia.ukw.edu.pl/strona/sprawy_socjalne/pomoc_dla_studentow.

Informowanie studentów o systemie wsparcia

Rok akademicki rozpoczyna się zawsze organizowanym przez samorząd studencki szkoleniem dla studentów I roku (www.samorzad.bydgoszcz.pl/2018/09/30/szkolenia-z-praw-i-obowiazkow<http://www.samorzad.bydgoszcz.pl/2018/09/30/szkolenia-z-praw-i-obowiazkow-studentastudenta>) oraz spotkaniem z opiekunem rocznika. Przekazywane są istotne informacje o systemach różnorodnego wsparcia i wskazywane są miejsca, w których te informacje się znajdują na

bieżąco. Informacji takich i bezpośredniego wsparcia udzielają także nauczyciele, Z-ca Dyrektora Instytutu ds. Kształcenia oraz Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia. Proces realizacji praktyk pedagogicznych wspierany jest przez opiekuna praktyk, z którym studenci mają kontakt na co dzień w IKF, podobnie jest z programem Erasmus+. Wsparcie administracyjne procesu kształcenia zapewnia Biuro Obsługi Studentów Kolegium III oraz jednostki centralne Uczelni, na których stronach www widnieją łatwo dostępne informacje pomocne studentom.

Szybką i skuteczną drogą informowania studentów jest system USOSweb, w którego skład wchodzi m.in.:

- serwis pozwalający na indywidualny wgląd w dane dotyczące toku studiów: zdobyte oceny i punkty, opłaty, egzaminy dyplomowe, legitymacje,
- poczta elektroniczna,
- plan zajęć,
- system oceny zajęć i prowadzących zajęcia (ankiety),
- aktualności, powiadomienia.

W roku akademickim 2021/2022 zgodnie z Zarządzeniem nr 96/2020/2021 z dnia 21 września 2021 roku w semestrze zimowym studenci I roku wychowania fizycznego mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych (finansowanych w ramach zwiększenia przez MEiN subwencji dla uczelni). Zajęcia miały charakter bloków uzupełniających zarówno wiadomości z przedmiotów niezbędnych na tym kierunku (np. biologii), jak i dawały szanse kompensacji w zakresie umiejętności komunikowania się, pracy zespołowej i innych kompetencji społecznych, których poważne deficyty diagnozowano u absolwentów szkół średnich w wyniku długotrwałego kształcenia zdalnego.

Skargi i wnioski studentów

Skargi i wnioski studentów składane są z zachowaniem drogi służbowej: do opiekuna roku, Dyrekcji Instytutu, Dyrektora Kolegium. Zwykle studenci zgłaszają uwagi w ankietach ewaluacyjnych. W przypadku zgłoszenia nieprawidłowości Dyrekcja Instytutu przeprowadza rozmowy wyjaśniające lub dyscyplinujące z danym wykładowcą.

Procedury, regulaminy konkursowe i stypendialne aktualizowane są na bieżąco według potrzeb, na wniosek interesariuszy lub w celu dostosowania do aktów nadrzędnych. Każda modyfikacja opiniowana jest przez właściwą komisję i jej organ nadrzędny (Kolegium Uniwersyteckie, Senat).

System wsparcia i motywowania studentów jest przedmiotem dyskusji Rady Kierunku i Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia podczas posiedzeń, w których biorą udział przedstawiciele studentów. Uwagi studentów dot. doskonalenia serwisów informacyjnych i obiegu informacji rozpatrywane są na bieżąco.

Obsługa administracyjna studentów i zapewnianie bezpieczeństwa

Wsparcie administracyjne procesu kształcenia zapewnia Biuro Obsługi Studentów (BOS) przy Kolegium III oraz jednostki centralne uczelni, których godziny pracy dostosowane są do oczekiwań studentów. W BOS studenci mogą korzystać z pomocy 2 osób przypisanych odpowiednio do obsługi studiów I i II stopnia. W IKF studentów obsługuje pracownik sekretariatu. Studenci przechodzą obowiązkowe szkolenie BHP. Ponadto w pierwszym semestrze Samorząd Studencki organizuje szkolenia z praw i obowiązków studenta (www.samorzad.bydgoszcz.pl/2018/09/30/szkolenia-z-praw-i-obowiazkow-studenta). W UKW działa pomoc psychologiczna (<https://pomocpsychologiczna.ukw.edu.pl/jednostka/pomoc-psychologiczna/zadania-pelnomocnika>) oraz Pełnomocnik ds. Osób z Niepełnosprawnościami.

Monitorowanie postępów studentów

Analizy sprawności kształcenia oraz terminowości ukończenia studiów dokonuje się na podstawie informacji otrzymanych z dziekanatu dot. wyników kształcenia (zawierają one np. liczbę studentów powtarzających rok, liczbę studentów, którzy zaliczyli rok, liczbę studentów, którzy uzyskali dyplom w terminie do 30 września).

Badanie karier absolwentów

Badania karier absolwentów dokonuje co roku Biuro Karier UKW (<http://www.biurokarier.ukw.edu.pl>), kierując do absolwentów anonimową ankietę. Celem badania jest pozyskanie informacji na temat sytuacji zawodowej absolwentów. Dzięki odpowiedziom zweryfikowana zostanie jakość i efektywność kształcenia. Wnioski z badania referowane są na spotkaniu RK i stanowią przyczynek do sformułowania zaleceń dla doskonalenia oferty dydaktycznej oraz dostosowania kierunku studiów i programu kształcenia do potrzeb rynku pracy. Badania karier absolwentów wykazują, że absolwenci dobrze odnajdują się na rynku pracy.

Absolwenci studiów I stopnia

Ukończone studia spełniły oczekiwania większości absolwentów, ponadto zdobyte podczas studiów kwalifikacje są przydane na obecnym rynku pracy. Niektórzy respondenci podjęli pracę w trakcie studiów zostając zatrudnionym na umowę o pracę i cywilno-prawną również związaną ze studiowanym kierunkiem. Część ankietowanych zadeklarowała, że po ukończeniu studiów I stopnia kontynuują naukę: na studiach II stopnia bądź drugim kierunku/specjalności. Po ukończeniu studiów większość absolwentów została zatrudniona na terenie Bydgoszczy, jak i obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. Wysoko i bardzo wysoko ocenili poziom swojego przygotowania

akademickiego w zakresie: wiedzy kierunkowej, znajomości zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz umiejętności wystąpień publicznych. Absolwenci wskazali sugestie zmian w programie studiów i na uczelni m.in. w zakresie lepszej organizacji nauki języka obcego, zwiększenia liczby zajęć praktycznych i teoretycznych, wykorzystania techniki informatycznej podczas zajęć i nawiązania współpracy z branżą związaną z kierunkiem. Większość ankietowanych jest zadowolona ze swojej sytuacji zawodowej: miejsca zatrudnienia, wykonywanego zawodu, zadań, obowiązków. Zatrudnieni zajmują stanowiska w obszarze m.in. administracji, opieki, wychowania, edukacji, szkolenia, sprzedaży i informatyki. Absolwenci, którzy zdecydowali się na prowadzenie własnej działalności gospodarczej kierowali się możliwością rozwijania swojej pasji jak i potrzebą niezależności. Osoby wkraczające na rynek pracy jako trudności uważają: brak doświadczenia zawodowego, odpowiednich do potrzeb rynku kwalifikacji, znajomości oraz dużą konkurencję. Wszyscy respondenci deklarowali dalsze podnoszenie swoich kwalifikacji po studiach, m.in. poprzez studia podyplomowe, inny kierunek studiów, kursy, szkolenia, warsztaty, praktyki i wolontariat.

Absolwenci studiów II stopnia

Badaniami obejmuje się absolwentów po roku i po trzech latach od ukończenia studiów. Wysoki odsetek respondentów rozpoczęło pracę już podczas studiów. Niemal wszyscy ankietowani deklarowali zatrudnienie na umowę o pracę, na pełen etat, w tym na stanowisku wykonawczym, specjalisty lub pracownika samodzielnego. Większość absolwentów oceniła nabyte kwalifikacje podczas studiów jako przydatne na obecnym rynku pracy, deklarując iż studia spełniły ich oczekiwania. Jednocześnie oświadczając, że z perspektywy czasu wybraliby ten sam kierunek i uczelnię. Większość aspektów kształcenia na kierunku oceniona została na poziomie średnim i wysokim: wiedza kierunkowa, języki obce, korzystanie z technik informacyjno-komunikacyjnych, umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów, argumentowania i formułowania wniosków, umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji, umiejętności organizacyjne, umiejętność samodzielnego uczenia się, potrzeba uczenia się przez całe życie, umiejętność pracy w zespole, myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy. Nisko ocenione zostały: umiejętność wystąpień publicznych, podejmowania decyzji, umiejętności kierownicze, umiejętności negocjacyjne. Absolwenci wskazali sugestie zmian w programie studiów i na uczelni m.in. w zakresie zwiększenia udziału zajęć praktycznych, nawiązania współpracy z praktykami z branży związanej ze studiowanym kierunkiem. Najwyższy odsetek absolwentów zatrudnionych jest w obszarze administracji, finansów oraz edukacji zajmując stanowisko wykonawcze, specjalisty lub innego pracownika samodzielnego na terenie Bydgoszczy i województwa kujawsko-pomorskiego. Większość osób jest zadowolona lub bardzo zadowolone ze swojej sytuacji zawodowej. Nieliczni prowadzą własną działalność gospodarczą kierując się przede wszystkim swobodą, elastycznością działania na własny rachunek,

możliwością rozwijania swojej pasji i ciekawym pomysłem na biznes. Niektórzy respondenci zgłosili chęć kontynuowania kształcenia na studiach podyplomowych oraz kursach lub szkoleniach.

Kyterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Publiczny dostęp do informacji gwarantowany jest przez strony internetowe uczelni: portal rekrutacyjny UKW (<https://rekrutacja.ukw.edu.pl/> oraz <https://irka.ukw.edu.pl/pl/>)

- Biuro Karier (<http://www.biurokarier.ukw.edu.pl/>)
- Samorząd Studencki (<http://samorzad.bydgoszcz.pl/>)
- Biuro Współpracy Międzynarodowej (http://www.bwm.ukw.edu.pl/index.php?_lang=pl#)
- Studenci niepełnosprawni (<https://niepelnosprawni.ukw.edu.pl/strona/niepelnosprawni/>)
- Doktoranci (https://doktoranci.ukw.edu.pl/jednostka/doktoranci_ukw)
- Koła i organizacje studenckie
(https://kulturfizyczna.ukw.edu.pl/jednostka/instytut_kultury_fizycznej/kola-naukowe) i
(https://www.ukw.edu.pl/jednostka/studenci/organizacje_studenckie)
- Biuro Obsługi Studentów (https://stypendia.ukw.edu.pl/jednostka/dzial_spraw_studenckich/)
- Sprawy organizacyjne , Opłaty, Sprawy socjalne, Studium Praktyk, Regulaminy
- Monitorowanie karier, Erasmus+ (<https://www.ukw.edu.pl/jednostka/studenci>)
- Dział Promocji (<https://promocja.ukw.edu.pl/jednostka/promocja>)
- Dział Jakości i Organizacji Kształcenia
(https://www.ukw.edu.pl/jednostka/dzial_jakosci_ksztalcenia)
- Kolegium III www.ukw.edu.pl; www.ukw.edu.pl/uczelnia/jakosc_ksztalcenia;
- BIP UKW: program studiów i treści programowe https://bip.ukw.edu.pl/jednostka/biuletyn-informacji-publicznej/studia_studenci; <https://bip.ukw.edu.pl/jednostka/biuletyn-informacji-publicznej>
- Kolegium III: dziekanat, procedury, załączniki i wzory dokumentów (edytowalne)
https://www.ukw.edu.pl/jednostka/kolegium_iii;
- Instytutu Kultury Fizycznej
(https://kulturfizyczna.ukw.edu.pl/jednostka/instytut_kultury_fizycznej): Regulamin studiów, Plany Zajęć, Organizacja Roku Akademickiego, Koła Naukowe, Zasady Dyplomowania, Dyżury pracowników, Opiekunowie roczników, Dokumenty do pobrania.

- USOS: USOS-web, system Ankieter, system rejestracji na zajęcia, internetowa rekrutacja kandydatów na studia, plany studiów, katalog przedmiotów wraz z opisami przedmiotów, informacje dot. pracowników, jednostek, akademików itp. www.usosweb.ukw.edu.pl;
- archiwum prac dyplomowych (APD): temat pracy, promotor, streszczenie pracy, data obrony, recenzje (po zalogowaniu), <https://www.apd.ukw.edu.pl/catalogue/>;
- Dział Jakości i Organizacji Kształcenia: całokształt spraw związanych z organizacją procesu dydaktycznego w Uniwersytecie www.ukw.edu.pl/jednostka/dzial_jakosci_ksztalcenia/dzial_dydaktyki.

Zakres udostępnianych informacji monitorowany i aktualizowany jest na bieżąco przez administratora strony UKW oraz sekretariat Kolegium III przy wsparciu sekretariatu Instytutu Kultury Fizycznej. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia prowadzi weryfikację dostępności i aktualności informacji o programie i procesie kształcenia dla studentów i innych interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Instytut Kultury Fizycznej na bieżąco informuje studentów i pracowników o aktualnych inicjatywach także poprzez formę mailingową, media społecznościowe - FB (<https://pl-pl.facebook.com/ukwbydgoszcz/>) i (<https://www.facebook.com/people/Instytut-Kultury-Fizycznej-UKW/100064117355906/>) oraz aplikację MS Teams.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów ze szczególnym uwzględnieniem procesu jakości kształcenia

System Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie opiera się na równoległym funkcjonowaniu podstawowych jednostek organizacyjnych (wydziały i instytuty), odpowiadających za rozwój dyscyplin, do których przyporządkowane są kierunki studiów oraz jednostek organizujących proces kształcenia. Strukturę organizacyjną naukowo-dydaktyczną Uniwersytetu oraz podział zadań w ramach tej struktury określają Statut oraz Regulamin Organizacyjny Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. Zadaniem Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia jest podejmowanie działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach kształcenia w Uniwersytecie. Doskonalenie jakości kształcenia jest rozumiane jako przyjmowanie rozwiązań zapewniających odbiorcom oferty edukacyjnej Uniwersytetu osiągnięcie efektów uczenia się, a uczelni rozwijanie potencjału badawczego i dydaktycznego oraz pozycji na rynku edukacyjnym.

Strategiczne cele Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia to realizacja uczelnianej polityki jakości kształcenia rozumianej jako:

- doskonalenie jakości kształcenia;
- doskonalenie procesów organizacyjnych umożliwiających osiągnięcie wysokiej jakości kształcenia.

System Zapewniania Jakości Kształcenia obejmuje doskonalenie jakości i organizacji kształcenia we wszystkich istotnych dla funkcjonowania Uniwersytetu obszarach mających znaczenie dla przebiegu i rezultatów kształcenia, w szczególności w zakresie:

1. Planowania i organizacji procesu kształcenia, w tym:
 - a) tworzenia i doskonalenia programów studiów zgodnie z wymogami przepisów prawa oraz potrzebami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych;
 - b) kwalifikacji kadry i jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych;
 - c) dostosowywania infrastruktury Uniwersytetu do wymagań realizowanych i projektowanych programów studiów;
2. Monitorowania i ewaluacji jakości kształcenia;
3. Doskonalenia procesu kształcenia;
4. Gromadzenia informacji o efektach doskonalenia jakości kształcenia.

Podstawę planowania i organizacji procesu kształcenia stanowią:

- obowiązujące przepisy prawa;
- dobre praktyki związane z doskonaleniem jakości kształcenia;
- oczekiwania interesariuszy;
- wyniki badań ewaluacyjnych;
- opinie absolwentów.

Jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych zapewniana jest w szczególności poprzez:

- uwzględnianie kompetencji dydaktycznych oraz naukowych kadry w procesie tworzenia programów studiów;
- okresowe oceny kadry prowadzącej zajęcia uwzględniające dorobek bezpośrednio związany z prowadzonymi zajęciami obejmujący m.in. praktyczne kompetencje zawodowe, doświadczenie dydaktyczne oraz dorobek naukowy lub artystyczny, a także wyniki ankietowego badania studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych;
- hospitacje zajęć;
- tworzenie warunków do podnoszenia kompetencji w zakresie dydaktyki akademickiej;
- wspieranie udziału pracowników Uniwersytetu w wymianie międzynarodowej związanej z dydaktyką.

Monitorowanie i ewaluacja jakości kształcenia obejmują in.:

- bieżące monitorowanie realizacji programów kształcenia;
- weryfikację efektów uczenia się w ramach poszczególnych programów studiów;
- ocenę skuteczności doboru narzędzi i metod dydaktycznych służących osiągnięciu zamierzonych efektów uczenia się;
- badania ankietowe studentów dotyczące oceny zajęć dydaktycznych oraz oceny środowiska kształcenia;
- monitorowanie losów absolwentów;
- modyfikację programów studiów w oparciu o wyniki analiz zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz oczekiwania interesariuszy wewnętrznych;
- dokumentowanie przebiegu studiów z wykorzystaniem narzędzi dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów.

Sprawozdania dotyczące funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia obejmują w szczególności następujące obszary ewaluacji jakości kształcenia:

- programy studiów i standardy kształcenia;
- kadrę dydaktyczną i naukową;
- infrastrukturę wykorzystywaną do realizacji programu studiów;
- współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- umiędzynarodowienie procesu kształcenia;
- wsparcie studentów w procesie uczenia się.

Rada Kierunku przygotowuje sprawozdanie dotyczące realizacji programu kształcenia w terminie do 30 października każdego roku i przedkłada je Zastępcy kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej ds. kształcenia. Sprawozdania dotyczące funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w podstawowych jednostkach organizacyjnych przygotowywane są przez zastępców kierowników ds. kształcenia i przedkładane dyrektorowi kolegium do 30 listopada każdego roku. Dyrektor Kolegium III przygotowuje syntetyczne coroczne sprawozdania dotyczące ewaluacji jakości kształcenia oraz funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i przedkłada je Radzie Kolegium III w terminie do 31 stycznia.

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia przyjmuje sprawozdania dotyczące funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia od dyrektorów kolegiów na posiedzeniu w lutym/marcu i przedkłada je rektorowi. System Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie tworzą następujące podmioty:

- Rektor;
- Senat;
- Prorektor ds. studenckich i jakości kształcenia.

- Uniwersytecka Rada ds. kształcenia.
- Dyrektor Kolegium.
- Rada Kolegium.
- Rada Kierunku.
- Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej.
- Zastępca kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej do spraw kształcenia.

W realizacji zadań związanych z jakością kształcenia i jej doskonaleniem biorą udział także inne podmioty struktury organizacyjnej Uniwersytetu, m.in.: Centrum Dydaktyczno-Edukacyjne, Centrum Dydaktyki Akademickiej, Dział Jakości i Organizacji Kształcenia, Dział Rekrutacji i Spraw Studenckich, biura obsługi studenta, Dział ds. Osób z Niepełnosprawnościami, Dział Promocji, Biuro Karier, pełnomocnicy Rektora, powołane przez kierowników podstawowych jednostek organizacyjnych komisje, zespoły, pełnomocnicy podejmujący działania związane z projektowaniem lub monitorowaniem jakości kształcenia. Wsparcie informatyczne Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia zapewnia Dział Informatyzacji.

Politykę Jakości kształcenia w imieniu Rektora koordynuje Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia. Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia UKW w Bydgoszczy. URK działa na podstawie Zarządzenia Nr 21/2019/2020 Rektora Uniwersytetu z dnia 29 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy (https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11373/21_Regulamin_Rady_URK.pdf) oraz Regulaminu Studiów (§ 4), przyjętego Uchwałą Nr 25/2019/2020 Senatu UKW z dnia 26 kwietnia 2020 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego obowiązujący od 1 października 2020 (załącznik_nr_1_-_Regulamin_studiów.pdf , ukw.edu.pl).

W skład URK wchodzi:

- Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia jako jej Przewodniczący,
- dyrektorzy kolegiów Uczelni,
- kierownicy jednostek międzywydziałowych
- Kierownik Działu Jakości i Organizacji Kształcenia,
- Pełnomocnik ds. organizacji kształcenia,
- przedstawiciel Samorządu studentów Uczelni.

URK nadzoruje:

- zgodność prowadzonych w Uczelni kierunków z wymogami określonymi w przepisach zewnętrznych oraz wewnętrznych,
- sposób potwierdzania efektów uczenia się,

- upowszechnianie wyników analiz jakości kształcenia.

URK opiniuje na zlecenie Rektora:

- wnioski o zatrudnienie oraz warunki zatrudnienia nauczycieli akademickich na stanowiskach badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych oraz osób na umowy cywilnoprawne,
- wnioski o zmianę stanowiska zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych.

Szczegółowe zadania URK określa Regulamin studiów UKW. Nadzór nad realizacją zadań i funkcjonowaniem podmiotów Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia sprawuje Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia. Podstawowymi aktami regulującymi funkcjonowanie systemu jakości kształcenia w są: Statut UKW; Regulamin Studiów; Regulamin Studiów Doktoranckich; Regulamin Studiów Podyplomowych. Pozostałe akty prawne to przede wszystkim: Zarządzenia Rektora UKW; Pisma okólne Rektora UKW; Uchwały Senatu UKW; Uchwały Rad Podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu. Wszystkie dokumenty można znaleźć na stronie: ukw.edu.pl/akty-prawne/. Wybrane zarządzenia Rektora i uchwały Senatu dotyczące systemu jakości kształcenia - w rozwinięciu:

- Zarządzenie Nr 33/2019/2020 Rektora UKW z dnia 2 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia i stosowania w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego procedury powoływania/modyfikacji i przechowywania programu kształcenia
- Uchwała Nr 246/2018/2019 Senatu UKW z dnia 24 września 2019 r. w sprawie określenia sposobu potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów
- Uchwała Nr 25/2019/2020 Senatu UKW z dnia 26 kwietnia 2020 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
- Uchwała Nr 6/2018/2019 Senatu UKW z dnia 27 listopada 2018 r. w sprawie ustalenia Wytycznych Senatu dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie programów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich a także w zakresie wykonywania podstawowych zadań Uczelni od roku akademickiego 2019/2020
- Zarządzenie Nr 28/2019/2020 Rektora UKW z dnia 9 grudnia 2019 r. w sprawie zasad składania i archiwizacji prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD) oraz sprawdzania prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA).
- Zarządzenie nr 33/2020/2021 Rektora UKW z dnia 17 grudnia 2020 r. w sprawie wytycznych Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia dotyczących hospitacji zajęć dydaktycznych realizowanych w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

- Zarządzenie Nr 41/2020/2021 Rektora UKW z dnia 29 grudnia 2020 r. w sprawie funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego

Zarządzanie jakością kształcenia na poziomie Instytutu Kultury Fizycznej

W Instytucie Kultury Fizycznej polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów są realizowane zgodnie z postanowieniami Zarządzenia Nr 41/2020/2021 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 10 stycznia 2021 roku w sprawie funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego (SZJK) w UKW (41_Polityka_Jakości_wersja_ostatnia.pdf ,ukw.edu.pl).

Zadania wynikające z SZJK na poziomie ogólnouczelnianym realizują m.in.:

- Rektor,
- Senat,
- Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia,
- Uniwersytecka Rada ds. kształcenia.

Na poziomie Instytutu Kultury Fizycznej zadania wykonują:

- Rada Kolegium III,
- Dyrektor Instytutu,
- Zastępca Dyrektora ds. kształcenia,
- Rada Kierunku Wychowanie Fizyczne.

Rada Kolegium III organizuje i monitoruje proces kształcenia m.in. dla kierunku wychowanie fizyczne, zgodnie z §5 regulaminu studiów. Wśród zadań Rady znajduje się analiza i akceptacja zbiorczego sprawozdania z funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia w Kolegium za każdy rok akademicki, a także analiza wniosków naprawczych i doskonalących jakość kształcenia. Regulamin Rady Kolegium stanowi Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 20/2019/2020 Rektora UKW z dnia 29.10.2019 r. Dyrektor Instytutu wykonuje nadzór nad realizacją SZJK. Do jego kompetencji należy też organizowanie działalności dydaktycznej i nadzorowanie jej przebiegu, zgodnie z Zarządzeniem Zarządzenie 39/2019/2020 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie organizacji procesu kształcenia. Zastępca Dyrektora Instytutu ustala obsadę zajęć wg ustawowych regulacji, proporcji i kompetencji kadry pracowników naukowo-badawczych zgodnie z profilem praktycznym, ustala różnice programowe, harmonogramy egzaminów, powołuje opiekunów praktyk zawodowych (dot. kierunków praktycznych), dba o terminowe podawanie do wiadomości studentów planu studiów, rozkładów zajęć, sylabusów, wyników sesji egzaminacyjnej i zaliczeń zgodnie z §8 regulaminu studiów UKW.

Rada Kierunku Wychowanie Fizyczne działa w oparciu o Zarządzenie Nr 19/2019/2020 Rektora UKW z dnia 29 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Rady Kierunku w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. W skład Rady wchodzi, oprócz nauczycieli akademickich, przedstawiciel studentów oraz interesariusze zewnętrzni. Rada Kierunku zgodnie z § 4 regulaminu studiów UKW projektuje proces kształcenia, m.in. przygotowuje propozycje zmian w programach studiów, określa zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych (dotyczy kierunków praktycznych), szczegółowe zasady procesu dyplomowania, w tym przygotowania i oceny prac dyplomowych oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Kolegium III to jednostka organizacyjna, przeznaczona do obsługi procesu dydaktycznego i zapewnienia jakości kształcenia oraz spraw studenckich; kierownikiem jest Dyrektor Kolegium III.

Projektowanie oraz zmiany programów kształcenia i zatwierdzania programu studiów

Zakres, formę udziału i wpływ na proces doskonalenia i realizacji programu studiów na kierunkach prowadzonych przez UKW, w tym na wychowanie fizyczne określa Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 6/2018/2019 Senatu UKW z dnia 27 listopada 2018 r. w sprawie ustalenia Wytycznych Senatu dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie programów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich a także w zakresie wykonywania podstawowych zadań Uczelni od roku akademickiego 2019/2020 (52 Wytyczne dla rad_kierunki studiów (ukw.edu.pl) oraz Zarządzenie nr 33/2019/2020 Rektora UKW w sprawie wprowadzenia i stosowania w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego procedury powoływania/modyfikacji i przechowywania programu kształcenia (https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11410/33_wytyczne.pdf). Dokumenty te zawierają wytyczne dotyczące programu kształcenia, efektów uczenia się, programu i planu studiów, a także projektowania i dokumentowania kierunku studiów. Program studiów i propozycje jego zmian uchwała Rada Kierunku. W programie uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, jak również ewentualne wnioski koordynatorów przedmiotów (zmiany efektów, liczby godzin, punktów ECTS itp.). Po zatwierdzeniu przez Radę Kolegium III jest on przekładany do akceptacji Uniwersyteckiej Radzie Kształcenia, a następnie zatwierdzany przez Senat.

Jednostka organizacyjna, planująca powołanie nowego lub modyfikację istniejącego kierunku studiów tworzy jego koncepcję. Projektując studia na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia Rada Kierunku musi uwzględniać wymagania określone w aktualnie obowiązujących przepisach dotyczących warunków prowadzenia studiów. Rada Kierunku przystępująca do prac nad programem kształcenia nowopowstającego/modyfikowanego kierunku przedstawia Rektorowi jego koncepcję zgodnie z załącznikiem nr 1 Zarządzenia Nr 33/2019/ i wnosi o zgodę nad podjęciem prac nad tworzeniem/modyfikacją kierunku studiów. Kompletna dokumentacja (wg załącznika nr 2

Zarządzenia Nr 33/2019/) w wersji elektronicznej projektowanego bądź modyfikowanego programu kształcenia przekazywana jest do Działu Jakości i Organizacji Kształcenia co najmniej na 3 tygodnie przed posiedzeniem Rady Kolegium, na którym planowane jest zatwierdzenie tego programu kształcenia celem weryfikacji zgodności programu z zewnętrznymi i wewnętrznymi przepisami. Kompletną i poprawną dokumentację w wersji elektronicznej projektowanego/modyfikowanego programu kształcenia DJiOK przekazuje do Dyrektora Kolegium celem zatwierdzenia tego programu kształcenia przez Radę Kolegium oraz do Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia. W przypadku stwierdzenia niezgodności z zewnętrznymi i wewnętrznymi przepisami DJiOK przekazuje program kształcenia do Rad Kierunku celem dostosowania go do w.w. przepisów. Kompletna dokumentacja, w wersji papierowej, po zatwierdzeniu przez Radę Kolegium przekazywana jest przez Przewodniczącego Rady Kierunku do Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia do zaopiniowania. Wersja elektroniczna zweryfikowana przez DJiOK oraz wersja papierowa przekazana do Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia do zaopiniowania muszą być tożsame.

W roku akademickim 2019/2020 programy kształcenia kierunków uruchamianych od roku 2020/2021:

- a) wymagające zgody ministerialnej - zatwierdzane są nie później niż na marcowym Senacie,
- b) niewymagające zgody ministerialnej - zatwierdzane są nie później niż na majowym Senacie.

Programy kształcenia uchwalone przez Radę Kolegium i zaopiniowane pozytywnie przez Uniwersytetą Radę ds. Kształcenia przekazywane są do Działu Jakości i Organizacji Kształcenia. Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów odpowiada za prawidłowe sporządzenie programu kształcenia oraz za wszelkie zestawienia i przeliczenia, które są integralną częścią planu studiów. Plany studiów, sprawdzone pod względem formalnym, rejestrowane są w Dziale Jakości i Organizacji Kształcenia poprzez nadanie sygnatur. Oryginały programów kształcenia (ogólna charakterystyka, efekty uczenia się, plany studiów, treści programowe) archiwizowane są w Dziale Jakości i Organizacji Kształcenia, a skany przekazywane do Prorektora ds. finansów i organizacji celem umieszczenia ich w BIP Kopie dokumentów, o których mowa, przekazywane są do kierownika jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów oraz do kierownika właściwego dziekanatu. Jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów zobowiązana jest do przechowywania i archiwizowania wszystkich dokumentów opracowanych na podstawie niniejszych wytycznych. Schemat projektowania i dokumentowania kierunku studiów stanowi załącznik nr 3 Zarządzenia Nr 33/2019/.

Tworzenie i doskonalenie programów studiów, odbywa się na podstawie wewnętrznych procedur określających:

- zadania i odpowiedzialność uczestników procesu tworzenia i doskonalenia programów studiów;
- wymagany zakres dokumentacji;

- wzory dokumentów.

Na poziomie jednostki IKF, zmiany w planach studiów dokonywane są na podstawie wniosków składanych przez nauczycieli prowadzących przedmioty, kierowników katedr oraz członków Rady Kierunku Wychowanie Fizyczne. Wnioski o zmiany w planach studiów składane są na podstawie analizy potrzeb w odniesieniu do zgodności z aktualnym stanem wiedzy naukowej i jej zastosowaniem w praktyce, przebiegiem i warunkami procesu kształcenia, ocen dokonywanych przez studentów, weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia, a także opinii interesariuszy zewnętrznych. Na podstawie przygotowanego przez Zastępcę Dyrektora ds. kształcenia projektu zmian w planach studiów, następuje zatwierdzanie ich przez Radę Kierunku (do roku 2019 Radę Programową). Z każdego spotkania sporządzany jest protokół. Przygotowany projekt zmian przechodzi procedurę określoną w Zarządzeniu Nr 33/2019/2020 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 2 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia stosowania w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego procedury powoływania/modyfikacji i przechowywania programu kształcenia.

Monitorowanie oraz okresowy przegląd programu studiów

Program studiów na kierunku wychowanie fizyczne jest monitorowany w sposób ciągły, zgodnie z §6 Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (SZJK) 41_Polityka_Jakości_wersja_ostatnia.pdf (ukw.edu.pl) oraz na podstawie analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzanych na podstawie Zarządzenia Nr 46/2019/2020 Rektora UKW z dnia 2 marca 2020 r. w sprawie ustalenia ogólnouczelnianej procedury ankietyzacji jakości kształcenia.

Ocena programu studiów i potrzeby wprowadzenia w nim zmian opiera się na analizie uwag koordynatorów modułów (Zał. RS. 6). Elementem przeglądu realizacji programu kształcenia jest również analiza wyników hospitacji przeprowadzanych w IKF (Zarządzenie Nr 33/2020/2021 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 17 grudnia 2020 roku w sprawie wytycznych Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia dotyczących hospitacji zajęć dydaktycznych realizowanych w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy - https://www.ukw.edu.pl/download/58585/33_wytyczne.pdf oraz Regulamin hospitacji Instytutu Kultury Fizycznej - <https://kulturafizyczna.ukw.edu.pl/download/58617/regulamin-hospitacji.pdf>), a także wyniki monitorowania losów absolwentów. Analizowane są również decyzje studentów w zakresie wyboru modułów, w tym seminariów dyplomowych, a także wnioski i postulaty interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku

Efekty uczenia się określa Senat na wniosek Rady Kierunku. Procedurę zatwierdzania i opiniowania programu kształcenia, w tym efektów uczenia się, wskazuje Zarządzenia Nr 33/2019/2020 Rektora UKW z dnia 2 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia i stosowania w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego procedury powoływania/modyfikacji i przechowywania programu kształcenia (Załącznik nr 2 (2.2. Karta Procesu). https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11410/33_wytyczne.pdf. Opinię na temat programu kształcenia obowiązkowo wyraża także właściwy organ samorządu studenckiego. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się na podstawie procedur wypracowanych w Instytucie Kultury Fizycznej. Osiąganie efektów uczenia się przez studentów w ramach modułów oraz ich ewaluacja określane są przez koordynatora modułu w porozumieniu z pozostałymi pracownikami uczestniczącymi w jego realizacji i podawane do wiadomości studentów w sylabusach, udostępnianych w USOSweb. Zasady potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów zostały określone w drodze Uchwały Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 246/2018/2019 z dnia 24 września 2019 r. w sprawie określenia sposobu potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów.

Za realizację efektów oraz ich dokumentowanie odpowiedzialni są wykładowcy prowadzący poszczególne moduły (zajęcia). Nauczyciel akademicki weryfikuje efekty uczenia się zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Bieżąca analiza osiągniętych efektów uczenia się (prace i wytwory studentów w trakcie trwania przedmiotu/modułu, prowadzenie zajęć praktycznych oraz zaliczenia i egzaminy) dokonywana jest przez koordynatora przedmiotu oraz pozostałe osoby prowadzące przedmiot/moduł. W ramach ostatniego etapu studiów – dyplomowania odbywa się weryfikacja efektów uczenia się poprzez pracę dyplomową oraz zakres zagadnień z toku studiów opracowany przez Radę Kierunku. W przypadku trudności lub niemożliwości osiągnięcia efektów kształcenia koordynatorzy modułów przekazują wnioski Radzie Kierunku (wcześniej Radzie Programowej) o ich modyfikację. Corocznie po zakończonym roku akademickim składane są Raporty Koordynatora Modułu/Przedmiotu z realizacji założonych efektów kształcenia. Raporty te są analizowane przez Radę Kierunku WF (do roku 2018/2019 Radę Programową). Aby zapewnić skuteczność osiągania i walidacji wyznaczonych efektów uczenia się monitorowany jest także stan przygotowania sylabusów przedmiotów. W tym celu na UKW wprowadzone jest systemowo Zarządzenie Rektora UKW Nr 57/2017/2018 w sprawie wprowadzania opisu modułu/przedmiotu do systemu USOSweb. W konsekwencji wszystkie sylabusy od roku akademickiego 2018/2019 z przedmiotów realizowanych na ocenianym kierunku są upublicznione w systemie USOSweb.

Ocenę przydatności efektów uczenia się osiągniętych przez studentów kierunku wychowanie fizyczne na rynku pracy lub w dalszym kształceniu dokonywana jest głównie na podstawie badania losów absolwentów, które prowadzi Biuro Karier UKW. Badania te służą między innymi pozyskiwaniu opinii absolwentów o przydatności efektów uczenia na rynku pracy.

Wpływ interesariuszy na doskonalenie i realizację programu studiów

Wpływ na doskonalenie i realizację programu studiów na kierunku mają grupy interesariuszy wewnętrznych, w tym studenci i pracownicy oraz grupy interesariuszy zewnętrznych. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 46/2019/2020 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 2 marca 2020 r. w sprawie ustalenia ogólnouczelnianej procedury ankietyzacji jakości kształcenia (https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11522/46_zarz%C4%85dzenie_ankietyzacja.pdf).

Studenci wpływają na doskonalenie i realizację programu studiów poprzez:

- ocenę realizacji procesu kształcenia w ankietach,
- selekcję modułów do wyboru, w tym seminariów dyplomowych,
- udział w pracach Rady Kierunku oraz Rady Kolegium III,
- a także przez korzystanie z przewidzianego w § 18 ust. 2 pkt 2 – 4 Regulaminu studiów UKW prawa zgłaszania do władz Uniwersytetu postulatów dotyczących m.in. programu kształcenia, w tym programu i planu studiów.

W IKF prowadzona jest ewaluacja jakości kształcenia w oparciu o ankiety (https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11522/46_zarz%C4%85dzenie_ankietyzacja.pdf).

Przedmiotem procedury ankietyzacji jest także przedkładanie informacji na temat jej wyników oraz podejmowanie działań służących poprawie jakości kształcenia w obszarach takich, jak organizacja zajęć, sposób prowadzenia zajęć, klimat społeczny zajęć, dostrzegane korzyści z udziału w zajęciach oraz oceny efektów uczenia się. Na poziomie Uniwersytetu Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia nadzoruje i wdraża zadania wynikające z procedury ankietyzacji oraz wykorzystuje wyniki tych badań do poprawy jakości kształcenia. Realizację procesu ankietyzacji koordynuje na poziomie Kolegium Dyrektor Kolegium III, który przedstawia Radzie Kolegium III zbiorcze wyniki ankietyzacji i przekazuje je samorządowi studentów. Rada Kolegium III uwzględnia wnioski z ewaluacji w doskonaleniu jakości kształcenia. Zastępca Dyrektora ds. kształcenia przekazuje osobom prowadzącym zajęcia informacje o udostępnieniu w systemie USOSweb wyników ankietyzacji zajęć i przeprowadza analizę tych wyników, przekazywaną następnie Radzie Kierunku, a także na podstawie przedmiotowych wyników prowadzi działania zmierzające do podnoszenia jakości pracy dydaktycznej i środowiska kształcenia. Wyniki ankiet ewaluacyjnych służą także podejmowaniu działań naprawczych. Administracyjne przygotowanie wyników ankietyzacji jest zadaniem kierownika Biura Obsługi Studenta lub innej osoby wskazanej przez Dyrektora Kolegium.

Ankiety ewaluacyjne obejmujące ocenę zajęć dydaktycznych oraz ocenę środowiska kształcenia kierowane do studentów przeprowadzane są w systemie USOSweb. Ankiety ewaluacyjne obejmujące ocenę zajęć dydaktycznych dotyczą obszarów: organizacji zajęć, sposobu prowadzenia zajęć, klimatu społecznego zajęć, dostrzeganych korzyści z udziału w zajęciach, oceny efektów uczenia się. Ankiety

ewaluacyjne obejmujące ocenę środowiska kształcenia odnoszą się do organizacji procesu kształcenia, tj.: planu zajęć, liczebności grup, wyposażenia w pomoce dydaktyczne, obsługi studentów w dziekanacie, dostępności zbiorów bibliotecznych, warunków środowiska kształcenia.

W ankietach studenci odnoszą się do:

- zapoznania studentów z programem nauczania,
- dostępności wykładowcy na dyżurach,
- punktualności odbywania zajęć,
- przygotowania wykładowcy do zajęć,
- sposobów (metody, tempo) przekazywania treści,
- życzliwości wobec studentów, inspirowanie do samodzielnego myślenia i zdobywanie nowej wiedzy/ umiejętności.

Ocena zajęć dydaktycznych jest uwzględniana w okresowej ocenie nauczyciela akademickiego, jeżeli liczba studentów dokonujących oceny osiągnie przynajmniej 25% ogólnej liczby studentów zapisanych na zajęcia. Studenci i słuchacze dokonują oceny poszczególnych kryteriów w skali od 1 do 5.

Ankiety ewaluacyjne udostępniane są:

- studentom studiów stacjonarnych w semestrze zimowym (od 15 stycznia do 15 marca) oraz w semestrze letnim (od 1 czerwca do 15 października);
- studentom studiów niestacjonarnych w semestrze letnim (od 1 czerwca do 15 października);

Szczegółowe wyniki ankiet ewaluacyjnych obejmujących ocenę zajęć dydaktycznych udostępniane są nauczycielom akademickim i innym osobom prowadzącym określone zajęcia. Szczegółowe wyniki ankiet ewaluacyjnych obejmujących zajęcia realizowane w ramach danego programu studiów są udostępniane zastępcy kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej, dyrektorowi kolegium, Prorektorowi ds. Studenckich i Jakości Kształcenia. Zbiorcze wyniki ankiet przedstawione w formie rocznego sprawozdania przedstawiane są społeczności akademickiej oraz interesariuszom zewnętrznym. Wyniki ankiety są anonimowe, realizowane w formie elektronicznej, zgodnie z ogólnouczelnianą procedurą przewidzianą przez Zarządzenie Nr 46/2019/2020 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 2 marca 2020 r. w sprawie ustalenia ogólnouczelnianej procedury ankietyzacji jakości kształcenia. Analiza szczegółowych wyników Ankiety Ewaluacyjnej jest dokonywana przez Zastępcę Dyrektora IKF po zakończeniu ankiety. Dokument zawiera strukturę ocen uzyskanych przez nauczycieli akademickich, przegląd uwag studentów co do programu nauczania oraz jakości przeprowadzania zajęć przez kadrę. Wyniki analizy przedstawiane są na posiedzeniu Kolegium III oraz Rady Kierunku Wychowanie Fizyczne.

Osoby prowadzące zajęcia, które w ankietach uzyskują niskie średnie ocen (poniżej 2,0) zobowiązane są do złożenia wyjaśnienia Zastępcy Dyrektora IKF. W zależności od formy prowadzonych zajęć takie wyjaśnienie jest składane, gdy liczba studentów wypowiedzających się

w ankiecie w odniesieniu do danego nauczyciela akademickiego (brana pod uwagę przy obliczaniu średniej ocen): – przekracza 20% liczby studentów (zgodnej z wykazem studentów według programu studiów – dla roku lub specjalności, przygotowanym przez BOS) – w przypadku wykładów, – przekracza 50% liczby studentów (zgodnej z wykazem studentów dla grupy) – w przypadku zajęć innych niż wykłady (np. ćwiczenia laboratoryjne, konwersatoria, ćwiczenia terenowe, lektoraty). Wyjaśnienia Zastępcy Dyrektora IKF składają również nauczyciele akademicy w przypadku otrzymywania komentarzy wskazujących na poważne nieprawidłowości, niezależnie od liczby wypowiedziających się w ankiecie studentów. W uzasadnionych przypadkach Zastępca Dyrektora IKF podejmuje działania zaradcze, uzależnione od zgłoszonych przez studentów zastrzeżeń oraz wyjaśnień uzyskanych od nauczyciela akademickiego (np. dodatkowe hospitacje zgodnie z obowiązującymi procedurami prowadzące do ustalenia przyczyn problemów, doradztwo merytoryczne bardziej doświadczonych nauczycieli akademickich). Od roku akademickiego 2019/2020 raporty z ewaluacji jakości kształcenia na podstawie ankiet studentów znajdują się na stronach kolegiów.

Interesariuszami zewnętrznymi mającymi wpływ na doskonalenie i realizację programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne. Wykorzystują oni wiedzę z praktyki podczas spotkań Rady Kierunku, ale również są na bieżąco informowani o planowanych zmianach poprzez rozmowy telefoniczne i spotkania osobiste. Interesariusze zewnętrzni wpływają na doskonalenie programu studiów poprzez uwagi do przekazywanego im do zaopiniowania programu kształcenia. Interesariusze zewnętrzni opiniują program kształcenia, uwzględniając odniesienia do potrzeb rynku pracy w momencie zmian w planach studiów; opinię, w formie pisemnej otrzymuje Dyrektor Instytutu. Interesariusze wewnętrzni, do których zalicza się organ samorządu studenckiego, pracowników, jednostki międzywydziałowe działające na Uczelni opiniują program kształcenia, także przekazując opinię Dyrektorowi Instytutu. Ankiety skierowane do interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych obejmować mogą elementy oceny zajęć dydaktycznych, oceny środowiska kształcenia lub inne wskazane przez radę kolegium zagadnienia.

Pracownicy wpływają na programy poprzez zgłaszanie uwag w raportach składanych przez koordynatorów modułów, tworzenie listy propozycji modułów do wyboru, w tym seminariów oraz udział w pracach poszczególnych katedr.

Jakość kadry uczelni (akademickiej i administracyjnej)

Dobór kadry naukowo-dydaktycznej uwzględnia merytoryczne przygotowanie i doświadczenie nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć, gwarantujące prowadzenie zajęć dla studentów przez wykwalifikowaną i kompetentną kadre. Nauczycielom akademickim zajęcia dydaktyczne przydzielane są zgodnie z ich kompetencjami merytorycznymi określanymi na podstawie dotychczasowego rozwoju naukowego i dydaktycznego oraz dorobku naukowego. Obsadę zajęć ustala się na podstawie: kwalifikacji nauczycieli akademickich określonego stopnia do prowadzenia zajęć, w tym

przestrzegania zasad: zgodności specjalizacji (kompetencji) z nauczaniem przedmiotem, posiadania co najmniej stopnia doktora w przypadku prowadzenia wykładów, równomiernego podziału zajęć w celu wypełnienia pensum. Seminarium licencjackie oraz magisterskie może prowadzić nauczyciel akademicki z tytułem naukowym profesora, stopniem naukowym doktora habilitowanego lub doktora. Przy ustalaniu obsady zajęć dydaktycznych uwzględniane są również wyniki Ankiety Ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród studentów oraz rezultaty hospitacji zajęć. Zatrudnianie nowego pracownika: Kierownicy Katedr oraz Dyrektor IKF dokonują analizy stanu zatrudnienia oraz potrzeby rekrutacji nowego pracownika z jednoczesnym dokonaniem analizy obciążeń na dany rok akademicki. Podnoszeniu jakości kształcenia służą systematycznie przeprowadzane oceny pracowników, której głównym komponentem jest dorobek naukowo-badawczy oraz dydaktyczny.

Hospitacje zajęć dydaktycznych są jedną z procedur doskonalenia jakości kształcenia, regulowane Zarządzeniem Nr 33/2020/2021 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 17 grudnia 2020 roku w sprawie wytycznych Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia dotyczących hospitacji zajęć dydaktycznych realizowanych w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Szczegółowe zasady hospitacji określają regulaminy hospitacji w podstawowej jednostce organizacyjnej zatwierdzone przez Radę Kierunku oraz Radę Kolegium.

Celem hospitacji zajęć jest:

- podniesienie jakości kształcenia studentów;
- doskonalenie umiejętności pracowników w zakresie pracy dydaktycznej.

Hospitacjom podlegają wszyscy pracownicy realizujący zajęcia dydaktyczne, niezależnie od rodzaju umowy o zatrudnienie, stopnia/tytułu naukowego lub stanowiska. Hospitacjom podlegają wszystkie formy zajęć dydaktycznych, niezależnie od formy i sposobu ich realizacji. Hospitacje przeprowadzane są zgodnie z planem hospitacji, utworzonym na początku roku akademickiego. Realizacja hospitacji oraz ocena nauczycieli przeprowadzana jest zgodnie z funkcjonującym w IKF Regulaminem hospitacji (Załącznik RS. 5).

Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń

Dokonywane są analizy zaleceń PKA wynikających z poprzedniej kontroli, a także raportów z kontroli na innych kierunkach UKW, sprawozdań z corocznej oceny funkcjonowania IKF oraz Kolegium III UKW; ponadto na bieżąco monitoruje się działania na temat rozwiązań podejmowanych przez krajowe oraz zagraniczne instytucje szkolnictwa wyższego w dziedzinie jakości kształcenia poprzez szczegółowy przegląd różnych źródeł: stron internetowych, publikacji, spotkań i organizowanych szkoleń.

IKF dostosował się do zaleceń sformułowanych w wyniku oceny zewnętrznej. W odniesieniu do zaleceń PKA z 2015 roku pracownicy IKF składają i pozyskują granty badawcze (patrz kryterium 6)

oraz organizują i uczestniczą w konferencjach naukowych (Zał. RS. 2). Studenci kierunku wychowanie fizyczne działają w kołach naukowych (patrz kryterium 1) i współuczestniczą w projektach badawczych. Zapewniono im również szeroki dostęp do informacji związanych z procesem kształcenia oraz wynikami ankietyzacji oraz funkcjonowaniem IKF.

Zarządzeniem Rektora w sylabusach poszczególnych przedmiotów od roku akademickiego 2021/2022 uwzględniono bilans pracy studenta związanego z jego udziałem w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących, a także nakładem jego pracy w oparciu o przygotowanie do zajęć, zaliczeń, opracowania projektów, konsultacji przedmiotowych itp. Wszystkie sylabusy dostępne są według kart przedmiotów na stronie USOSweb uczelni.

Studenci kształcący się na kierunku, zgodnie z rozporządzeniami w zależności od poziomu studiów, mają możliwość dokonywania wyboru przedmiotów lub modułów przedmiotów. Na terenie Centrum Edukacji, Kultury Fizycznej i Sportu w 2019 roku zakończono ostatni etap rozbudowy infrastruktury sportowo-dydaktycznej, która znacząco poprawiła jakość prowadzonych zajęć sportowych. Od ostatniej wizytacji PKA dodatkowo oddano do użytku: korty tenisowe, halę judo, boisko ze sztuczną nawierzchnią oraz budynek E z salami wyposażonymi do prowadzenia zajęć związanych z odnową biologiczną.

Uczelnia stworzyła nowe regulaminy przyznawania stypendiów oraz nagród i wyróżnień Rektora. Zgodnie z zaleceniami PKA zostały rozgraniczone osiągnięcia naukowe i pozanaukowe, w tym sportowe. W UKW prężnie działa Biuro Współpracy Międzynarodowej (patrz kryterium 7), które pozwoliło podnieść poziom umiędzynarodowienia zarówno uczelni, jak i samego kierunku wychowanie fizyczne. Od ostatniej wizyty PKA znacząco polepszone warunki lokalowe, udostępnianie informacji oraz umiędzynarodowienie.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <p>Kadra dydaktyczna o wysokich kwalifikacjach naukowo-dydaktycznych i organizacyjnych oraz doświadczeniu praktycznym zdobytym także poza uczelnią</p> <p>Nowoczesna infrastruktura i baza dydaktyczna w postaci Centrum Edukacji, Kultury Fizycznej i Sportu oraz nowoczesna Biblioteka z dostępem do cyfrowych baz danych.</p> <p>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym zarówno w województwie jak i poza nim (możliwość realizacji zimowych obozów sportowych).</p> <p>Wszechstronne wsparcie udzielane studentom przeciwdziałające ich wykluczeniu i umożliwiające uzyskanie wysokiej jakości kształcenia.</p> <p>W sytuacji pandemii Sars-Cov-19 szybkie regulacje do wprowadzenia pracy i nauki zdalnej (szkolenia MOODLE, ZOOM, MS Teams), sprawna organizacja procesu dydaktycznego.</p>	<p>Słabe strony</p> <p>Skromne zasoby finansowe podstawowej jednostki organizacyjnej oraz niska efektywność pozyskiwania funduszy ze środków zewnętrznych na realizację projektów dydaktycznych i naukowych.</p> <p>Mała liczba samodzielnych pracowników naukowych, długi czas awansu naukowego pracowników.</p> <p>Niski wskaźnik zagranicznej mobilności studentów zarówno przyjeżdżających, jak i wyjeżdżających z rodzimej uczelni w ramach kierunku wychowanie fizyczne.</p> <p>W związku z niewielką liczebnością roczników na studiach II^o występują trudności z uruchomieniem preferowanych przez studentów modułów do wyboru.</p> <p>Malejąca liczba studentów oraz ich duży odsiew na I roku wynikający w dużej mierze ze słabego przygotowania w zakresie przedmiotów teoretycznych, jak i praktycznych.</p>
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <p>Wzrastające zainteresowanie naukami o zdrowiu wynikające z konsekwencji pandemii Sars-Cov-2 oraz ogólnoswiatowy trend związany z częstszym podejmowaniem</p>	<p>Zagrożenia</p> <p>Za mało atrakcyjna i ograniczona oferta na rynku pracy dla nauczycieli wychowania fizycznego, trudności ze znalezieniem pracy</p>

<p>aktywności fizycznej mają bezpośredni wpływ na potencjalny wzrost liczby studentów rekrutowanych na kierunku wychowanie fizyczne.</p> <p>Rozwijanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w celu zaspokojenia oczekiwań edukacyjnych studentów i wyposażenie absolwentów w poszukiwane na rynku pracy umiejętności praktyczne.</p> <p>Rozwijanie i doskonalenie innowacyjnych technik kształcenia i komunikacji, w tym metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>Rozwój nowych kierunków jak: Fizjoterapia, Dietetyka i Terapia Zajęciowa, będące integralną częścią misji Instytutu Kultury Fizycznej.</p>	<p>w szkole na pełnym etacie.</p> <p>Brak stabilności w systemie funkcjonowania szkolnictwa wyższego skutkujący zmniejszonymi nakładami na edukację i naukę oraz ciągłymi zmianami w systemie prawnym.</p> <p>„Covidowa młodzież” może być jeszcze słabiej przygotowana do studiowania w późniejszym czasie do wykonywania powierzonych im zadań.</p> <p>Konkurencja ze strony innych uczelni, które działają przy użyciu wyższych środków finansowych przeznaczonych na promocję.</p> <p>Zmiana stylu życia młodych ludzi i brak wizji łączenia rozwoju kariery zawodowej z koniecznością ukończenia studiów.</p>
--	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)